საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი

პროგრამების კატალოგი

2012 წ.

საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი

საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი 1994 წელს შეიქმნა. დაარსებისთანავე უნივერსიტეტმა თავი მოუყარა ბიზნესის, სამოქალაქო საზოგადოებისა და საჯარო სამსახურის წარმომადგენლებს. არსებობის 16 წლის განმავლობაში ინტერაქტიული საგანმანათლებლო პროგრამების, კვლევებისა და ტრენინგების მეშვეობით უნივერსიტეტმა თავისი წვლილი შეიტანა ეფექტური მმართველობის, სამართლისა და საერთაშორისო პოლიტიკის, ასევე დამოუკიდებელი მედიის განვითარებაში.

ინსტიტუტის სასწავლო პროგრამები, რომლის ქვაკუთხედია ლიბერალური დემოკრატიის პრინციპები, სიტყვის თავისუფლება და ინოვაცია, კვლევასა და ინტერაქტიულ სწავლებაზეა დაფუძნებული და სტუდენტებს უვითარებს როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკულ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.

აკადემიური პროგრამებისა და ტრენინგ-კურსების გარდა, ინსტიტუტში არაერთი წარმატებული პროექტი ხორციელდება: რეგიონულ კოლეჯებსა და სკოლებთან წარმატებით მუშაობს ინსტიტუტში არსებული აგრარული განვითარების პროგრამა, ხოლო საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის პოლიტიკის კვლევის ცენტრი წარმატებით ახორციელებს ქვეყნისათვის მნიშვნელოვანი საკითხების ანალიზს.
2011 წლის ოქტომბრიდან დაიწყო ჟურნალისტიკისა და მედია მენეჯმენტის კავკასიური სკოლისა და საერთაშორისო ორგანიზაცია ''IREX Georgia''-ს ერთობლივი პროექტი, რომელიც სტუდენტური მედიის განვითარებას ითვალისწინებს, სკოლაში ამოქმედდება „ინტეგრირებული ნიუსრუმი“, რომელიც უახლესი ტექნიკით არის აღჭურვილი.
2010 წელს დაარსდა და წარმატებით აგრძელებს ფუნქციონირებას სადისკუსიო კლუბი Frontline Georgia, ასევე უნივერსიტეტი ხელმძღვანელობს ინგლისურენოვანი Radio GIPA - ს ფუნქციონირებასაც , ტალღაზე FM 94.3.

საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტში არსებობს ოთხი სკოლა, რომელთა შემადგენლობაშიც ფუნქციონირებს 8 საგანმანათლებლო პროგრამა:

1. <u>სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა:</u>

- ✓ სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამა

2. <u>მმართველობის სკოლა</u>

- ➢ საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამა
- ➢ საჯარო პოლიტიკის სამაგისტრო პროგრამა

3. <u>ჟურნალისტიკისა და მედია-მენეჯმენტის კავკასიური სკოლა</u>

- ➢ მულტი-მედიური ჟურნალისტიკისა და მედია-მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა
- ➢ საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამაგისტრო პროგრამა

4. <u>სამართლისა და პოლიტიკის სკოლა</u>

- ➢ საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა
- ➢ საერთაშორისო სამართლის სამაგისტრო პროგრამა

5. გარდა ამისა, საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის კვლევითი ცენტრის ბაზაზე ფუნქციონირებს სადოქტორო პროგრამა.

სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

სოციალურ მეცნიერებათა საბაკალავრო პროგრამის მიზანია განათლებული, მოაზროვნე, ფართო თვალსაწიერისა და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების მქონე ახალგაზრდების გაზრდა, რომლებიც მზად იქნებიან როგორც დამოუკიდებლად მუშაობისათვის, ისე უფრო მაღალ საფეხურზე სწავლის გაგრძელებისათვის...

სწავლების თვალსაზრისით, ეს არის ის, რასაც დასავლეთში Liberal Arts Education-ს უწოდებენ ანუ ზოგადი, ფართო და ხარისხიანი განათლება, სვლა ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ და სხვადასხვა დისციპლინის ერთიან კონტექსტში გააზრება; თეორიული ცოდნის მიწოდება-მიღების და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარების სინთეზი.

პროგრამის წარმატებულად დასრულების შემთხვევაში სტუდენტს ენიჭება ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი სოციალურ მეცნიერებებში შესაბამისი მიმართულების - კონცენტრაციის (მეიჯორი) მითითებით.

კონტაქტი:

მისამართი: გორგასლის 101, 0114, თბილისი

ტელ: (995 32) 2 497545

საკონტაქტო პირი - ხათუნა ბერაია

ტელ: 599 611717

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:

საბაკალავრო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

სოციალურ მეცნიერებათა ბაკალავრი/BA in Social Sciences
ძირითადი სპეციალობა - მმართველობა/majoring in Administration
ძირითადი სპეციალობა - საერთაშორისო ურთიერთობები/majoring in International Relations
ძირითადი სპეციალობა - ჟურნალისტიკა/majoring in Journalism
ძირითადი სპეციალობა - ეკონომიკა/majoring in Economics
ძირითადი სპეციალობა - ფსიქოლოგია/majoring in Phsychology

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:

240 კრედიტი

სწავლების ენა:

ქართული

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:

ბაკალავრიატი

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:

აკადემიური

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და აღწერილობა:

სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამა ოთხწლიანია და შედგება რვა სემესტრისაგან, რომლის განმავლობაში სტუდენტმა უნდა დააგროვოს სულ **240 კრედიტი.**
სწავლების **პირველი ეტაპი (I-V სემესტრი)** მოიცავს **ზოგადი განათლების ინტენსიურ კურსს- 95 კრედიტს** და **ძირითად საფაკულტეტო კურსს (მაპროფირებელი საგნები) - 35 კრედიტს**. დანარჩენი **კრედიტები** ნაწილდება შემდეგნაირად: **60 კრედიტს** სტუდენტი აითვისებს სწავლების **მეორე ეტაპზე (VI-VII სემესტრი)** სოციალურ მეცნიერებათა კონკრეტული მიმართულების - **კონცენტრაციის** (მმართველობის, საერთაშორისო ურთიერთობების, ეკონომიკის, ჟურნალისტიკის ან ფსიქოლოგიის) სავალდებულო საგნების საფუძვლიანი და სიღრმისეული შესწავლისას და **25 კრედიტს** - სწავლების **მესამე ეტაპზე (VIII სემესტრი) სადიპლომო ნაშრომზე** დამოუკიდებელი მუშაობისას.
25 თავისუფალ კრედიტს სტუდენტი დააგროვებს - მისთვის საინტერესო **საგნების არჩევით** (სწავლების პირველ და მეორე ეტაპებზე) როგორც საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის სოციალური მეცნიერების სკოლაში, ასევე სხვა აკრედიტებულ უნივერსიტეტებში.

კრედიტების განაწილება

ზოგადი განათლების კურსი
95 კრედიტი

ძირითადი სპეციალობა-მეიჯორი

ძირითადი საფაკულტეტო კურსი -35 კრედიტი
კონცენტრაცია- 60 კრედიტი
სადიპლომო ნაშრომი - 25 კრედიტი
სულ-120 კრედიტი

თავისუფალი კრედიტები
25 კრედიტი

სტუდენტების საერთაშორისო აკადემიური სტატუსის მქონე ინგლისური ენის შესწავლით დაინტერესება სახელმწიფო პოლიტიკაა და მისი მიზანია, საქართველოს მოქალაქეებმა შეძლონ ევროპულ სივრცეში ინტეგრირება და საკუთარი შესაძლებლობების სრულფასოვანი რეალიზება.

შესაბამისად პროგრამით გათვალისწინებულია უცხო ენის, ინგლისურის, ინტენსიური სწავლება (I-V სემესტრი)-25 კრედიტი.
ბაკალავრიატის ხარისხის დამადასტურებელი საბუთის დიპლომის მისაღებად აუცილებელია სტუდენტმა ინგლისური ენის გამოცდა წარმატებით ჩააბაროს. ინგლისური ენის გამოცდისგან განთავისუფლდებიან ის სტუდენტები, რომლებიც ფლობენ TOEFL-ისა და სხვა საერთაშორისო აღიარების მქონე ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს.
ბაკალავრიატის ყველა სტუდენტისათვის სავალდებულოა მესამე დონის ბ2 ის წარმატებით ჩაბარება.

სოციალურ მეცნიერებათა სკოლაში დაწყებულია სტუდენტთა თვითმმართველობის ჩამოყალიბების პროცესი. უნივერსიტეტში არსებული რეგულაციის შესაბამისად, სტუდენტთა ერთი, არჩეული, წარმომადგენელი, სხვა სკოლების თვითმმართველობის წარმომადგენლებთან ერთად, რეგულარულად მიიღებს მონაწილეობას რექტორატის სამუშაო შეხვედრებში 2012 წლის შემოდგომიდან.
სტუდენტთა და ადმინისტრაციის ამ საკითხზე შეხვედრების დროს გამოიკვეთა მოსაზრება, რომ სტუდენტთა თვითმმართველობის არჩევნები ჩატარდეს და შესაბამისი დოკუმენტაცია გაფორმდეს 2012 წლის შემოდგომაზე, სტუდენტთა ახალი ნაკადის ჩარიცხვის შემდეგ. თუმცა, მიმდინარე სასწავლო წელსაც სტუდენტები აქტიურად არიან ჩართულნი სკოლის ცხოვრებაში და სასწავლო პროცესის შეფასებაში (საგნების რეიტინგი, რეკომენდაციები, სურვილები)

პროგრამის წარმატებულად დასრულების შემთხვევაში სტუდენტს ენიჭება ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი სოციალურ მეცნიერებებში შესაბამისი მიმართულების - კონცენტრაციის (მეიჯორი) მითითებით.

<u>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</u>

პროგრამაზე ჩარიცხვის აუცილებელ წინაპირობას წარმოადგენს:
1. საშუალო სკოლის ატესტატი;
2. ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით ჩაბარება.

<u>კონცენტრაციების აღწერილობა</u>

<u>ძირითადი სპეციალობა - მმართველობა</u>
<u>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</u>

პროგრამის მიზანია მისცეს სტუდენტებს აუცილებელი საბაზისო ცოდნა სოციალურ მეცნიერებათა ყველა ძირითადი მიმართულების შესახებ; გააცნოს მათ მსოფლიო სულიერი, მხატვრული, ფილოსოფიური და სამეცნიერო მემკვიდრეობა; შეასწავლოს მსოფლიო ისტორიისა და გეოგრაფიის უმნიშვნელოვანესი ეტაპები და მოვლენები; განუვითაროს სტუდენტებს ლოგიკური და კრიტიკული აზროვნების უნარი; გააცნოს კვლევის თანამედროვე სტანდარტები; სამოქალაქო განათლების პრაქტიკული კურსის მეშვეობით აზიაროს სტუდენტები სამოქალაქო შეგნების,

სახელმწიფოებრივი აზროვნების, სახელმწიფოს დემოკრატიული წყობის, ლიბერალური ღირებულებების, ადამიანის უფლებათა ძირითად პრინციპებს; გააცნოს ინდივიდის როლი, პასუხისმგებლობა და უფლებები საზოგადოებაში.
მმართველობის კონცენტრაციის სტუდენტები შეისწავლიან მმართველობისა და თვითმმართველობის საფუძვლებს. ორგანიზაციული მენეჯმენტის ძირითად პრინციპებს; საჯარო პოლიტიკის, საჯარო ორგანიზაციების და პროექტების მართვის მნიშვნელოვან საკითხებს. პროგრამის მიზანია სტუდენტებს განუვითაროს სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების, მოქალაქეობრივი ღირებულებების დაცვის უნარი; გამოუმუშავოს პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის და ცოდნის ეფექტურად გამოყენების უნარი. სწავლების პროცესში განსაკუთრებული მნიშვნელობა დაეთმობა კრიტიკული და ანალიტიკური აზროვნების ხელშეწყობას, ჯგუფში მუშაობის და დროის მენეჯმენტის პრობლემების გადაჭრას.

წარმატებული კურსდამთავრებულები მზად იქნებიან შრომის ბაზარზე კონკურენციისათვის და/ან გააგრძელებენ სწავლას უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურზე .

<u>სწავლის შედეგები:</u>

ცნობა და გაცნობიერება	ბაკალავრს აქვს სოციალური მეცნიერებების ყველა ძირითადი მიმართულების შესახებ კარგი, ხოლო მმართველობის მიმართულების საფუძვლიანი ცოდნა. ბაკალავრი ფლობს სრულყოფილ ინფორმაციას კონკრეტულ სფეროში არსებული თეორიებისა და მიმდინარე პროცესების შესახებ და შეუძლია ამ სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.	ბაკალავრი კარგად ერკვევა სოციალურ მეცნიერებათა სხვადასხვა მიმართულებებში; შეუძლია ამ მიმართულებების დახასიათება და მათი ამოცანების განსაზღვრა; იცნობს სოციალურ მეცნიერათა ძირითად ცნებებს და თეორიულ მიდგომებს; კარგად ერკვევა ძირითად ფილოსოფიურ და ფსიქოლოგიურ თეორიებში, მსოფლიო სულიერ და მხატვრულ მემკვიდრეობაში; იცნობს უმთავრეს ეკონომიკურ და სამართლებრივ პროცესებს. ბაკალავრს აქვს თეორიული ცოდნა საჯარო პოლიტიკის, საჯარო ორგანიზაციების და პროექტების მართვის შესახებ. ერკვევა კვლევის ძირითად მეთოდებში და შეუძლია კვლევის მონაცემების დამუშავება. კარგად ფლობს ინგლისურ ენას, შეუძლია ინგლისურად ვერბალური და წერილობითი კომუნიკაცია.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	სწავლისას მიღებული ცოდნისა და უნარების საფუძველზე ბაკალავრი შეძლებს ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებას. ბაკალავრს აქვს უნარი კონსულტაციების გავლის შედეგად, რესურსის სიმცირის პირობებშიც კი, გამონახოს ადეკვატური და	ბაკალავრს აქვს მმართველობასთან დაკავშირებული საკითხების იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტის უნარი: ეფექტურად იყენებს სიტუაციური ლიდერობის მოდელს. შეუძლია თეორიული თუ კვლევითი პროექტის სხვადასხვა კომპონენტის დამოუკიდებელი დაგეგმვა და განხორციელება; ასევე, კვლევის პროცესში წამოჭრილი პრობლემების ამოცნობა და

	ეფექტური გზები პრობლემების მოსაგვარებლად; შეუძლია უცხო გარემოში ადაპტირება და შესაბამისად რეაგირება. სასწავლო პროცესის გარკვეული ნაწილი ეთმობა კვლევით კომპონენტს, რაც ბაკალავრს აძლევს კვლევის ჩატარებისთვის საჭირო ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.	ხელმძღვანელობით/რეკომენდაციებით მათი გადაჭრა; ბაკალავრს შეუძლია საჭირო მასალის მოძიება, შეფასება და ანალიზი, საკუთარი მოსაზრებების ლოგიკურად ჩამოყალიბება. ბაკალავრს აქვს ცოდნა და უნარი მიღებული თეორიული ცოდნა პრაქტიკაში გამოიყენოს; კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია საშუალო სირთულის პროექტების დაგეგმვა და განხორციელება;
დასკვნის უნარი	ბაკალავრი ფლობს არაკომპლექსური პრობლემის ამოცნობისა და მისი ფორმულირების უნარს, შეუძლია პრობლემის გადაწყვეტის გზის შერჩევა და საკუთარი გადაწყვეტილების დასაბუთება. შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და ლოგიკური დასკვნის გაკეთება. ბაკალავრი აღჭურვილია მის გარშემო მიმდინარე მოვლენებისა და მონაცემების ანალიზის უნარით. შეუძლია მათი მეტ-ნაკლებად კომპლექსურად განსჯა.	ბაკალავრს შეუძლია ლოგიკურად აზროვნება და ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზი; გააჩნია მმართველობის სფეროში არსებული პრობლემების მრავალმხრივი ხედვისა და მათი კრიტიკული ანალიზის უნარი; შეუძლია ერთი და იგივე მოვლენის თუ კონცეფციის სხვადასხვა კუთხით დანახვა და გაანალიზება; აქვს უნარი და ცოდნა კრიტიკულად შეაფასოს ესა თუ ის პოზიცია, შეიმუშაოს საკუთარი განსხვავებული შეხედულება და ლოგიკურად დაიცვას იგი. შეუძლია: სხვადასხვა მმართველობითი თეორიების დადებითი და უარყოფითი მხარეების განსაზღვრა და სათანადო დასკვნების გამოტანა; დამაჯერებლად განავითაროს და დაასაბუთოს თავისი თვალსაზრისი, ადეკვატურად აღიქვას და გაანალიზოს საზოგადოებრივი პროცესები; საკუთარი მოსაზრებების თანმიმდევრული და არგუმენტირებული ჩამოყალიბება. ბაკალავრი ითვისებს აბსტრაქტული აზროვნების უნარს, რომელიც საშუალებას აძლევს მიღებული ინფორმაციის სწორად გააზრების, არგუმენტაციის, ანალიზის, მსჯელობის აგებისა და დამუშავებული ინფორმაციის სინთეზირების უნარს.
კომუნიკაციის უნარი	ბაკალავრს შეუძლია წერილობითი და ზეპირი ფორმით გადმოსცეს საკუთარი დასკვნები და არგუმენტები. შეუძლია ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებების ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული ინფორმაციის დამოუკიდებლად დამუშავება. პროგრამის სასწავლო ფორმატი	ბაკალავრს შეუძლია გამართულად მეტყველება და წერა; საკუთარი და სხვისი აზრის მკაფიოდ და ნათლად გადმოცემა როგორც ზეპირი მეტყველების, ასევე წერის დროს. ესმის მასალის ძირითადი აზრი და მოკლე შინაარსის დამახინჯების გარეშე გადმოცემს მას. აკადემიური პროცესის განმავლობაში შეძენილი მრავალმხრივი ხედვა, შედარებითი და კრიტიკული ანალიზისა და არგუმენტირებულად საკუთარი პოზიციის დასაბუთების

	ბაკალავრს უყალიბებს გუნდში ნაყოფიერი მუშაობის უნარ-ჩვევას.	უნარი ბაკალავრს საშუალებას აძლევს ეფექტური მონაწილეობა მიიღოს არჩეული მიმართულების თემატიკასთან დაკავშირებულ დისკუსიებში. შეუძლია საკუთარი მოსაზრებების, თეორიული და კვლევის შედეგების თანმიმდევრული და არგუმენტირებული გადმოცემა როგორც ზეპირად, ასევე წერილობით. ბაკალავრი ითვისებს მისთვის უცხო გარემოში სწორი კომუნიკაციის, დროული ადაპტაციისა და ადეკვატური რეაგირების მეთოდებს. იგი ფლობს კრიტიკული შენიშვნების მომზადებისა და დებატებში ჩაბმის უნარს, აქვს კულტურა მოუსმინოს სხვის აზრს და დაასაბუთოს თავისი განსხვავებული პოზიცია. კვლევითი სტატიების, რეფერატების, ასევე კონფერენციებზე წარმოდგენილი მოხსენებების დროს ბაკალავრი ავლენს ცოდნის, როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი ფორმით გადმოცემის უნარს. კურსდამთავრებულს შეუძლია თავისუფლად წარმართოს დიალოგი არასპეციალისტებთან, რადგან მას აქვს გამომუშავებული საკითხების მარტივად ჩამოყალიბებისა და გადმოცემის უნარი.
სწავლის უნარი	ბაკალავრს შეუძლია სწავლის მეტ-ნაკლებად დამოუკიდებლად წარმართვა, ავლენს სწავლის პროცესის თავისებურების გაცნობიერებისა და პროფესიული განვითარების შესაძლებლობებს.	ბაკალავრს აქვს ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი. დამოუკიდებლად სწავლისა და პროფესიული ზრდისკენ სწრაფვის უნარი, რაც გულისხმობს, როგორც პრაქტიკული გამოცდილების გაღრმავებას, ასევე სამეცნიერო საქმიანობის წარმოებას; ბაკალავრს შეუძლია მიღებული სასწავლო დავალებების დამოუკიდებელი შესრულება, საჭირო ინფორმაციის მოძიება არსებული სასწავლო და სამეცნიერო რესურსების გამოყენებით; საკუთარი სწავლის შედეგების ადეკვატური შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა; აქვს დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი; პასუხს აგებს საკუთარ სამუშაოზე და შეუძლია მისი შეფასება;
ღირებულებები	ბაკალავრს მკაფიოდ აქვს ჩამოყალიბებული ღირებულებათა სისტემა. აქვს უნარი შეაფასოს და ადეკვატურად აღიქვას სხვათა ღირებულებები, ბაკალავრი იცნობს და აფასებს ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს.	ბაკალავრი კარგად ერკვევა და იზიარებს ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს. აქვს ეთიკური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი და აღჭურვილია სოციალური პასუხისმგებლობის გრძნობით. ბაკალავრი ითვისებს სხვადასხვა სიტუაციებში ეთიკური გადაწყვეტილების მიღების, კოლეგიალობის და ეთიკური

	მას გააჩნია განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასებისა და პატივისცემის უნარი, აქვს სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების უნარი. გაცნობიერებული აქვს თანაბარი შესაძლებლობებისა და გენდერული საკითხების მნიშვნელობა.	დილემის დროს ობიექტური მსჯელობისა და ანალიზის უნარს. აცნობიერებს პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და ფსიქოლოგიური ფაქტორების თავისებურებებს და გადაწყვეტილების მიღებისას ეყრდნობა დემოკრატიულ ფასეულობებს. პატივს ცემს ადამიანის უფლებებს და ითვალისწინებს მათ რელიგიურ, ეთნიკურ და კულტურულ თავისებურებებს. სრულად აცნობიერებს საკუთარ თავზე აღებულ პასუხისმგებლობას;

<u>ძირითადი სპეციალობა-მმართველობა</u>
<u>საგნების ჩამონათვალი:</u>

საგნები	ცოდნა/გაცნობიერება	პრაქტიკაში გამოყენება	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ინგლისური I	X			X	X	
ინგლისური II	X	X		X	X	
ინგლისური III	X	X		X	X	
ინგლისური IV	X	X		X	X	
ინგლისური V	X	X		X	X	
ქართული მართლწერა	X	X		X		
დიადი წიგნები I	X	X	X			X
შესავალი მსოფლიო ისტორიაში I	X	X	X			X
სამოქალაქო განათლება	X	X		X		X
დიადი წიგნები II	X	X	X			X
შესავალი მსოფლიო ისტორიაში II	X	X	X			X
კალკულუსი	X	X	X		X	
ლოგიკა	X	X	X			X
შესავ. საზოგადოებ.გეოგრაფიაში	X	X	X			
შესავ. ფილოსოფიის ისტორიაში	X	X	X	X		X
შესავალი სოციოლოგიაში	X	X				X

ფსიქოლოგიის საფუძვლები	X	X	X			X
კვლევის მეთოდები		X	X		X	
საქართველოსმცოდნეობა	X		X			X
ეკონომიკის საფუძვლები	X	X	X			
სამართლის საფუძვლები	X	X			X	
პრეზენტაციის უნარები	X	X		X		
ზოგადი მენეჯმ-ის საფუძვლები	X	X			X	X
საზ-თან ურთ-ის შესავალი	X	X		X		
მსოფლიო ეკონომიკა	X		X		X	
საჯარო მმართველობა საქართვ.	X	X	X	X		
პროექტის მართვის საფუძვლები	X	X	X			
კვლევის დიზაინის საფუძვლები	X	X		X		X
სამოქალაქო საზოგ-ის საფუძვლ.	X	X				X
შესავ. კურსი კულტ. მემკვიდრ-ში	X	X	X			X
კომუნიკაცია და ლიდერობა	X	X				X
ორგანიზაც. მენეჯმ-ის საფუძვლ.	X	X	X			
საჯარო პოლიტიკის საფუძვლები	X		X	X	X	
საჯარო სექტ-ის ეკონ-ს საფუძვლ.	X	X	X		X	
შესავ. კურსი ადგილობრივ თვითმმართველობაში	X	X				X
კომუნიკაციის ფსიქ-ის საფუძვლ.	X	X		X		X
რიტორიკა & კამათის ხელოვნება	X	X		X	X	
პროფესიული წერის უნარები	X	X		X		X
საერთაშორისო ურთ. შესავალი	X	X		X		
აღმოსავლ. ცივილიზ-ის ისტორია	X		X		X	X
მედია, პოლიტიკა და საზოგად.	X		X	X		X
შესავ. სოციალურ ფსიქოლოგიაში	X	X			X	X
შესავ. საჯარო მმართველობაში	X	X				X
ეკონომიკის ისტორია	X		X		X	
დასავლ. ცივილიზ-ის ისტორია	X		X			X
თემთან მუშაობა და სათემო პროექტების მართვა		X	X	X		

შესავალი კონფლიქტოლოგიაში	X	X				X
ქართული სახელმწ-ის ისტორია	X		X			X
ინფორმაციის მოძიების, ანალიზის და წერის ტექნიკა		X	X	X	X	
სადიპლომო ნაშრომი	X	X	X	X		X

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

სწავლის შედეგების მისაღწევად საბაკალავრო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში-სპეციალობით მმართველობა, იყენებს სხვადასხვა მეთოდს სტუდენტთათვის სასურველი კონპეტენციების გამოსამუშავებლად. ყოველი კურსი მიმდინარეობს ლექცია/სემინარის ფორმატით, სადაც განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა ინტერაქტივს. საგნების უმრავლესობა მოიცავს სწავლების ისეთ კომპონენტებს, როგორიცაა პრეზენტაციებისა და ინდივიდუალური ნაშრომების წარდგენა. გამოყენებულია ჯგუფური მუშაობის პრინციპიც, რასაც სტუდენტებს შესაბამის უნარ-ჩვევებს უვითარებს. სტუდენტისთვის სავალდებულოა სადიპლომო თემაზე მუშაობა და მისი დაცვა, რაც ბაკალავრს აძლევს კვლევის სათანადო დონეზე ჩატარებისა და კომუნიკაციის უნარ-ჩვევებს.

დასაქმების სფერო:

საბაკალავრო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში (სპეციალობით მმართველობა) კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან როგორც სახელმწიფო საჯარო, ასევე არასამთავრობო სექტორში (იმ პოზიციებზე, სადაც არაა სავალდებულო მაგისტრის ხარისხი)
წარმატებული კურსდამთავრებულები გააგრძელებენ სწავლას განათლების მეორე საფეხურზე.

სტუდენტების ცოდნის შეფასების სისტემა:

საბაკალავრო პროგრამას სოციალურ მეცნიერებებში აქვს სტუდენტების ცოდნის შეფასების მრავალკომპონენტიანი სისტემა, რაც განპირობებულია (წერილობითი, ზეპირი) შუალედური გამოცდებით და დასკვნითი გამოცდის ქულებით. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოში შეფასების ცენტრალური სისტემით დადგენილ ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

A ფრიადი – 91-100%
B ძალიან კარგი – 81-90%
C კარგი – 71 – 80%
D დამაკმაყოფილებელი – 61 – 70%
E საკმარისი - 51 – 60%

FX ვერ ჩააბარა - 41 – 50%
F ჩაიჭრა - 40% და ნაკლები

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება, რომლის გადალახვის მინიმალურ ზღვარს წარმოადგენს 2.4 ქულა:

A = 4
B = 3, 2
C = 2, 4
D = 1, 6
E = 0, 8

<u>ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ</u>

საბაკალავრო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური პერსონალის და მოწვეული ლექტორების მიერ, რომლებიც სტუდენტებს თანამედროვე სტანდარტებისა და მოთხოვნების შესაბამის ცოდნას უზიარებენ.
უნივერსიტეტს აქვს ელექტრონული ბიბლიოთეკა, რომლის საშუალებითაც სტუდენტებს ხელი მიუწვდებათ სილაბუსით გათვალისწინებულ ლიტერატურაზე; ასევე თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად აღჭურვილი ბიბლიოთეკა სამკითხველო დარბაზით.
კომპიუტერულ ცენტრში არსებული ყველა კომპიუტერი ჩართულია ინტერნეტში.
ყველა აუდიტორია აღჭურვილია კომპიუტერით და პროექტორით.

სასწავლო გეგმა

საგნის კოდი	კურსი	კრედიტთა რაოდენობა	საკონტაქტ საათები	დამოუკიდებელი საათები	სემესტრები								ლექტორები
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
ზოგადი განათლების კურსი -95 კრედიტი													
SS eng101	ინგლისური ენა 1	**5**	**56**	**69**	**5**								ქ. ჭელიძე
SSgeo201	ქართული მართლწერა	**5**	**56**	**69**	**5**								ხ.ჩაჩანიძე/ი.შირავა
SSgrb301	დიადი წიგნები -1	**6**	**56**	**94**	**6**								ლ. ბერძენიშვილი/ ფ.საყვარელიძე

SShis401	შესავ. მსოფ. ისტორიში - 1	6	56	94	6								ზ.აბაშიძე/ნ.თომაძე
SSced501	სამოქალაქო განათლება	5	56	69	5								თ. ნორაკიძე
SSeng102	ინგლისური ენა 2	5	56	69		5							ნ. ჭიღვარია
SShis402	შესავ. მსოფ. ისტორიში -2	6	56	94		6							ზ.აბაშიძე/ნ.თომაძე
SSgrf601	შესავ. საზ. გეოგრაფიაში	6	56	94		6							ლ.ასათიანი/ გ.ხომერიკი
SSgrb302	დიადი წიგნები - 2	6	56	94		6							ლ.ბერძენიშვილი/ ფ.საყვარელიძე
SSeng103	ინგლისური ენა 3	5	56	69			5						ს.ბაზაძე
SSfsy110	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	5	56	69			5						რ.საყვარელიძე
SSeng104	ინგლისური ენა 4	5	56	69				5					ქ.ჭელიძე
SSsak130	საქართველოსმცოდნეობა	5	56	69				5					ლ.ასათიანი/ გ.ხომერიკი
SSeko140	ეკონომიკის საფუძვლები	5	56	69				5					მ.კაკულია
SSsam150	სამართლის საფუძვლები	5	56	69				5					ლ.კოკაია
SSeng105	ინგლისური ენა 5	5	56	69					5				ს.ბაზაძე
SSmen170	ზოგადი მენეჯმ. საფუძვლ.	5	56	69					5				მ.მახათაძე
SSeko190	მსოფლიო ეკონომიკა	5	56	69					5				გ.ბაქრაძე

ძირითადი საფაკულტეტო კურსი-35 კრედიტი

SSkal701	კალკულუსი	4	56	44	4								დ.მეტრეველი
SSlog801	ლოგიკა	6	56	94	6								ნ.თომაშვილი
SSfil901	შესავ. ფილოს. ისტორიაში	5	56	69			5						გ.მარგველაშვილი
SSkvl120	კვლევის მეთოდები	5	56	69			5						მ. სეხნიაშვილი
SSsoc610	შესავალი სოციოლოგიაში	5	56	69			5						ა.დიაკონიძე
SSpr180	საზ - თან ურთ-ობის შესავ.	5	56	69					5				ნ. შოშიტაიშვილი
SSpre160	პრეზენტაციის უნარები	5	36	89				5					მ. იოსელიანი

კონცენტრაციის (ძირითადი სპეციალობა) კურსი-60 კრედიტი + დიპლომი 25 კრედიტი-სულ 85 კრედიტი													
SSsxm200	საჯარო მმართვ.საქართ-ში	**6**	56	94						**6**			ნ.დოლიძე
SSpmc210	პროექტის მართვის საფუძვლ.	**6**	56	94						**6**			ხ.ხვიჩია
SSkvl220	კვლევის დიზაინის საფუძვლ.	**6**	56	94						**6**			ნ. ღონღაძე
SSngo230	სამოქალაქო საზ-ის საფუძვლ.	**6**	56	94						**6**			თ.კობერიძე
SSkme760	შესავ. კურსი კულტ. მემკვიდ.	**6**	56	94						**6**			ც. ელისაშვილი
SSmen400	ორგანიზ. მენეჯმ-ის საფუძვლ.	**6**	56	94							**6**		მ.მახათაძე
SSpol410	საჯარო პოლიტიკის საფუძვლ.	**6**	56	94							**6**		ნ.ღონღაძე
SSeko 420	საჯ. სექტ-ის ეკონ-ის საფუძვ.	**6**	56	94							**6**		გ.ბაქრაძე
SStvt410	შესავ. კურსი ადგილ. თვითმმ.	**6**	56	94							**6**		ლ. სოფრომაძე
SSkdl770	კომუნიკაცია და ლიდერობა	**6**	56	94							**6**		რ.მშვიდობაძე
	დიპლომი	**25**										**25**	
თავისუფალი კრედიტები - სავალდებულოა 25 კრედიტის დაგროვება													
SSkfs600	კომუნიკ-ის ფსიქ-ის საფუძვლ.	**5**	36	89			**5**						ლ.ზარდალიშვილი
SSrkx620	რიტორიკა & კამათის ხელოვნ.	**5**	36	89			**5**						ლ. ბერძენიშვილი
SSir640	საერთ. ურთ-ის შესავალი	**5**	36	89			**5**						ბ. კვაშილავა
SSaci650	აღმოსავლური ცივი-ის ისტ.	**5**	36	89				**5**					ნ. ჩარექიშვილი
SSmps670	მედია, პოლიტ და საზოგად-ბა	**5**	36	89				**5**					ზ. ქორიძე
SSsfs680	შესავ. სოციალურ ფსიქ -ში	**5**	36	89				**5**					თ. ჩხეიძე
SSir720	შესავ. კონფლიქტოლოგიაში	**5**	36	89					**5**				დ. სახვაძე
SSqsi730	ქართ. სახელმწიფ-ის ისტორია	**5**	36	89					**5**				ნ. ჩარექიშვილი
SSdci660	დასავლური ცივილ-ის ისტ.	**5**	36	89					**5**				თ. კობახიძე
SSpcu630	პროფესიული წერის უნარები	**5**	36	89						**5**			ნ. ჯაფიაშვილი
SSsms690	შესავალი საჯარო მმართვ-ში	**5**	36	89						**5**			ნ. დოლიძე
SSeis700	ეკონომიკის ისტორია	**5**	36	89						**5**			მ. კაკულია
SStem 710	თემთან მუშაობა და სათემო პროექტ-ის მართვა	**5**	36	89							**5**		თ.თავართქილაძე
SSact740	ინფო-ს მოძიების, ანალიზის და წერის ტექნიკა	**5**	36	89							**5**		ნ. ჯაფიაშვილი

ძირითადი სპეციალობა - საერთაშორისო ურთიერთობები

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მისცეს სტუდენტებს აუცილებელი საბაზისო ცოდნა სოციალურ მეცნიერებათა ყველა ძირითადი მიმართულების შესახებ; გააცნოს მათ მსოფლიო სულიერი, მხატვრული, ფილოსოფიური და სამეცნიერო მემკვიდრეობა; შეასწავლოს მსოფლიო ისტორიისა და გეოგრაფიის უმნიშვნელოვანესი ეტაპები და მოვლენები; განუვითაროს სტუდენტებს ლოგიკური და კრიტიკული აზროვნების უნარი; გააცნოს კვლევის თანამედროვე სტანდარტები; სამოქალაქო განათლების პრაქტიკული კურსის მეშვეობით აზიაროს სტუდენტები სამოქალაქო შეგნების, სახელმწიფოებრივი აზროვნების, სახელმწიფოს დემოკრატიული წყობის, ლიბერალური ღირებულებების, ადამიანის უფლებათა ძირითად პრინციპებს; გააცნოს ინდივიდის როლი, პასუხისმგებლობა და უფლებები საზოგადოებაში.
საერთაშორისო ურთიერთობების კონცენტრაციის სტუდენტები შეისწავლიან საერთაშორისო ურთიერთობებისა და პოლიტიკის ძირითად ცნებებსა და თეორიებს. სტუდენტები მიიღებენ ცოდნას საერთაშორისო ორგანიზაციების, საერთაშორისო პოლიტიკის ფაქტორებისა და საერთაშორისო უსაფრთხოების საკითხებში. გაეცნობიან კავკასიის, დასავლეთის ქვეყნებისა და რუსეთის პოლიტიკური ისტორიის მნიშვნელოვან ეტაპებს. პროგრამის მიზანია სტუდენტებს მისცეს კომპლექსური ცოდნა პოლიტიკური, ეკონომიკური, სოციალური, გლობალური და რეგიონალური პროცესების შესახებ. მოახდინოს თანამედროვე საერთაშორისო   ურთიერთობებში არსებული ძირეული პრობლემების გააზრება და განზოგადება.
 წარმატებული კურსდამთავრებულები მზად იქნებიან შრომის ბაზარზე კონკურენციისათვის და/ან გააგრძელებენ სწავლას უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურზე .

სწავლის შედეგები:

ცნობა და გაცნობიერება	ბაკალავრს აქვს სოციალური მეცნიერებების ყველა ძირითადი მიმართულების შესახებ კარგი, ხოლო საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულების საფუძვლიანი ცოდნა. ბაკალავრი ფლობს სრულყოფილ ინფორმაციას კონკრეტულ სფეროში არსებული თეორიებისა და მიმდინარე პროცესების შესახებ და შეუძლია ამ სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.	ბაკალავრი კარგად ერკვევა სოციალურ მეცნიერებათა სხვადასხვა მიმართულებებში; შეუძლია ამ მიმართულებების დახასიათება და მათი ამოცანების განსაზღვრა; სტუდენტს აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიული და საფუძვლიანი ცოდნა. კერძოდ,იგი კარგად ერკვევა გეოპოლიტიკისა და პოლიტიკის საკითხებში; აცნობიერებს კავკასიის, ევროპის ქვეყნებისა და რუსეთის პოლიტიკურ პრობლემებს. აქვს უნარი გააანალიზოს ფაქტორები, რომლებიც საერთაშორისო ურთიერთოებების პროცესებზე და საერთაშორისო ორგანიზაციებზე ზემოქმედებენ. სტუდენტს ჩამოუყალიბდება კომპლექსური წარმოდგენა საერთაშორისო ურთიერთობებზე და შეძლებს გააცნობიეროს გლობალიზაციის და ინტეგრაციის როლი თანამედროვე

		საერთაშორისო ურთიერთობებში. ბაკალავრს აქვს ცოდნა და უნარი, მოვლენების კონტექსტში დანახვისა და განხილვისა. კარგად ფლობს ინგლისურ ენას, შეუძლია ინგლისურად ვერბალური და წერილობითი კომუნიკაცია.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	სწავლისას მიღებული ცოდნისა და უნარების საფუძველზე ბაკალავრი შეძლებს ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებას. ბაკალავრს აქვს უნარი კონსულტაციების გავლის შედეგად, რესურსის სიმცირის პირობებშიც კი, გამონახოს ადეკვატური და ეფექტური გზები პრობლემების მოსაგვარებლად; შეუძლია უცხო გარემოში ადაპტირება და შესაბამისად რეაგირება. სასწავლო პროცესის გარკვეული ნაწილი ეთმობა კვლევით კომპონენტს, რაც ბაკალავრს აძლევს კვლევის ჩატარებისთვის საჭირო ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.	ბაკალავრს აქვს საერთაშორისო ურთიერთობებთან დაკავშირებული საკითხების იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტის უნარი. შეუძლია საერთაშორისო პროცესებში წარმოქმნილი სიტუაციისა და ვითარების შეფასება და აქვს საკუთარი არგუმენტირებული თვალსაზრისის ჩამოყალიბების უნარი. შეუძლია კვლევითი პროექტის დაგეგმვა და განხორციელება; საჭირო მასალის მოძიება, შეფასება და ანალიზი; საკუთარი მოსაზრებების ლოგიკურად ჩამოყალიბება. ასევე მზადაა გამოიყენოს მიღებული თეორიული ცოდნა პრაქტიკაში გამოიყენოს. ბაკალავრს შეუძლია საშუალო სირთულის პროექტების დაგეგმვა და განხორციელება;
დასკვნის უნარი	ბაკალავრი ფლობს არაკომპლექსური პრობლემის ამოცნობისა და მისი ფორმულირების უნარს, შეუძლია პრობლემის გადაწყვეტის გზის შერჩევა და საკუთარი გადაწყვეტილების დასაბუთება. შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და ლოგიკური დასკვნის გაკეთება. ბაკალავრი აღჭურვილია მის გარშემო მიმდინარე მოვლენებისა და მონაცემების ანალიზის უნარით. შეუძლია მათი მეტ-ნაკლებად კომპლექსურად განსჯა.	ბაკალავრს შეუძლია ლოგიკურად აზროვნება და ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზი; საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული ძირითადი პრობლემის იდენტიფიკაცია, გამოცალკევება და ერთმანეთთან შედარება; ბაკალავრი ითვისებს აბსტრაქტული აზროვნების უნარს, რომელიც საშუალებას აძლევს მიღებული ინფორმაციის სწორად გააზრების, არგუმენტაციის, ანალიზის, მსჯელობის აგებისა და დამუშავებული ინფორმაციის სინთეზირების საშუალებას. ბაკალავრს შეუძლია: პროცესებზე მოქმედი ფაქტორების შეფასება; ჩატარებული კვლევის შედეგად მიღებული მონაცემების სწორი დიაგნოსტირება; ახალი ინფორმაციის განზოგადება; შედეგების ფორმულირება და დასკვნების გამოტანა; გადაწყვეტილების მიღება და მისი დაცვა;
კომუნიკაციის უნარი	ბაკალავრს შეუძლია წერილობითი და ზეპირი ფორმით გადმოსცეს საკუთარი	ბაკალავრს შეუძლია გამართულად მეტყველება და წერა - საკუთარი და სხვისი აზრის მკაფიოდ და ნათლად გადმოცემა

	დასკვნები და არგუმენტები. შეუძლია ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებების ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული ინფორმაციის დამოუკიდებლად დამუშავება. პროგრამის სასწავლო ფორმატი ბაკალავრს უყალიბებს გუნდში ნაყოფიერი მუშაობის უნარ-ჩვევას.	როგორც ზეპირი მეტყველების დროს, ასევე წერილობით. შეუძლია მასალის ძირითადი აზრის გაგება და მოკლე შინაარსის დამახინჯების გარეშე გადმოცემა; ჯგუფში მუშაობა და ჯგუფური გადაწყვეტილებების შემუშავებაში მონაწილეობა; საკუთარი მოსაზრებების დაცვა; დარგის სპეციალისტებთან და ასევე, სხვა სფეროს ექსპერტებთან კომუნიკაცია და კამათი; პროფესიულ მოლაპარაკებასა თუ კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობა. აკადემიური პროცესის განმავლობაში შეძენილი მრავალმხრივი ხედვა, შედარებითი და კრიტიკული ანალიზისა და არგუმენტირებულად საკუთარი პოზიციის დასაბუთების უნარი ბაკალავრს საშუალებას აძლევს ეფექტური მონაწილეობა მიიღოს საერთაშორისო ურთიერთობების თემატიკასთან დაკავშირებულ დისკუსიებში; შეუძლია თეორიული მასალისა თუ კვლევის შედეგების თანმიმდევრული და არგუმენტირებული გადმოცემა. ბაკალავრი ითვისებს მისთვის უცხო გარემოში ეფექტური კომუნიკაციის, დროული ადაპტაციისა და ადეკვატური რეაგირების მეთოდებს. იგი ფლობს კრიტიკული შენიშვნების მომზადებისა და დებატებში ჩაბმის უნარს, აქვს კულტურა მოუსმინოს სხვის აზრს და დაასაბუთოს თავისი განსხვავებული პოზიცია. კვლევითი სტატიების მომზადების და მოხსენებების დროს ბაკალავრი ავლენს ცოდნის (როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი ფორმით) გადმოცემის უნარს. კურსდამთავრებულს შეუძლია თავისუფლად წარმართოს დიალოგი არასპეციალისტებთან, რადგან მას აქვს გამომუშავებული საკითხების მარტივად ჩამოყალიბებისა და გადმოცემის უნარი.
სწავლის უნარი	ბაკალავრს შეუძლია სწავლის მეტ-ნაკლებად დამოუკიდებლად წარმართვა, ავლენს სწავლის პროცესის თავისებურების გაცნობიერებისა და პროეფსიული განვითარების შესაძლებლობებს.	ბაკალავრს აქვს ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი. დამოუკიდებლად სწავლისა და პროფესიული ზრდისკენ სწრაფვის უნარი, რაც გულისხმობს, როგორც პრაქტიკული გამოცდილების გაღრმავებას, ასევე სამეცნიერო საქმიანობის წარმოებას; ბაკალავრს შეუძლია მიღებული სასწავლო დავალებების დამოუკიდებელი შესრულება, საჭირო ინფორმაციის მოძიება არსებული სასწავლო და სამეცნიერო რესურსების გამოყენებით; საკუთარი სწავლის შედეგების ადეკვატური შეფასება და შემდგომი სწავლის

		საჭიროებების განსაზღვრა; აქვს დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი; პასუხს აგებს საკუთარ სამუშაოზე და შეუძლია მისი შეფასება; აცნობიერებს პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და ფსიქოლოგიური ფაქტორების თავისებურებებს და გადაწყვეტილების მიღებისას ეყრდნობა დემოკრატიულ ფასეულობებს. სრულად აცნობიერებს საკუთარ თავზე აღებულ პასუხისმგებლობას, მოქმედებს კეთილსინდისიერად;
ღირებულებები	ბაკალავრს მკაფიოდ აქვს ჩამოყალიბებული ღირებულებათა სისტემა. აქვს უნარი შეაფასოს და ადეკვატურად აღიქვას სხვათა ღირებულებები, ბაკალავრი იცნობს და აფასებს ზოგაგსაკაცობრიო ღირებულებებს. მას გააჩნია განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასებისა და პატივისცემის უნარი, აქვს სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების უნარი. გაცნობიერებული აქვს თანაბარი შესაძლებლობებისა და გენდერული საკითხების მნიშვნელობა.	ბაკალავრი აქვს სამოქალაო საზოგადოებისათვის აუცილებელი თანამედროვე ლიბერალური, დემოკრატიული ღირებულებებისადმი და ფასეულობებისადმი პატივისცემა. მონაწილეობას იღებს ეთიკური ნორმებისა და ეროვნული ინტერესების დაცვაში; აცნობიერებს სოციალურ, სახელმწიფო და სამოქალაქო პასუხისმგებლობას; პატივს სცემს სხვადასხვა ქვეყნის კულტურულ ღირებულებებს და აცნობიერებს მათ თავისებურებებს. ბაკალავრი ითვისებს სხვადასხვა სიტუაციებში ეთიკური გადაწყვეტილების მიღების, კოლეგიალობის და ეთიკური დილემის დროს ობიექტური მსჯელობისა და ანალიზის უნარს. აცნობიერებს პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და ფსიქოლოგიური ფაქტორების თავისებურებებს და გადაწყვეტილების მიღებისას ეყრდნობა დემოკრატიულ ფასეულობებს. სრულად აცნობიერებს საკუთარ თავზე აღებულ პასუხისმგებლობას;

<u>ძირითადი სპეციალობა-საერთაშორისო ურთიერთობები</u>
<u>საგნების ჩამონათვალი:</u>

საგნები	ცოდნა/გაცნობიერება	პრაქტიკაში გამოყენება	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ინგლისური I	X			X	X	
ინგლისური II	X	X		X	X	
ინგლისური III	X	X		X	X	

ინგლისური IV	X	X		X	X	
ინგლისური V	X	X		X	X	
ქართული მართლწერა	X	X		X		
დიადი წიგნები I	X	X	X			X
შესავალი მსოფლიო ისტორიაში I	X	X	X			X
სამოქალაქო განათლება	X	X		X		X
დიადი წიგნები II	X	X	X			X
შესავალი მსოფლიო ისტორიაში II	X	X	X			X
კალკულუსი	X	X	X		X	
ლოგიკა	X	X	X			X
შესავ. საზოგად. გეოგრაფიაში	X	X	X			
შესავ. ფილოსოფიის ისტორიაში	X	X	X	X		X
შესავალი სოციოლოგიაში	X	X				X
ფსიქოლოგიის საფუძვლები	X	X	X			X
კვლევის მეთოდები		X	X		X	
საქართველოსმცოდნეობა	X		X			X
ეკონომიკის საფუძვლები	X	X	X			
სამართლის საფუძვლები	X	X			X	
პრეზენტაციის უნარები	X	X		X		
ზოგადი მენეჯმ-ის საფუძვლები	X	X			X	X
საზ-თან ურთ-ის შესავალი	X	X		X		
მსოფლიო ეკონომიკა	X		X		X	
საქართვ. და სამხ. კავკ-ის რეგიონი მსოფლ. გეოპოლ. სივრცეში	X		X		X	
პოლ. გეოგრ. და გეოპოლიტიკა	X			X		X
საერთაშორისო ორგანიზაციები	X			X		X
თანამ რუსეთის საგარ. პოლიტიკა	X		X			X
დემოკრ-სა და განვით-ის ისტ-ია	X	X	X			X
პოლიტოლოგიის შესავალი	X		X		X	X
პოლიტიკური კავკასიოლოგია	X	X	X	X		X
საერთაშორისო სამართალი	X			X		X
დას. ქვეყ-ის საგ. პოლ-ის ისტორია	X	X	X			X

პოსტსაბჭოთა ქვეყ-ის თანამ. პოლიტ. პრობლემები	X		X		X	
კომუნიკაციის ფსიქ-ის საფუძვლ.	X	X		X		X
რიტორიკა & კამათის ხელოვნება	X	X		X	X	
პროფესიული წერის უნარები	X	X		X		X
საერთაშორისო ურთ. შესავალი	X	X		X		
აღმოსავლ. ცივილიზ-ის ისტორია	X		X		X	X
მედია, პოლიტიკა და საზ -ბა	X		X	X		X
შესავ. სოციალურ ფსიქოლოგიაში	X	X			X	X
შესავ. საჯარო მმართველობაში	X	X				X
ეკონომიკის ისტორია	X		X		X	
დასავლური ცივილიზ-ის ისტორ.	X		X			X
თემთან მუშაობა და სათემო პროექტების მართვა		X	X	X		
შესავალი კონფლიქტოლოგიაში	X	X				X
ქართული სახელმწიფ-ის ისტორ	X		X			X
ინფო-ის მოძიების, ანალიზ-ის და წერის ტექნიკა		X	X	X	X	
სადიპლომო ნაშრომი	X	X	X	X		X

<u>სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:</u>

სწავლის შედეგების მისაღწევად საბაკალავრო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში იყენებს სხვადასხვა მეთოდს სტუდენტთათვის სასურველი კომპეტენციების გამოსამუშავებლად. ყოველი კურსი მიმდინარეობს ლექცია/სემინარის ფორმატით, სადაც განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა ინტერაქტივს. საგნების უმრავლესობა მოიცავს სწავლების ისეთ კომპონენტებს, როგორიცაა პრეზენტაციებისა და ინდივიდუალური ნაშრომების წარდგენა. გამოყენებულია ჯგუფური მუშაობის პრინციპიც, რასაც სტუდენტებს შესაბამის უნარ-ჩვევებს უვითარებს. სტუდენტისთვის სავალდებულოა სადიპლომო თემაზე მუშაობა და მისი დაცვა, რაც ბაკალავრს აძლევს კვლევის სათანადო დონეზე ჩატარებისა და კომუნიკაციის უნარ-ჩვევებს.

დასაქმების სფერო:

საბაკალავრო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში (ძირითადი სპეციალობა-საერთაშორისო ურთიერთოებები) კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან სახელმწიფო საჯარო სამსახურში კერძოდ, ისე დაწესებულებებში, რომელთა პროფილია საგარეო და უსაფრთხოების პოლიტიკის შემუშავება და გატარება. (იმ პოზიციებზე, სადაც არაა სავალდებულო მაგისტრის ხარისხი) ასევე შეძლებენ დასაქმდნენ შესაბამისი პროფილის არასამთავრობო სექტორში, სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში და მასმედიის საშუალებებში.
ასევე, წარმატებული კურსდამთავრებულები გააგრძელებენ სწავლას განათლების მეორე საფეხურზე.

სტუდენტების ცოდნის შეფასების სისტემა:

საბაკალავრო პროგრამას სოციალურ მეცნიერებებში აქვს სტუდენტების ცოდნის შეფასების მრავალკომპონენტიანი სისტემა, რაც განპირობებულია (წერილობითი და ზეპირი) შუალედური გამოცდებით და დასკვნითი გამოცდის ქულებით. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოში შეფასების ცენტრალური სისტემით დადგენილ ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

A ფრიადი – 91-100%
B ძალიან კარგი – 81-90%
C კარგი – 71 – 80%
D დამაკმაყოფილებელი – 61 – 70%
E საკმარისი - 51 – 60%
FX ვერ ჩააბარა - 41 – 50%
F ჩაიჭრა - 40% და ნაკლები

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება, რომლის გადალახვის მინიმალურ ზღვარს წარმოადგენს 2.4 ქულა:

A = 4
B = 3, 2
C = 2, 4
D = 1, 6
E = 0, 8

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ

საბაკალავრო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური პერსონალის და მოწვეული ლექტორების მიერ, რომლებიც სტუდენტებს თანამედროვე სტანდარტებისა და მოთხოვნების შესაბამის ცოდნას უზიარებენ.
უნივერსიტეტს აქვს ელექტრონული ბიბლიოთეკა, რომლის საშუალებითაც სტუდენტებს ხელი მიუწვდებათ სილაბუსით გათვალისწინებულ ლიტერატურაზე; ასევე თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად აღჭურვილი ბიბლიოთეკა სამკითხველო დარბაზით.
კომპიუტერულ ცენტრში არსებული ყველა კომპიუტერი ჩართულია ინტერნეტში.
ყველა აუდიტორია აღჭურვილია კომპიუტერით და პროექტორით.

სასწავლო გეგმა

საგნის კოდი	კურსი	კრედიტთა რაოდენობა	საკონტაქტო საათები	დამოუკიდებელი საათები	სემესტრები								ლექტორები
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
ზოგადი განათლების კურსი -95 კრედიტი													
SS eng101	ინგლისური ენა 1	5	56	69	5								ქ. ჭელიძე
SSgeo201	ქართული მართლწერა	5	56	69	5								ჩაჩანიძე/შირავა
SSgrb301	დიადი წიგნები -1	6	56	94	6								ლ.ბერძენიშვილი/ ფ. საყვარელიძე
SShis401	შესავალი მსოფლიო ისტორიში - 1	6	56	94	6								ზ.აბაშიძე/ნ.თომაძე
SSced501	სამოქალაქო განათლება	5	56	69	5								თ.ნორაკიძე
SSeng102	ინგლისური ენა 2	5	56	69		5							ნ.ჭიღვარია
SShis402	შესავალი მსოფლიო ისტორიში -2	6	56	94		6							ზ.აბაშიძე/ნ.თომაძე
SSgrf601	შესავ. საზოგ. გეოგრაფიაში	6	56	94		6							ლ.ასათიანი /გ.ხომერიკი
SSgrb302	დიადი წიგნები - 2	6	56	94		6							ლ.ბერძენიშვილი/ ფ.საყვარელიძე
SSeng103	ინგლისური ენა 3	5	56	69			5						ს.ბაზაძე
SSfsy110	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	5	56	69			5						რ.საყვარელიძე

SSeng104	ინგლისური ენა 4	5	56	69				5					ქ. ჭელიძე
SSsak130	საქართველოსმცოდნეობა	5	56	69				5					ლ.ასათიანი/ გ.ხომერიკი
SSeko140	ეკონომიკის საფუძვლები	5	56	69				5					მ. კაკულია
SSsam150	სამართლის საფუძვლები	5	56	69				5					ლ.კოკაია
SSeng105	ინგლისური ენა 5	5	56	69					5				ს. ბაზაძე
SSmen170	ზოგადი მენეჯმენტის საფუძვლები	5	56	69					5				მ.მახათაძე
SSeko190	მსოფლიო ეკონომიკა	5	56	69					5				გ. ბაქრაძე
ძირითადი საფაკულტეტო კურსი-35 კრედიტი													
SSkal701	კალკულუსი	4	56	44	4								დ. მეტრეველ
SSlog801	ლოგიკა	6	56	94	6								ნ. თომაშვილი
SSfil901	შესავალი ფილოსოფიის ისტორ-ში	5	56	69			5						გ. მარგველაშვილი
SSkvl120	კვლევის მეთოდები	5	56	69			5						მ. სეხნიაშვილი
SSsoc610	შესავალი სოციოლოგიაში	5	56	69			5						ა. დიაკონიძე
SSpr180	საზოგ-თან ურთიერთ-ის შესავალი	5	56	69					5				ნ. შოშიტაიშვილი
SSpre160	პრეზენტაციის უნარები	5	36	89				5					მ. იოსელიანი
კონცენტრაციის (ძირითადი სპეციალობა) კურსი-60 კრედიტი + დიპლომი 25 კრედიტი-სულ 85 კრედიტი													
SSir240	საერთაშორისო სამართალი	6	56	94						6			გ. ტუღუში
SSir250	საქ. და სამხ. კავკ-ის რეგიონი მსოფლ გეოპოლიტიკურ სივრცეში	6	56	94						6			თ.ფხალაძე
SSir260	პოლიტ. გეოგრ და გეოპოლიტიკა	6	56	94						6			ზ. დავითაშვილი
SSir270	საერთაშორისო ორგანიზაციები	6	56	94						6			დ. ჭოჭუა
SSir440	თანამ. რუსეთის საგარეო პოლიტ.	6	56	94						6			თ.ფხალაძე
SSir450	პოლიტიკური კავკასიოლოგია	6	56	94							6		მ. არეშიძე
SSir460	დემოკრ-სა და განვით-ის ისტორია	6	56	94							6		ბ. კვაშილავა
SSir470	პოლიტოლოგიის შესავალი	6	56	94							6		ბ. კვაშილავა
SSir780	დას. ქვეყნ -ის საერთ პოლიტ.ისტ.	6	56	94							6		კ. ქენქაძე
SSir790	პოსტსაბჭოთა სივრცის პოლიტიკა	6	56	94							6		მ. კომახია

	დიპლომი	25										25	
თავისუფალი კრედიტები - სავალდებულოა 25 კრედიტის დაგროვება													
SSkfs600	კომუნიკაციის ფსიქ-ის საფუძვლები	5	36	89			5						ლ.ზარდალიშვილი
SSrkx620	რიტორიკა & კამათის ხელოვნება	5	36	89			5						ლ. ბერძენიშვილი
SSir640	საერთაშორისო ურთიერთ-ის შესავალი	5	36	89			5						ბ. კვაშილავა
SSaci650	აღმოსავლური ცივილიზ-ის ისტორია	5	36	89				5					ნ. ჩარექიშვილი
SSmps670	მედია, პოლიტიკა და საზოგადოება	5	36	89				5					ზ. ქორიძე
SSsfs680	შესავალი სოციალურ ფსიქოლოგიაში	5	36	89				5					თ. ჩხეიძე
SSir720	შესავალი კონფლიქტოლოგიაში	5	36	89					5				დ.სახვაძე
SSqsi730	ქართული სახელმწიფ-ის ისტორია	5	36	89					5				ნ. ჩარექიშვილი
SSdci660	დასავლური ცივილიზაციების ისტორია	5	36	89					5				თ. კობახიძე
SSpcu630	პროფესიული წერის უნარები	5	36	89						5			ნ. ჯაფიაშვილი
SSsms690	შესავალი საჯარო მმართველობაში	5	36	89						5			ნ. დოლიძე
SSeis700	ეკონომიკის ისტორია	5	36	89						5			მ. კაკულია
SStem710	თემთან მუშაობა და სათემო პროექტების მართვა	5	36	89							5		თ. თავართქილაძე
SSact740	ინფო-ის მოძიების, ანალიზისა და წერის ტექნიკა	5	36	89							5		ნ. ჯაფიაშვილი

ძირითადი სპეციალობა - ჟურნალისტიკა
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მისცეს სტუდენტებს აუცილებელი საბაზისო ცოდნა სოციალურ მეცნიერებათა ყველა ძირითადი მიმართულების შესახებ; გააცნოს მათ მსოფლიო სულიერი, მხატვრული, ფილოსოფიური და სამეცნიერო მემკვიდრეობა; შეასწავლოს მსოფლიო ისტორიისა და გეოგრაფიის უმნიშვნელოვანესი ეტაპები და მოვლენები; განუვითაროს სტუდენტებს ლოგიკური და კრიტიკული აზროვნების უნარი; გააცნოს კვლევის თანამედროვე სტანდარტები; სამოქალაქო განათლების პრაქტიკული კურსის მეშვეობით აზიაროს სტუდენტები სამოქალაქო შეგნების, სახელმწიფოებრივი აზროვნების, სახელმწიფოს დემოკრატიული წყობის, ლიბერალური ღირებულებების, ადამიანის უფლებათა ძირითად პრინციპებს; გააცნოს ინდივიდის როლი, პასუხისმგებლობა და უფლებები საზოგადოებაში.

ჟურნალისტიკის კონცენტრაციის სტუდენტები მიიღებენ ცოდნას იმ ღირებულებების, პრინციპების და სტანდარტების შესახებ, რასაც ეყრდნობა საუკეთესო პრაქტიკა თანამედროვე ჟურნალისტიკაში; პროგრამა გამოუმუშავებს სტუდენტებს ჟურნალისტიკის ძირითადი ინსტრუმენტების გამოყენებით პროფესიული ამოცანების ეფექტურად გადაჭრის უნარს.
სტუდენტები მიიღებენ ცოდნას მედია ეთიკის, მედია სამართლის და ახალი მედიის უმთავრესი საკითხების შესახებ. გაეცნობიან პროფესიული წერისა და ტელე და რადიო გადაცემების მომზადების სპეციფიკას. პროგრამის მიზანია სტუდენტები აზიარონ ჟურნალისტური ეთიკის ნორმებს და განუვითარონ პროფესიული კორექტულობის და ობიექტურობის უნარი.
წარმატებული კურსდამთავრებულები მზად იქნებიან შრომის ბაზარზე კონკურენციისათვის და/ან გააგრძელებენ სწავლას უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურზე .

<u>სწავლის შედეგები</u>

ცნობა და გაცნობიერება	ბაკალავრს აქვს სოციალური მეცნიერებების ყველა ძირითადი მიმართულების შესახებ კარგი, ხოლო საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულების საფუძვლიანი ცოდნა. ბაკალავრი ფლობს სრულყოფილ ინფორმაციას კონკრეტულ სფეროში არსებული თეორიებისა და მიმდინარე პროცესების შესახებ და შეუძლია ამ სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.	ბაკალავრი კარგად ერკვევა სოციალურ მეცნიერებათა სხვადასხვა მიმართულებებში; შეუძლია ამ მიმართულებების დახასიათება და მათი ამოცანების განსაზღვრა; ბაკალავრი კარგად იცნობს ჟურნალიტიკის ძირითად პრინციპებს და იცის, თუ რა წარმოადგენს საუკეთესო ჟურნალისტური პრაქტიკა. შეუძლია ინფორმაციის მოკვლევა, დამუშავება, კლასიფიცირება, მიწოდება და შენახვა. აცნობიერებს სინამდვილის ადეკვატურად ასახვის საჭიროებას. მეტყველებს და წერს გამართულად. იცნობს რადიო და ტელე გადაცემების მომზადების სპეციფიკას. ფლობს პროფესიული წერის ტექნიკას. ერკვევა და იცნობს სხვადასხვა სახის მედია ორგანიზაციის აგებულებას და სტრუქტურული რგოლების ფუნქციებს: გაზეთი, რადიო, ტელევიზია, ინტერნეტ-გამოცემა, ინტერნეტ-ტელევიზია და სხვა იცნობს და იზიარებს ჟურნალისტური ეთიკის ფუნდამენტურ პრინციპებს. კარგად ფლობს ინგლისურ ენას, შეუძლია ინგლისურად ვერბალური და წერილობითი კომუნიკაცია.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	სწავლისას მიღებული ცოდნისა და უნარების საფუძველზე ბაკალავრი შეძლებს ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებას. ბაკალავრს აქვს უნარი კონსულტაციების	ბაკალავრს აქვს ჟურნალისტიკასთან დაკავშირებული საკითხების იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტის უნარი. შეუძლია ჟურნალისტური კვლევის ჩატარება - საჭირო ინფორმაციის მოძიება დოკუმენტებიდან და მონაცემთა ბაზებიდან, ინტერვიუს აღება იმ

	გავლის შედეგად, რესურსის სიმცირის პირობებშიც კი, გამონახოს ადეკვატური და ეფექტური გზები პრობლემების მოსაგვარებლად; შეუძლია უცხო გარემოში ადაპტირება და შესაბამისად რეაგირება. სასწავლო პროცესის გარკვეული ნაწილი ეთმობა კვლევით კომპონენტს, რაც ბაკალავრს აძლევს კვლევის ჩატარებისთვის საჭირო ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.	ადამიანებისგან, ვინც შეიძლება მისთვის საინტერესო ინფორმაციას ფლობდეს; შეუძლია ასევე იმის განსაზღვრაც, თუ რამდენად სანდოა ინფორმაციის ესა თუ ის წყარო, და რა ფორმით და დოზით შეუძლია დაეყრდნოს მას პროფესიული საქმიანობის წარმართვისას. სტუდენტს შეუძლია მიიღოს მონაწილეობა რადიო გადაცემების მომზადებაში (რადიო ჯიპას ბაზაზე) და გამოიყენოს აუდიო ჩამწერი. ასევე, თავისი ჟურნალისტური საქმიანობისას სტუდენტი აქტიურად მოიხმარს ინტერნეტს, სოციალურ მედიას და ალტერნატიული მედიის სხვა ფორმებს.
დასკვნის უნარი	ბაკალავრი ფლობს არაკომპლექსური პრობლემის ამოცნობისა და მისი ფორმულირების უნარს, შეუძლია პრობლემის გადაწყვეტის გზის შერჩევა და საკუთარი გადაწყვეტილების დასაბუთება. შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და ლოგიკური დასკვნის გაკეთება. ბაკალავრი აღჭურვილია მის გარშემო მიმდინარე მოვლენებისა და მონაცემების ანალიზის უნარით. შეუძლია მათი მეტ-ნაკლებად კომპლექსურად განსჯა.	ბაკალავრს შეუძლია ლოგიკურად აზროვნება და ჟურნალისტური მასალის კრიტიკული ანალიზი; ჟურნალისტიკის სფეროში არსებული ძირითადი პრობლემის იდენტიფიკაცია, გამოცალკევება და ერთმანეთთან შედარება; ბაკალავრი ითვისებს აბსტრაქტული აზროვნების უნარს, რომელიც საშუალებას აძლევს მიღებული ინფორმაციის სწორად გააზრების, არგუმენტაციის, ანალიზის, მსჯელობის აგებისა და დამუშავებული ინფორმაციის სინთეზირების საშუალებას. ბაკალავრს შეუძლია: ჟურნალისტურ პროცესებზე მოქმედი ფაქტორების შეფასება; ჩატარებული კვლევის, ინტერვიუს შედეგად მიღებული მონაცემების სწორი დიაგნოსტირება; ახალი ინფორმაციის განზოგადება; შედეგების ფორმულირება და დასკვნების გამოტანა; გადაწყვეტილების მიღება და მისი დაცვა; პრობლემების და მოვლენების კონექსტში დანახვა და გააზრება.
კომუნიკაციის უნარი	ბაკალავრს შეუძლია წერილობითი და ზეპირი ფორმით გადმოსცეს საკუთარი დასკვნები და არგუმენტები. შეუძლია ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებების ათვისება, მიღებული ინფორმაციის დამოუკიდებლად დამუშავება. პროგრამის სასწავლო ფორმატი ბაკალავრს უყალიბებს გუნდში ნაყოფიერი მუშაობის უნარ-ჩვევას.	ბაკალავრს შეუძლია გამართულად მეტყველება და წერა- საკუთარი და სხვისი აზრის მკაფიოდ და ნათლად გადმოცემა როგორც ზეპირი მეტყველების დროს, ასევე წერილობით. შეუძლია მასალის ძირითადი აზრის გაგება და მოკლე შინაარსის დამახინჯების გარეშე გადმოცემა. გუნდში მუშაობა და გუნდური გადაწყვეტილებების შემუშავებაში მონაწილეობა; საკუთარი მოსაზრებების დაცვა; არსებული პრობლემებისა და მოვლენების შესახებ ობიექტური დოკუმენტის (სტატია, გადაცემა) აკადემიური პროცესის განმავლობაში შეძენილი მრავალმხრივი

		ხედვა, შედარებითი და კრიტიკული ანალიზისა და არგუმენტირებულად საკუთარი პოზიციის დასაბუთების უნარი ბაკალავრს საშუალებას აძლევს მონაწილეობა მიიღოს მედიის ნებისმიერ მიმართულებასთან დაკავშირებულ დისკუსიებში; შეუძლია თეორიული მასალისა თუ კვლევის შედეგების თანმიმდევრული და არგუმენტირებული გადმოცემა. ბაკალავრი ითვისებს მისთვის უცხო გარემოში ეფექტური კომუნიკაციის, დროული ადაპტაციისა და ადეკვატური რეაგირების მეთოდებს. იგი ფლობს კრიტიკული შენიშვნების მომზადებისა და დებატებში ჩაბმის უნარს, აქვს კულტურა მოუსმინოს სხვის აზრს და დაასაბუთოს თავისი განსხვავებული პოზიცია. სტატიების, რადიო თუ ტელეგადაცემების მომზადებისას ბაკალავრი ავლენს ცოდნის, როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი ფორმით, გადმოცემის უნარს. კურსდამთავრებულს შეუძლია თავისუფლად წარმართოს დიალოგი არასპეციალისტებთან, რადგან მას აქვს გამომუშავებული საკითხების მარტივად ჩამოყალიბებისა და გადმოცემის უნარი.
სწავლის უნარი	ბაკალავრს შეუძლია სწავლის მეტ-ნაკლებად დამოუკიდებლად წარმართვა, ავლენს სწავლის პროცესის თავისებურების გაცნობიერებისა და პროფესიული განვითარების შესაძლებლობებს.	ბაკალავრს აქვს ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი. დამოუკიდებლად სწავლისა და პროფესიული ზრდისკენ სწრაფვის უნარი, რაც ძირითადად პრაქტიკული გამოცდილების გაღრმავებას გულისხმობს. ბაკალავრს შეუძლია მიღებული სასწავლო დავალებების დამოუკიდებელი შესრულება, საჭირო ინფორმაციის მოძიება არსებული სასწავლო და სხვა რესურსების გამოყენებით; საკუთარი სწავლის შედეგების ადეკვატური შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა; აქვს დამოუკიდებლად და გუნდში მუშაობის უნარი; პასუხს აგებს საკუთარ სამუშაოზე და შეუძლია მისი შეფასება; აცნობიერებს პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და ფსიქოლოგიური ფაქტორების თავისებურებებს და გადაწყვეტილების მიღებისას ეყრდნობა დემოკრატიულ ფასეულობებს.
ღირებულებები	ბაკალავრს მკაფიოდ აქვს ჩამოყალიბებული ღირებულებათა სისტემა. აქვს უნარი შეაფასოს და ადეკვატურად აღიქვას სხვათა	ბაკალავრი კარგად ერკვევა და იზიარებს ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს. მონაწილეობას იღებს ეთიკური ნორმებისა და ეროვნული ინტერესების დაცვაში;

	ღირებულებები, ბაკალავრი იცნობს და აფასებს ზოგაგსაკაცობრიო ღირებულებებს. მას გააჩნია განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასებისა და პატივისცემის უნარი, აქვს სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების უნარი. გაცნობიერებული აქვს თანაბარი შესაძლებლობებისა და გენდერული საკითხების მნიშვნელობა.	აცნობიერებს სოციალურ, სახელმწიფო და სამოქალაქო პასუხისმგებლობას; გაცნობიერებული აქვს დამოუკიდებელი მედიის მნიშვნელობა დემოკრატიისათვის და ჟურნალისტის ფუნქციები, უფლებები და პასუხისმგებლობები დემოკრატიულ საზოგადოებაში. იცნობს პროფესიული ქცევის ნორმებს და იმ ძირითად ეთიკურ დილემებს, რომელთაც ჟურნალისტები საქმიანობისას აწყდებიან და შეუძლია ამ ცოდნის გამოყენება პროფესიული საქმიანობის წარმართვისას. ითვალისწინებს საზოგადოების რელიგიურ, ეთნიკურ და კულტურულ თავისებურებებს. სრულად აცნობიერებს საკუთარ თავზე აღებულ პასუხისმგებლობას, მოქმედებს კეთილსინდისიერად;

<u>ძირითადი სპეციალობა-ჟურნალისტიკა</u>
<u>საგნების ჩამონათვალი:</u>

საგნები	ცოდნა/გაცნობიერება	პრაქტიკაში გამოყენება	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ინგლისური I	X			X	X	
ინგლისური II	X	X		X	X	
ინგლისური III	X	X		X	X	
ინგლისური IV	X	X		X	X	
ინგლისური V	X	X		X	X	
ქართული მართლწერა	X	X		X		
დიადი წიგნები I	X	X	X			X
შესავალი მსოფლიო ისტორიაში I	X	X	X			X
სამოქალაქო განათლება	X	X		X		X
დიადი წიგნები II	X	X	X			X
შესავალი მსოფლიო ისტორიაში II	X	X	X			X
კალკულუსი	X	X	X		X	

ლოგიკა	X	X	X			X
შესავ. საზოგ. გეოგრაფიაში	X	X	X			
შესავალი ფილოსოფიის ისტ-ში	X	X	X	X		X
შესავალი სოციოლოგიაში	X	X				X
ფსიქოლოგიის საფუძვლები	X	X	X			X
კვლევის მეთოდები		X	X		X	
საქართველოსმცოდნეობა	X		X			X
ეკონომიკის საფუძვლები	X	X	X			
სამართლის საფუძვლები	X	X			X	
პრეზენტაციის უნარები	X	X		X		
ზოგადი მენეჯმ-ის საფუძვლები	X	X			X	X
საზ-თან ურთ-ის შესავალი	X	X		X		
მსოფლიო ეკონომიკა	X		X		X	
ახალი ამბების გაშუქება	X	X		X		
რადიო გადაცემების მომზადება	X	X		X		
ფოტოჟურნალისტიკა	X	X			X	
მედია ეთიკა და მედია სამართ.	X	X		X		X
ტელეგადაცემების მომზადება	X	X		X		
პრაქტიკუმი ტელევიზიაში		X		X	X	
მედიამრავალფეროვნება	X	X		X		X
ახალი მედია	X	X		X		
კონფლიქტების გაშუქება		X	X	X		X
მარკ-სა და რეკლამის საფუძვლები	X	X	X			
კომუნიკის ფსიქოლ-ის საფუძვლ.	X	X		X		X
რიტორიკა & კამათის ხელოვნება	X	X		X	X	
პროფესიული წერის უნარები	X	X		X		X
საერთაშორისო ურთ. შესავალი	X	X		X		
აღმოსავლ. ცივილიზის ისტორია	X		X		X	X
მედია, პოლიტიკა და საზოგად.	X		X	X		X
შესავ. სოციალურ ფსიქოლოგიაში	X	X			X	X
შესავ. საჯარო მმართველობაში	X	X				X
ეკონომიკის ისტორია	X		X		X	

დასავლური ცივილიზ-ის ისტ-ია	X		X			X
თემთან მუშაობა და სათემო პროექტების მართვა		X	X	X		
შესავალი კონფლიქტოლოგიაში	X	X				X
ქართული სახელმწიფ-ის ისტ-ია	X		X			X
ინფო-ის მოპიების, ანალიზ-ის და წერის ტექნიკა		X	X	X	X	
სადიპლომო ნაშრომი	X	X	X	X		X

<u>სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:</u>

სწავლის შედეგების მისაღწევად საბაკალავრო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში იყენებს სხვადასხვა მეთოდს სტუდენტთათვის სასურველი კონპეტენციების გამოსამუშავებლად. ყოველი კურსი მიმდინარეობს ლექცია/სემინარის ფორმატით, სადაც განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა ინტერაქტივს. საგნების უმრავლესობა მოიცავს სწავლების ისეთ კომპონენტებს, როგორიცაა პრეზენტაციებისა და ინდივიდუალური ნაშრომების წარდგენა. გამოყენებულია ჯგუფური მუშაობის პრინციპიც, რასაც სტუდენტებს შესაბამის უნარ-ჩვევებს უვითარებს. სტუდენტისთვის სავალდებულოა სადიპლომო თემაზე მუშაობა და მისი დაცვა, რაც ბაკალავრს აძლევს კვლევის სათანადო დონეზე ჩატარებისა და კომუნიკაციის უნარ-ჩვევებს.

<u>დასაქმების სფერო:</u>

საბაკალავრო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში (ძირითადი სპეციალობით-ჟურნალისტიკა) კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან ბეჭდვით მედიაში, ტელევიზიასა და რადიოში; სახელმწიფო თუ ბიზნეს ორგანიზაციების პრეს სამსახურში. ასევე სახელმწიფო საჯარო და არასამთავრობო სექტორში (იმ პოზიციებზე, სადაც არაა სავალდებულო მაგისტრის ხარისხი)
ასევე, წარმატებული კურსდამთავრებულები გააგრძელებენ სწავლას განათლების მეორე საფეხურზე.

<u>სტუდენტების ცოდნის შეფასების სისტემა:</u>

საბაკალავრო პროგრამას სოციალურ მეცნიერებებში აქვს სტუდენტების ცოდნის შეფასების მრავალკომპონენტიანი სისტემა, რაც განპირობებულია (წერილობითი და ზეპირი) შუალედური გამოცდებით და დასკვნითი გამოცდის ქულებით. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოში შეფასების ცენტრალური სისტემით დადგენილ ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

A ფრიადი – 91-100%
B ძალიან კარგი – 81-90%

C კარგი – 71 – 80%
D დამაკმაყოფილებელი – 61 – 70%
E საკმარისი - 51 – 60%
FX ვერ ჩააბარა - 41 – 50%
F ჩაიჭრა - 40% და ნაკლები

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება, რომლის გადალახვის მინიმალურ ზღვარს წარმოადგენს 2.4 ქულა:

A = 4
B = 3, 2
C = 2, 4
D = 1, 6
E = 0, 8

<u>**ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ**</u>

საბაკალავრო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური პერსონალის და მოწვეული ლექტორების მიერ, რომლებიც სტუდენტებს თანამედროვე სტანდარტებისა და მოთხოვნების შესაბამის ცოდნას უზიარებენ.
უნივერსიტეტს აქვს ელექტრონული ბიბლიოთეკა, რომლის საშუალებითაც სტუდენტებს ხელი მიუწვდებათ სილაბუსით გათვალისწინებულ ლიტერატურაზე; ასევე თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად აღჭურვილი ბიბლიოთეკა სამკითხველო დარბაზით.
კომპიუტერულ ცენტრში არსებული ყველა კომპიუტერი ჩართულია ინტერნეტში.
ყველა აუდიტორია აღჭურვილია კომპიუტერით და პროექტორით.
ჟურნალისტიკის სპეციალობის სტუდენტებს განსაკუთრებული საშუალება აქვთ სასწავლო პრაქტიკის დროს გამოიყენონ ჯიპას რადიო სტუდია იქ არსებული ყველა რესურსით.

სასწავლო გეგმა

საგნის კოდი	კურსი	კრედიტთა რაოდენობა	საკონტაქტო საათები	დამოუკიდებელი საათები	სემესტრები								ლექტორები
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	

ზოგადი განათლების კურსი -95 კრედიტი													
SSeng101	ინგლისური ენა 1	5	56	69	5								ქ. ჭელიძე
SSgeo201	ქართული მართლწერა	5	56	69	5								ჩაჩანიძე/შირავა
SSgrb301	დიადი წიგნები 1	6	56	94	6								ლ.ბერძენიშვილი/ ფ. საყვარელიძე
SShis401	შესავალი მსოფლიო ისტორიაში 1	6	56	94	6								ზ.აბაშიძე/ნ.თომაძ
SSced501	სამოქალაქო განათლება	5	56	69	5								თ.ნორაკიძე
SSeng102	ინგლისური ენა 2	5	56	69		5							ნ.ჭიღვარია
SShis402	შესავალი მსოფლიო ისტორიაში 2	6	56	94		6							ზ.აბაშიძე/ნ.თომაძ
SSgrf601	შესავ. საზოგად. გეოგრაფიაში	6	56	94		6							ლ.ასათიანი /გ.ხომერიკი
SSgrb302	დიადი წიგნები 2	6	56	94		6							ლ.ბერძენიშვილი/ ფ.საყვარელიძე
SSeng103	ინგლისური ენა 3	5	56	69			5						ს.ზაზაძე
SSfsy110	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	5	56	69			5						რ.საყვარელიძე
SSeng104	ინგლისური ენა 4	5	56	69				5					ქ. ჭელიძე
SSsak130	საქართველოსმცოდნეობა	5	56	69				5					ლ.ასათიანი/ გ.ხომერიკი
SSeko140	ეკონომიკის საფუძვლები	5	56	69				5					მ. კაკულია
SSsam150	სამართლის საფუძვლები	5	56	69				5					ლ.კოკაია
SSeng105	ინგლისური ენა 5	5	56	69					5				ს. ზაზაძე
SSmen170	ზოგადი მენეჯმენტის საფუძვლები	5	56	69					5				მ.მახათაძე
SSeko190	მსოფლიო ეკონომიკა	5	56	69					5				გ. ზაქრაძე

ძირითადი საფაკულტეტო კურსი-35 კრედიტი													
SSkal701	კალკულუსი	4	56	44	4								დ. მეტრეველ
SSlog801	ლოგიკა	6	56	94	6								ნ. თომაშვილი
SSfil901	შესავალი ფილოსოფიის ისტორიაში	5	56	69			5						გ.მარგველაშვილ

SSkvl120	კვლევის მეთოდები	**5**	56	69			**5**						მ. სეხნიაშვილი
SSsoc610	შესავალი სოციოლოგიაში	**5**	56	69			**5**						ა. დიაკონიძე
SSpr180	საზოგად -თან ურთიერთ-ის შესავ.	**5**	56	69					**5**				ნ.შოშიტაიშვილი
SSpre160	პრეზენტაციის უნარები	**5**	36	89				**5**					მ. იოსელიანი
კონცენტრაციის (ძირითადი სპეციალობა) კურსი-60 კრედიტი + დიპლომი 25 კრედიტი-სულ 85 კრედიტი													
SSnews280	ახალი ამბების გაშუქება	**6**	56	94						**6**			თ. ცომაია
SSrad 290	რადიო გადაცემების მომზადებ	**6**	56	94						**6**			თ.ნაჭყებია
SSfot300	ფოტოჟურნალისტიკა	**6**	56	94						**6**			ლ.ბლაგონრავოვ
SSmlow310	მედია ეთიკა და მედია სამართალი	**6**	56	94						**6**			ზ. ქორიძე
SSkog810	კონფლიქტების გაშუქება	**6**	56	94						**6**			ნ. ჟიჟილაშვილი
SSprt490	პრაქტიკუმი ტელევიზიაში	**6**	56	94							**6**		ნ. ორჯონიკიძე
SSmed500	მედიამრავალფეროვნება	**6**	56	94							**6**		თ.ცომაია
SSaxm510	ახალი მედია	**6**	56	94							**6**		ნ.ჯაფიაშვილი
SStlg480	ტელეგადაცემების მომზადება	**6**	56	94							**6**		ნ.ორჯონიკიძე
SSmrs800	მარკეტ-ის და რეკლამის საფუძვლ.	**6**	56	94							**6**		ნ.ნერგაძე
	დიპლომი	**25**										**25**	
თავისუფალი კრედიტები - სავალდებულოა 25 კრედიტის დაგროვება													
SSkfs600	კომუნიკაციის ფსიქოლ-ის საფუძვლ	**5**	36	89			**5**						ლ.ზარდალიშვილი
SSrkx620	რიტორიკა & კამათის ხელოვნება	**5**	36	89			**5**						ლ. ბერძენიშვილი
SSir640	საერთაშორისო ურთიერთ-ის შესავ.	**5**	36	89			**5**						ბ. კვაშილავა
SSaci650	აღმოსავლ. ცივილიზ-ის ისტორია	**5**	36	89				**5**					ნ. ჩარექიშვილი
SSmps670	მედია, პოლიტიკა და საზოგადოება	**5**	36	89				**5**					ზ. ქორიძე
SSsfs680	შესავ. სოციალურ ფსიქოლოგიაში	**5**	36	89				**5**					თ. ჩხეიძე
SSir720	შესავალი კონფლიქტოლოგიაში	**5**	36	89					**5**				დ. სახვაძე
SSqsi730	ქართული სახელმწიფ-ის ისტორია	**5**	36	89					**5**				ნ. ჩარექიშვილი
SSdci660	დასავლური ცივილიზ-ის ისტორია	**5**	36	89					**5**				თ. კობახიძე
SSpcu630	პროფესიული წერის უნარები	**5**	36	89						**5**			ნ. ჯაფიაშვილი
SSsms690	შესავალი საჯარო მმართველობაში	**5**	36	89						**5**			ნ. დოლიძე

SSeis700	ეკონომიკის ისტორია	5	36	89						5			მ. კაკულია
SStem 710	თემთან მუშაობა და სათემო პროექტ-ის მართვა	5	36	89							5		თ.თავართქილაძე
SSact740	ინფორმაციის მოძიების, ანალიზის და წერის ტექნიკა	5	36	89							5		ნ. ჯაფიაშვილი

<u>ძირითადი სპეციალობა - ეკონომიკა</u>
<u>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</u>

პროგრამის მიზანია მისცეს სტუდენტებს აუცილებელი საბაზისო ცოდნა სოციალურ მეცნიერებათა ყველა ძირითადი მიმართულების შესახებ; გააცნოს მათ მსოფლიო სულიერი, მხატვრული, ფილოსოფიური და სამეცნიერო მემკვიდრეობა; შეასწავლოს მსოფლიო ისტორიისა და გეოგრაფიის უმნიშვნელოვანესი ეტაპები და მოვლენები; განუვითაროს სტუდენტებს ლოგიკური და კრიტიკული აზროვნების უნარი; გააცნოს კვლევის თანამედროვე სტანდარტები; სამოქალაქო განათლების პრაქტიკული კურსის მეშვეობით აზიაროს სტუდენტები სამოქალაქო შეგნების, სახელმწიფოებრივი აზროვნების, სახელმწიფოს დემოკრატიული წყობის, ლიბერალური ღირებულებების, ადამიანის უფლებათა ძირითად პრინციპებს; გააცნოს ინდივიდის როლი, პასუხისმგებლობა და უფლებები საზოგადოებაში.
ეკონომიკის კონცენტრაციის სტუდენტები შეისწავლიან ეკონომიკის საფუძვლებსა და ძირითად პრინციპებს. განუვითარდებათ პრაქტიკული უნარ–ჩვევები თეორიულ ცოდნასა და მსოფლიოში აპრობირებული გამოცდილების გამოყენებისა და რეალიზაციის მეთოდების შესახებ. გაერკვევიან ეკონომიკური გარემოს შეფასებასა და გაანალიზებაში.
პროგრამა მისცემს სტუდენტებს ეკონომისტებისთვის აუცილებელ საბაზისო ცოდნას ფინანსებსა და ფინანსურ აღრიცხვაში. გააცნობს მაკროეკონომიკის, საერთაშორისო ვაჭრობის და საბანკო საქმის ძირითად პრინციპებს.
პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელიც დაუფლებულია პროფესიული კარიერისათვის აუცილებელ ცოდნასა და ხერხებს, პროფესიული ქცევისა და ეთიკის სტანდარტებს.
წარმატებული კურსდამთავრებულები მზად იქნებიან შრომის ბაზარზე კონკურენციისათვის და/ან გააგრძელებენ სწავლას უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურზე .

<u>სწავლის შედეგები:</u>

ცნობა და გაცნობიერება	ბაკალავრს აქვს სოციალური მეცნიერებების ყველა ძირითადი მიმართულების შესახებ კარგი, ხოლო ეკონომიკის მიმართულების საფუძვლიანი ცოდნა. ბაკალავრი ფლობს	ბაკალავრი კარგად ერკვევა სოციალურ მეცნიერებათა სხვადასხვა მიმართულებებში; შეუძლია ამ მიმართულებების დახასიათება და მათი ამოცანების განსაზღვრა; იცნობს სოციალურ მეცნიერებათა ძირითად ცნებებს და თეორიულ მიდგომებს; კარგად ერკვევა

	სრულყოფილ ინფორმაციას კონკრეტულ სფეროში არსებული თეორიებისა და მიმდინარე პროცესების შესახებ და შეუძლია ამ სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.	ძირითად ფილოსოფიურ და ფსიქოლოგიურ თეორიებში, მსოფლიო სულიერ და მხატვრულ მემკვიდრეობაში; ეკონომიკის კონცენტრაციის სტუდენტს აქვს ფართო თეორიული ცოდნა მსოფლიო და საქართველოს ეკონომიკის შესახებ. ფინანსური სისტემების და მაკროეკონომიკის ძირითადი პრინციპების შესახებ. კარგად ერკვევა საერთაშორისო ვაჭრობისა და მარკეტინგის საკითხებში. კარგად ფლობს ინგლისურ ენას, შეუძლია ინგლისურად ვერბალური და წერილობითი კომუნიკაცია.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	სწავლისას მიღებული ცოდნისა და უნარების საფუძველზე ბაკალავრი შეძლებს ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებას. ბაკალავრს აქვს უნარი კონსულტაციების გავლის შედეგად, რესურსის სიმცირის პირობებშიც კი, გამონახოს ადეკვატური და ეფექტური გზები პრობლემების მოსაგვარებლად; შეუძლია უცხო გარემოში ადაპტირება და შესაბამისად რეაგირება. სასწავლო პროცესის გარკვეული ნაწილი ეთმობა კვლევით კომპონენტს, რაც ბაკალავრს აძლევს კვლევის ჩატარებისთვის საჭირო ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.	ბაკალავრს აქვს ეკონომიკასთან დაკავშირებული საკითხების იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტის უნარი. შეუძლია ეკონომიკის თანამედროვე პრინციპებისა და მეთოდების პრაქტიკაში გამოყენება. კვლევისა და დასკვნების, შედეგების სწორი ინტერპრეტაცია. შეუძლია საჭირო მასალის მოძიება, შეფასება და ანალიზი, საკუთარი მოსაზრებების ლოგიკურად ჩამოყალიბება; მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება; შეუძლია საშუალო სირთულის პროექტების დაგეგმვა და განხორციელება (მაგ. მარტივი ბიზნეს გეგმის შედგენა)
დასკვნის უნარი	ბაკალავრი ფლობს არაკომპლექსური პრობლემის ამოცნობისა და მისი ფორმულირების უნარს, შეუძლია პრობლემის გადაწყვეტის გზის შერჩევა და საკუთარი გადაწყვეტილების დასაბუთება. შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და ლოგიკური დასკვნის გაკეთება. ბაკალავრი აღჭურვილია მის გარშემო მიმდინარე მოვლენებისა და მონაცემების ანალიზის	ბაკალავრს შეუძლია ლოგიკურად აზროვნება და ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზი; გააჩნია ეკონომიკის სფეროში არსებული პრობლემების მრავალმხრივი ხედვისა და მათი კრიტიკული ანალიზის უნარი; შეუძლია ერთი და იგივე ეკონომიკური მოვლენის თუ კონცეფციის სხვადასხვა კუთხით დანახვა და გაანალიზება; შეუძლია კრიტიკულად შეაფასოს ესა თუ ის პოზიცია, შეიმუშაოს საკუთარი განსხვავებული შეხედულება და ლოგიკურად დაიცვას იგი. შეუძლია სხვადასხვა ეკონომიკური თეორიების დადებითი და უარყოფითი მხარეების განსაზღვრა და სათანადო დასკვნების გამოტანა. შეუძლია დამაჯერებლად

	უნარით. შეუძლია მათი მეტ-ნაკლებად კომპლექსურად განსჯა.	განავითაროს და დაასაბუთოს თავისი თვალსაზრისი, ადეკვატურად აღიქვას და გაანალიზოს ეკონომიკური პროცესები. შეუძლია საკუთარი მოსაზრებების თანმიმდევრული და არგუმენტირებული ჩამოყალიბება. ბაკალავრი ითვისებს აბსტრაქტული აზროვნების უნარს, რომელიც საშუალებას აძლევს მიღებული ინფორმაციის სწორად გააზრების, არგუმენტაციის, ანალიზის, მსჯელობის აგებისა და დამუშავებული ინფორმაციის სინთეზირების უნარს.
კომუნიკაციის უნარი	ბაკალავრს შეუძლია წერილობითი და ზეპირი ფორმით გადმოსცეს საკუთარი დასკვნები და არგუმენტები. შეუძლია ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებების ათვისება, მიღებული ინფორმაციის დამოუკიდებლად დამუშავება. პროგრამის სასწავლო ფორმატი ბაკალავრს უყალიბებს გუნდში ნაყოფიერი მუშაობის უნარ-ჩვევას.	ბაკალავრს შეუძლია გამართულად მეტყველება და წერა; აქვს თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენების უნარ-ჩვევები, ინფორმაციის მენეჯმენტის უნარი. ცოდნისა და პრობლემის ანალიზის უნარის გამოყენება ახალ ან უცხო გარემოში, ცოდნის ინტეგრირების უნარი, როგორც ჯგუფური მუშაობის, ასევე პიროვნული სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობის, პროფესიული ქცევისა და ეთიკის ნორმების გათვითცნობიერების უნარი. აკადემიური პროცესის განმავლობაში შეძენილი მრავალმხრივი ხედვა, შედარებითი და კრიტიკული ანალიზისა და არგუმენტირებულად საკუთარი პოზიციის დასაბუთების უნარი ბაკალავრს საშუალებას აძლევს ეფექტური მონაწილეობა მიიღოს ეკონომიკურ თემატიკასთან დაკავშირებულ დისკუსიებში. შეუძლია საკუთარი მოსაზრებების, თეორიული და კვლევის შედეგების თანმიმდევრული და არგუმენტირებული გადმოცემა როგორც ზეპირად, ასევე წერილობით. ბაკალავრი ითვისებს მისთვის უცხო გარემოში სწორი კომუნიკაციის, დროული ადაპტაციისა და ადეკვატური რეაგირების მეთოდებს. კურსდამთავრებულს შეუძლია თავისუფლად წარმართოს დიალოგი არასპეციალისტებთან, რადგან მას აქვს გამომუშავებული საკითხების მარტივად ჩამოყალიბებისა და გადმოცემის უნარი.
სწავლის უნარი	ბაკალავრს შეუძლია სწავლის მეტ-ნაკლებად დამოუკიდებლად წარმართვა, ავლენს სწავლის პროცესის თავისებურების	ბაკალავრს აქვს ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი. დამოუკიდებლად სწავლისა და პროფესიული ზრდისკენ სწრაფვის უნარი, რაც გულისხმობს, როგორც პრაქტიკული გამოცდილების

	გაცნობიერებისა და პროფესიული განვითარების შესაძლებლობებს.	გაღრმავებას, ასევე სამეცნიერო საქმიანობის წარმოებას; ბაკალავრს შეუძლია მიღებული სასწავლო დავალებების დამოუკიდებელი შესრულება, საჭირო ინფორმაციის მოძიება არსებული სასწავლო და სამეცნიერო რესურსების გამოყენებით; საკუთარი სწავლის შედეგების ადეკვატური შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა; აქვს დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი; პასუხს აგებს საკუთარ სამუშაოზე და შეუძლია მისი შეფასება;
ღირებულებები	ბაკალავრს მკაფიოდ აქვს ჩამოყალიბებული ღირებულებათა სისტემა. აქვს უნარი შეაფასოს და ადეკვატურად აღიქვას სხვათა ღირებულებები, ბაკალავრი იცნობს და აფასებს ზოგაგსაკაცობრიო ღირებულებებს. მას გააჩნია განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასებისა და პატივისცემის უნარი, აქვს სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების უნარი. გაცნობიერებული აქვს თანაბარი შესაძლებლობებისა და გენდერული საკითხების მნიშვნელობა.	ბაკალავრი კარგად ერკვევა და იზიარებს ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს. აქვს ეთიკური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი და აღჭურვილია სოციალური პასუხისმგებლობის გრძნობით. ბაკალავრი ითვისებს სხვადასხვა სიტუაციებში ეთიკური გადაწყვეტილების მიღების, კოლეგიალობის და ეთიკური დილემის დროს ობიექტური მსჯელობისა და ანალიზის უნარს. აცნობიერებს პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და ფსიქოლოგიური ფაქტორების თავისებურებებს და გადაწყვეტილების მიღებისას ეყრდნობა დემოკრატიულ ფასეულობებს. სრულად აცნობიერებს საკუთარ თავზე აღებულ პასუხისმგებლობას;

<u>ძირითადი სპეციალობა-ეკონომიკა</u>
<u>საგნების ჩამონათვალი:</u>

საგნები	ცოდნა/გაცნობიერება	პრაქტიკაში გამოყენება	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ინგლისური I	X			X	X	
ინგლისური II	X	X		X	X	
ინგლისური III	X	X		X	X	
ინგლისური IV	X	X		X	X	

ინგლისური V	X	X		X	X	
ქართული მართლწერა	X	X		X		
დიადი წიგნები I	X	X	X			X
შესავალი მსოფლიო ისტორიაში I	X	X	X			X
სამოქალაქო განათლება	X	X		X		X
დიადი წიგნები II	X	X	X			X
შესავალი მსოფლიო ისტორიაში II	X	X	X			X
კალკულუსი	X	X	X		X	
ლოგიკა	X	X	X			X
შესავ. საზოგად. გეოგრაფიაში	X	X	X			
შესავ. ფილოსოფიის ისტორიაში	X	X	X	X		X
შესავალი სოციოლოგიაში	X	X				X
ფსიქოლოგიის საფუძვლები	X	X	X			X
კვლევის მეთოდები		X	X		X	
საქართველოსმცოდნეობა	X		X			X
ეკონომიკის საფუძვლები	X	X	X			
სამართლის საფუძვლები	X	X			X	
პრეზენტაციის უნარები	X	X		X		
ზოგადი მენეჯმენტის საფუძვლები	X	X			X	X
საზ-თან ურთ-ის შესავალი	X	X		X		
მსოფლიო ეკონომიკა	X		X		X	
მათემატიკა ეკონომისტებისთვის	X	X	X		X	
ფინანსური აღრიცხვა	X	X	X	X	X	
მარკეტინგის საფუძვლები	X	X	X		X	
ფინანსები	X		X		X	
საბანკო საქმე	X	X	X	X		
საერთაშორისო ვაჭრობა	X	X	X	X		X
მაკროეკონომიკა	X				X	X
კომერციული სამართალი	X	X	X			X
საერთაშორისო ეკონომიკა	X	X	X			
საქართველოს ეკონომიკა	X	X	X	X		

კომუნიკაციის ფსიქ-ის საფუძვლ.	X	X		X		X
რიტორიკა & კამათის ხელოვნება	X	X		X	X	
პროფესიული წერის უნარები	X	X		X		X
საერთაშორისო ურთ. შესავალი	X	X		X		
აღმოსავლური ცივილიზ-ის ისტ.	X		X		X	X
მედია, პოლიტ და საზოგადოება	X		X	X		X
შესავ. სოციალურ ფსიქოლოგიაში	X	X			X	X
შესავ. საჯარო მმართველობაში	X	X				X
ეკონომიკის ისტორია	X		X		X	
დას. ცივილიზ-ის ისტორია	X		X			X
თემთან მუშაობა და სათემო პროექტების მართვა		X	X	X		
შესავალი კონფლიქტოლოგიაში	X	X				X
ქართული სახელმწიფ-ის ისტ.	X		X			X
ინფო-ის მოძიების, ანალიზ-ის და წერის ტექნიკა		X	X	X	X	
სადიპლომო ნაშრომი	X	X	X	X		X

<u>სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:</u>

სწავლის შედეგების მისაღწევად საბაკალავრო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში იყენებს სხვადასხვა მეთოდს სტუდენტთათვის სასურველი კონპეტენციების გამოსამუშავებლად. ყოველი კურსი მიმდინარეობს ლექცია/სემინარის ფორმატით, სადაც განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა ინტერაქტივს. საგნების უმრავლესობა მოიცავს სწავლების ისეთ კომპონენტებს, როგორიცაა პრეზენტაციებისა და ინდივიდუალური ნაშრომების წარდგენა. გამოყენებულია ჯგუფური მუშაობის პრინციპიც, რასაც სტუდენტებს შესაბამის უნარ-ჩვევებს უვითარებს. სტუდენტისთვის სავალდებულოა სადიპლომო თემაზე მუშაობა და მისი დაცვა, რაც ბაკალავრს აძლევს კვლევის სათანადო დონეზე ჩატარებისა და კომუნიკაციის უნარ-ჩვევებს.

<u>დასაქმების სფერო:</u>

საბაკალავრო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან როგორც აღმასრულებელ და საკანონმდებლო ხელისუფლების სტრუქტურებში, ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებში, საერთაშორისო ეკონომიკური ორგანიზაციების წარმომადგენლობებში, ბანკებში და სხვა ფინანსურ ორგანიზაციებში (იმ პოზიციებზე, სადაც არაა სავალდებულო მაგისტრის ხარისხი)

ასევე, წარმატებული კურსდამთავრებულები გააგრძელებენ სწავლას განათლების მეორე საფეხურზე.

<u>სტუდენტების ცოდნის შეფასების სისტემა:</u>

საბაკალავრო პროგრამას სოციალურ მეცნიერებებში აქვს სტუდენტების ცოდნის შეფასების მრავალკომპონენტიანი სისტემა, რაც განპირობებულია (წერილობითი და ზეპირი) შუალედური გამოცდებით და დასკვნითი გამოცდის ქულებით. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოში შეფასების ცენტრალური სისტემით დადგენილ ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

A ფრიადი – 91-100%
B ძალიან კარგი – 81-90%
C კარგი – 71 – 80%
D დამაკმაყოფილებელი – 61 – 70%
E საკმარისი - 51 – 60%
FX ვერ ჩააბარა - 41 – 50%
F ჩაიჭრა - 40% და ნაკლები

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება, რომლის გადალახვის მინიმალურ ზღვარს წარმოადგენს 2.4 ქულა:

A = 4
B = 3, 2
C = 2, 4
D = 1, 6
E = 0, 8

<u>ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ</u>

საბაკალავრო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური პერსონალის და მოწვეული ლექტორების მიერ, რომლებიც სტუდენტებს თანამედროვე სტანდარტებისა და მოთხოვნების შესაბამის ცოდნას უზიარებენ.
უნივერსიტეტს აქვს ელექტრონული ბიბლიოთეკა, რომლის საშუალებითაც სტუდენტებს ხელი მიუწვდებათ სილაბუსით გათვალისწინებულ ლიტერატურაზე; ასევე თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად აღჭურვილი ბიბლიოთეკა სამკითხველო დარბაზით.
კომპიუტერულ ცენტრში არსებული ყველა კომპიუტერი ჩართულია ინტერნეტში.
ყველა აუდიტორია აღჭურვილია კომპიუტერით და პროექტორით.

სასწავლო გეგმა

საგნის კოდი	კურსი	კრედიტთა რაოდენობა	საკონტქტო საათები	დამოუკიდებელი საათები	სემესტრები								ლექტორები
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
ზოგადი განათლების კურსი -95 კრედიტი													
SS eng101	ინგლისური ენა 1	**5**	56	69	**5**								ქ. ჭელიძე
SSgeo201	ქართული მართლწერა	**5**	56	69	**5**								ჩაჩანიძე/შირავა
SSgrb301	დიადი წიგნები 1	**6**	56	94	**6**								ლ.ბერძენიშვილი/ ფ. საყვარელიძე
SShis401	შესავ. მსოფლიო ისტორიში 1	**6**	56	94	**6**								ზ.აბაშიძე/ნ.თომაძე
SSced501	სამოქალაქო განათლება	**5**	56	69	**5**								თ.ნორაკიძე
SSeng102	ინგლისური ენა 2	**5**	56	69		**5**							ნ.ჭიღვარია
SShis402	შესავ. მსოფლიო ისტორიში 2	**6**	56	94		**6**							ზ.აბაშიძე/ნ.თომაძე
SSgrf601	შესავ. საზოგად.გეოგრაფიაში	**6**	56	94		**6**							ლ.ასათიანი /გ.ხომერიკი
SSgrb302	დიადი წიგნები - 2	**6**	56	94		**6**							ლ.ბერძენიშვილი/ ფ.საყვარელიძე
SSeng103	ინგლისური ენა 3	**5**	56	69			**5**						ს.ბაზაძე
SSfsy110	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	**5**	56	69			**5**						რ.საყვარელიძე
SSeng104	ინგლისური ენა 4	**5**	56	69				**5**					ქ. ჭელიძე
SSsak130	საქართველოსმცოდნეობა	**5**	56	69				**5**					ლ.ასათიანი/ გ.ხომერიკი
SSeko140	ეკონომიკის საფუძვლები	**5**	56	69				**5**					მ. კაკულია
SSsam150	სამართლის საფუძვლები	**5**	56	69				**5**					ლ.კოკაია
SSeng105	ინგლისური ენა 5	**5**	56	69					**5**				ს. ბაზაძე
SSmen170	ზოგადი მენეჯმენტის	**5**	56	69					**5**				მ.მახათაძე

	საფუძვლები												
SSeko190	მსოფლიო ეკონომიკა	**5**	56	69					**5**				გ. ბაქრაძე
ძირითადი საფაკულტეტო კურსი-35 კრედიტი													
SSkal701	კალკულუსი	**4**	56	44	**4**								დ. მეტრეველ
SSlog801	ლოგიკა	**6**	56	94	**6**								ნ. თომაშვილი
SSfil901	შესავ. ფილოს-ის ისტორიაში	**5**	56	69			**5**						გ. მარგველაშვილი
SSkvl120	კვლევის მეთოდები	**5**	56	69			**5**						მ. სეხნიაშვილი
SSsoc610	შესავალი სოციოლოგიაში	**5**	56	69			**5**						ა. დიაკონიძე
SSpr180	საზ-თან ურთიერთ-ის შესავ.	**5**	56	69					**5**				ნ. შოშიტაიშვილი
SSpre160	პრეზენტაციის უნარები	**5**	36	89				**5**					მ. იოსელიანი
კონცენტრაციის (ძირითადი სპეციალობა) კურსი-60 კრედიტი + დიპლომი 25 კრედიტი-სულ 85 კრედიტი													
SSmat 320	მათემატიკა ეკონომისტებისთვის	**6**	56	94						**6**			მეტრეველი
SSfin330	ფინანსური აღრიცხვა	**6**	56	94						**6**			გვარამია
SSmark340	მარკეტინგის საფუძვლები	**6**	56	94						**6**			ჩარკვიანი
SSfin350	ფინანსები	**6**	56	94						**6**			კაკულია
SSban840	საბანკო საქმე	**6**	56	94						**6**			კაკულია
SSmek 520	მაკროეკონომიკა	**6**	56	94							**6**		ბაქრაძე
SSkos530	კომერციული სამართალი	**6**	56	94							**6**		კოკაია
SSsek540	საერთაშორისო ეკონომიკა	**6**	56	94							**6**		ეთერია
SSsek550	საქართველოს ეკონომიკა	**6**	56	94							**6**		კაკულია
SSsva850	საერთაშორისო ვაჭრობა	**6**	56	94							**6**		ეთერია
	დიპლომი	**25**										25	
თავისუფალი კრედიტები - სავალდებულოა 25 კრედიტის დაგროვება													
SSkfs600	კომუნიკ-ის ფსიქ-ის საფუძვ.	**5**	36	89			**5**						ლ.ზარდალიშვილი
SSrkx620	რიტორიკა & კამათის ხელოვნ	**5**	36	89			**5**						ლ. ბერძენიშვილი
SSir640	საერთ. ურთიერთ-ის შესავ.	**5**	36	89			**5**						ბ. კვაშილავა
SSaci650	აღმოსავლ. ცივილიზ-ის ისტ	**5**	36	89				**5**					ნ. ჩარექიშვილი

SSmps670	მედია, პოლიტ. და საზოგად.	5	36	89				5					ზ. ქორიძე
SSsfs680	შესავ. სოც. ფსიქოლოგიაში	5	36	89				5					თ. ჩხეიძე
SSir720	შესავ. კონფლიქტოლოგიაში	5	36	89					5				დ. სახვაძე
SSqsi730	ქართ. სახელმწ-ის ისტორია	5	36	89					5				ნ. ჩარექიშვილი
SSdci660	დას. ცივილიზ-ის ისტორია	5	36	89					5				თ. კობახიძე
SSpcu630	პროფესიული წერის უნარები	5	36	89						5			ნ. ჯაფიაშვილი
SSsms690	შესავ. საჯარო მმართველ-ში	5	36	89						5			ნ. დოლიძე
SSeis700	ეკონომიკის ისტორია	5	36	89						5			მ. კაკულია
SStem 710	თემთან მუშაობა და სათემო პროექტ-ის მართვა	5	36	89							5		თ.თავართქილაძე
SSact740	ინფორმაც-ის მოპიების, ანალიზ. და წერის ტექნ	5	36	89							5		ნ. ჯაფიაშვილი

<u>ძირითადი სპეციალობა - ფსიქოლოგია</u>
<u>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</u>

პროგრამის მიზანია მისცეს სტუდენტებს აუცილებელი საბაზისო ცოდნა სოციალურ მეცნიერებათა ყველა ძირითადი მიმართულების შესახებ; გააცნოს მათ მსოფლიო სულიერი, მხატვრული, ფილოსოფიური და სამეცნიერო მემკვიდრეობა; შეასწავლოს მსოფლიო ისტორიისა და გეოგრაფიის უმნიშვნელოვანესი ეტაპები და მოვლენები; განუვითაროს სტუდენტებს ლოგიკური და კრიტიკული აზროვნების უნარი; გააცნოს კვლევის თანამედროვე სტანდარტები; სამოქალაქო განათლების პრაქტიკული კურსის მეშვეობით აზიაროს სტუდენტები სამოქალაქო შეგნების, სახელმწიფოებრივი აზროვნების, სახელმწიფოს დემოკრატიული წყობის, ლიბერალური ღირებულებების, ადამიანის უფლებათა ძირითად პრინციპებს; გააცნოს ინდივიდის როლი, პასუხისმგებლობა და უფლებები საზოგადოებაში.

ფსიქოლოგიის კონცენტრაციის სტუდენტები იღებენ როგორც მრავალმხრივ. ისე სპეციალიზებილ თეორიული ცოდნას ამ დარგში და უფლებიან შესაბამის პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს. ისინი შეისწავლიან ფსიქოლოგიის ზოგად საფუძვლებს და ძირითად ფსიქოლოგიურ დარგებს/თეორიებს - სოციალურ, იურიდიულ და პოლიტიკურ ფსიქოლოგიას, განწყობის თეორიას, საორგანიზაციო ქცევას; აითვისებენ ფსიქოლოგიური კვლევის მეთოდებს; იმუშავებენ სოციალურ ტრავმასთან დაკავშირებულ საკითხებზე, გაეცნობიან ფსიქოლოგიური კონსულტაციისა და ფსიქოსოციალური დახმარების პრინციპებს; შეიძენენ თემთან მუშაობის, სოციალური განვითარებისა და ფსიქოსოციალური პროექტების მართვის უნარ-ჩვევებს. სწავლების პროცესში განსაკუთრებული მნიშვნელობა დაეთმობა კრიტიკული და ანალიტიკური აზროვნების ხელშეწყობას, ვერბალური (ზეპირი და წერითი მეტყველების) უნარების, ჯგუფში მუშაობის, დროის მენეჯმენტის, პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის და ცოდნის ეფექტურად გამოყენების უნარების განვითარებას.

სწავლის შედეგები:

ცნობა და გაცნობიერება	ბაკალავრს აქვს სოციალური მეცნიერებების ყველა ძირითადი მიმართულების შესახებ კარგი, ხოლო ფსიქოლოგიის მიმართულების საფუძვლიანი ცოდნა. ბაკალავრი ფლობს სრულყოფილ ინფორმაციას კონკრეტულ სფეროში არსებული თეორიებისა და მიმდინარე პროცესების შესახებ და შეუძლია ამ სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.	ბაკალავრი კარგად ერკვევა სოციალურ მეცნიერებებსა და მის მიმართულებებში; შეუძლია ამ მიმართულებების დახასიათება და მათი ამოცანების განსაზღვრა; იცნობს სოციალურ მეცნიერებათა ძირითად ცნებებს და თეორიულ მიდგომებს. კარგად ერკვევა მსოფლიო სულიერ და მხატვრულ მემკვიდრეობაში; აცნობიერებს ადამიანის უფლებებს და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებს. ბაკალავრს გააჩნია ფსიქოლოგიის ძირითადი თეორიული სისტემების, ზოგადფსიქოლოგიური თეორიების და უმნიშვნელოვანესი კონცეფციების საფუძვლიანი ცოდნა; ფლობს სპეციალურ ლექსიკას და შეუძლია დარგის ძირითადი ცნებების განმარტება, ფსიქოლოგიის, როგორც მეცნიერების, საგნისა და ამოცანების დახასიათება; აქვს ცოდნა ფსიქოლოგიის სხვადასხვა მიმართულებისა და დისციპლინის შესახებ; აქვს წარმოდგენა ფსიქოლოგიის, როგორც მეცნიერების, ჩამოყალიბების ისტორიაზე; იცნობს სოციალურ მეცნიერებებში მიღებულ კვლევის მეთოდოლოგიას და ფლობს ფსიქოლოგიური კვლევის ძირითად მეთოდებს, შეუძლია კვლევის მონაცემების დამუშავება ბაზისურ დონეზე; იცნობს ფსიქოლოგიური ზემოქმედების პრინციპებს; კარგად ფლობს ინგლისურ ენას, შეუძლია ინგლისურად ვერბალური და წერილობითი კომუნიკაცია კოლეგებთან.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	სწავლისას მიღებული ცოდნისა და უნარების საფუძველზე ბაკალავრი შეძლებს ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებას. ბაკალავრს აქვს უნარი კონსულტაციების გავლის შედეგად, რესურსის სიმცირის პირობებშიც კი, გამონახოს ადეკვატური და ეფექტური გზები პრობლემების მოსაგვარებლად; შეუძლია უცხო გარემოში ადაპტირება და შესაბამისად რეაგირება. სასწავლო პროცესის გარკვეული ნაწილი ეთმობა კვლევით კომპონენტს, რაც	ბაკალავრს აქვს სასწავლო პროცესში მიღებული თეორიული ცოდნისა და მეთოდოლოგიური გამოცდილების პრაქტიკაში გამოყენების უნარი ფსიქოლოგიის სხვადასხვა დარგის პრობლემატიკასთან დაკავშირებით (იურიდიული და დევიაციური, პოლიტიკური და სხვა); მას შეუძლია ფსიქოლოგიური პრინციპების გამოყენება სხვადასხვა საკითხებთან (პიროვნული, სოციალური თუ ორგანიზაციული) მიმართებით და ფსიქოსოციალური დახმარების გაწევა; შეუძლია თეორიული თუ კვლევითი პროექტის სხვადასხვა კომპონენტის დამოუკიდებელი დაგეგმვა და განხორციელება. წარმატებით გავლილი სასწავლო კურსის შედეგად მას შეეძლება ფსიქოლოგიის, როგორც დარგის,

	ბაკალავრს აძლევს კვლევის ჩატარებისთვის საჭირო ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.	გამოყენება საზოგადოებრივი ცხოვრების სხვადასხვა სფეროში და სხვადასხვა სოციალური ჯგუფის კეთილდღეობის გასაუმჯობესებლად.
დასკვნის უნარი	ბაკალავრი ფლობს არაკომპლექსური პრობლემის ამოცნობისა და მისი ფორმულირების უნარს, შეუძლია პრობლემის გადაწყვეტის გზის შერჩევა და საკუთარი გადაწყვეტილების დასაბუთება. შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და ლოგიკური დასკვნის გაკეთება. ბაკალავრი აღჭურვილია მის გარშემო მიმდინარე მოვლენებისა და მონაცემების ანალიზის უნარით. შეუძლია მათი მეტ-ნაკლებად კომპლექსურად განსჯა.	ბაკალავრს აქვს მეცნიერების სხვადასხვა სფეროში მიღებული ცოდნის სინთეზირებისა და კონკრეტულ თემატიკასთან მისადაგების უნარი; ის ითვისებს აბსტრაქტული და ლოგიკური აზროვნების უნარს, რომელიც მას საშუალებას აძლევს გაიაზროს და გაანალიზოს მიღებული ინფორმაცია, განსაზღვროს ფსიქოლოგიის მეცნიერებისა და მისი მომიჯნავე სფეროების აქტუალური ამოცანები და მათი ზოგადი კონტექსტი; მას გააჩნია ფსიქოლოგიის სფეროში არსებული პრობლემების მრავალმხრივი ხედვისა და მათი კრიტიკული ანალიზის უნარი; შეუძლია ერთი და იგივე მოვლენის თუ კონცეფციის სხვადასხვა კუთხით დანახვა და გაანალიზება; შეუძლია სხვადასხვა ფსიქოლოგიური თეორიების დადებითი და უარყოფითი მხარეების განსაზღვრა და სათანადო დასკვნების გამოტანა, ფსიქოლოგიური პროცესების ადეკვატურად აღქმა და მათი ანალიზი.
კომუნიკაციის უნარი	ბაკალავრს შეუძლია წერილობითი და ზეპირი ფორმით გადმოსცეს საკუთარი დასკვნები და არგუმენტები. შეუძლია ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებების ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული ინფორმაციის დამოუკიდებლად დამუშავება. პროგრამის სასწავლო ფორმატი ბაკალავრს უყალიბებს გუნდში ნაყოფიერი მუშაობის უნარ-ჩვევას.	ბაკალავრს შეუძლია გამართულად მეტყველება და წერა; საკუთარი მოსაზრებების, თეორიული თუ ექსპერიმენტული კვლევითი გეგმების და კვლევის შედეგების თანმიმდევრული და არგუმენტირებული ჩამოყალიბება და ნათლად გადმოცემა; აქვს ფსიქოლოგიურ ლიტერატურაზე მუშაობის უნარ-ჩვევები; შეუძლია მასალის ძირითადი აზრის გაგება და მოკლე შინაარსის დამახინჯების გარეშე გადმოცემა, მონაწილეობის მიღება ფსიქოლოგიურ თემებისადმი მიძღვნილ დისკუსიებში, არგუმენტირებული და კრიტიკული ესეს დაწერა აკადემიური წერის სტანდარტების დაცვით; ფლობს ფსიქოლოგიური ზემოქმედების შესაბამის სამეტყველო სტილს.
სწავლის უნარი	ბაკალავრს შეუძლია სწავლის მეტ-ნაკლებად დამოუკიდებლად წარმართვა, ავლენს სწავლის პროცესის თავისებურების გაცნობიერებისა და პროეფსიული განვითარების შესაძლებლობებს.	ბაკალავრს აქვს ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი. დამოუკიდებლად სწავლისა და პროფესიული განვითარების მოტივაცია, რაც გულისხმობს, როგორც პრაქტიკული გამოცდილების გაღრმავებას, ასევე სამეცნიერო საქმიანობის წარმოებას; ბაკალავრს შეუძლია მიღებული სასწავლო დავალებების

		დამოუკიდებელი შესრულება, საჭირო ინფორმაციის მოძიება არსებული სასწავლო და სამეცნიერო რესურსების გამოყენებით. ის პასუხს აგებს საკუთარ სამუშაოზე, შეუძლია მისი შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა (შედეგების ადეკვატურ შეფასებაზე დაყრდნობით).
ღირებულებები	ბაკალავრს მკაფიოდ აქვს ჩამოყალიბებული ღირებულებათა სისტემა. აქვს უნარი შეაფასოს და ადეკვატურად აღიქვას სხვათა ღირებულებები, ბაკალავრი იცნობს და აფასებს ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს. მას გააჩნია განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასებისა და პატივისცემის უნარი, აქვს სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების უნარი. გაცნობიერებული აქვს თანაბარი შესაძლებლობებისა და გენდერული საკითხების მნიშვნელობა.	ბაკალავრი იზიარებს ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს, პატივს სცემს ადამიანის უფლებებს. აქვს ეთიკური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი და აღჭურვილია სოციალური პასუხისმგებლობის გრძნობით. აცნობიერებს და იცავს პროფესიული. ფსიქოლოგიური ეთიკის სტანდარტებს - კვლევის დაგეგმვის, განხორციელების, მონაცემთა ბაზის შექმნისა და კვლევითი ანგარიშის წარმოდგენისას. აქვს კრიტიკის კორექტულად გამოთქმისა და მიღების უნარი.

<u>ძირითადი სპეციალობა-ფსიქოლოგია</u>
<u>საგნების ჩამონათვალი:</u>

საგნები	ცოდნა/გაცნობიერება	პრაქტიკაში გამოყენება	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ინგლისური I	X			X	X	
ინგლისური II	X	X		X	X	
ინგლისური III	X	X		X	X	
ინგლისური IV	X	X		X	X	
ინგლისური V	X	X		X	X	
ქართული მართლწერა	X	X		X		

დიადი წიგნები I	X	X	X			X
შესავალი მსოფლიო ისტორიაში I	X	X	X			X
სამოქალაქო განათლება	X	X		X		X
დიადი წიგნები II	X	X	X			X
შესავალი მსოფლიო ისტორიაში II	X	X	X			X
კალკულუსი	X	X	X		X	
ლოგიკა	X	X	X			X
შესავ. საზოგად. გეოგრაფიაში	X	X	X			
შესავ. ფილოსოფიის ისტორიაში	X	X	X	X		X
შესავალი სოციოლოგიაში	X	X				X
ფსიქოლოგიის საფუძვლები	X	X	X			X
კვლევის მეთოდები		X	X		X	
საქართველოსმცოდნეობა	X		X			X
ეკონომიკის საფუძვლები	X	X	X			
სამართლის საფუძვლები	X	X			X	
პრეზენტაციის უნარები	X	X		X		
ზოგადი მენეჯმენტის საფუძვლები	X	X			X	X
საზ-თან ურთ-ის შესავალი	X	X		X		
მსოფლიო ეკონომიკა	X		X		X	
ფსიქიკური პროცესები	X		X		X	X
სოციალური ფსიქოლოგია	X	X		X		X
განწყობის ფსიქოლოგია	X		X			X
ფსიქო-კონსულტაცია		X	X	X		
ფსიქოლ. კვლევის მეთოდები	X	X		X	X	
პოლიტიკური ფსიქოლოგია	X		X			X
დევიაციური ქცევისა და იურიდიული ფსიქოლოგია	X	X	X	X		
საორგანიზაციო ქცევა	X	X		X		
ქცევისა და პიროვნ-ის ფსიქ-ია	X	X		X		
სოციალური ტრავმა და ფსიქოსოციალური დახმარება	X	X	X			

კომუნიკაციის ფსიქ-ის საფუძვლ.	X	X		X		X
რიტორიკა & კამათის ხელოვნება	X	X		X	X	
პროფესიული წერის უნარები	X	X		X		X
საერთაშორისო ურთ. შესავალი	X	X		X		
აღმოსავლ. ცივილიზ-ის ისტორია	X		X		X	X
მედია, პოლიტიკა და საზოგად.	X		X	X		X
შესავ. სოციალურ ფსიქოლოგიაში	X	X			X	X
შესავ. საჯარო მმართველობაში	X	X				X
ეკონომიკის ისტორია	X		X		X	
დასავლ. ცივილიზ-ის ისტორია	X		X			X
თემთან მუშაობა და სათემო პროექტების მართვა		X	X	X		
შესავალი კონფლიქტოლოგიაში	X	X				X
ქართული სახელმწ-ის ისტორია	X		X			X
ინფო-ის მოძიების, ანალიზ-ის და წერის ტექნიკა		X	X	X	X	

<u>სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:</u>

სწავლის შედეგების მისაღწევად საბაკალავრო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში იყენებს სხვადასხვა მეთოდს სტუდენტთათვის სასურველი კონპეტენციების გამოსამუშავებლად. ყოველი კურსი მიმდინარეობს ლექცია/სემინარის ფორმატით, სადაც განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა ინტერაქტივს. საგნების უმრავლესობა მოიცავს სწავლების ისეთ კომპონენტებს, როგორიცაა პრეზენტაციებისა და ინდივიდუალური ნაშრომების წარდგენა. გამოყენებულია ჯგუფური მუშაობის პრინციპიც, რასაც სტუდენტებს შესაბამის უნარ-ჩვევებს უვითარებს. სტუდენტისთვის სავალდებულოა სადიპლომო თემაზე მუშაობა და მისი დაცვა, რაც ბაკალავრს აძლევს კვლევის სათანადო დონეზე ჩატარებისა და კომუნიკაციის უნარ-ჩვევებს.

<u>დასაქმების სფერო:</u>

საბაკალავრო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში (ძირითადი სპეციალობით-ფსიქოლოგია) კურსდამთავრებულები შეძლებენ პროფესიულ საქმიანობას ფსიქოლოგიის (ზოგადი, სოციალური, იურიდიული და პოლიტიკური) სფეროში და/ან ნებისმიერ იმ სახელმწიფო თუ კერძო დაწესებულებაში, რომლის ეფექტური ფუნქციონირება ფსიქოლოგიის ცოდნას მოითხოვს (მაგალითად, PR, HR, დევიაციისა და დანაშაულობის პრევენცია/კორექცია, ფსიქოლოგიური კონსულტაცია და სხვა.).

ასევე, წარმატებული კურსდამთავრებულები გააგრძელებენ სწავლას განათლების მეორე საფეხურზე.

<u>სტუდენტების ცოდნის შეფასების სისტემა:</u>

საბაკალავრო პროგრამას სოციალურ მეცნიერებებში აქვს სტუდენტების ცოდნის შეფასების მრავალკომპონენტიანი სისტემა, რაც განპირობებულია (წერილობითი და ზეპირი) შუალედური გამოცდებით და დასკვნითი გამოცდის ქულებით. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოში შეფასების ცენტრალური სისტემით დადგენილ ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

A ფრიადი – 91-100%
B ძალიან კარგი – 81-90%
C კარგი – 71 – 80%
D დამაკმაყოფილებელი – 61 – 70%
E საკმარისი - 51 – 60%
FX ვერ ჩააბარა - 41 – 50%
F ჩაიჭრა - 40% და ნაკლები

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება, რომლის გადალახვის მინიმალურ ზღვარს წარმოადგენს 2.4 ქულა:

A = 4
B = 3, 2
C = 2, 4
D = 1, 6
E = 0, 8

<u>ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ</u>

საბაკალავრო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური პერსონალის და მოწვეული ლექტორების მიერ, რომლებიც სტუდენტებს თანამედროვე სტანდარტებისა და მოთხოვნების შესაბამის ცოდნას უზიარებენ.
უნივერსიტეტს აქვს ელექტრონული ბიბლიოთეკა, რომლის საშუალებითაც სტუდენტებს ხელი მიუწვდებათ სილაბუსით გათვალისწინებულ ლიტერატურაზე; ასევე თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად აღჭურვილი ბიბლიოთეკა სამკითხველო დარბაზით.
კომპიუტერულ ცენტრში არსებული ყველა კომპიუტერი ჩართულია ინტერნეტში.
ყველა აუდიტორია აღჭურვილია კომპიუტერით და პროექტორით.

სასწავლო გეგმა

საგნის კოდი	კურსი	კრედიტთა რაოდენობა	საკონტაქტო საათები	დამოუკიდებელი საათები	სემესტრები								ლექტორები
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
ზოგადი განათლების კურსი -95 კრედიტი													
SSeng101	ინგლისური ენა 1	5	56	69	5								ქ. ჭელიძე
SSgeo201	ქართული მართლწერა	5	56	69	5								ჩაჩანიძე/შირავა
SSgrb301	დიადი წიგნები 1	6	56	94	6								ლ.ბერძენიშვილი/ ფ. საყვარელიძე
SShis401	შესავალი მსოფლიო ისტორიში 1	6	56	94	6								ზ.აბაშიძე/ნ.თომაძე
SSced501	სამოქალაქო განათლება	5	56	69	5								თ.ნორაკიძე
SSeng102	ინგლისური ენა 2	5	56	69		5							ნ.ჭიღვარია
SShis402	შესავალი მსოფლიო ისტორიაში 2	6	56	94		6							ზ.აბაშიძე/ნ.თომაძე
SSgrf601	შესავ. საზოგად. გეოგრაფიაში	6	56	94		6							ლ.ასათიანი /გ.ხომერიკი
SSgrb302	დიადი წიგნები 2	6	56	94		6							ლ.ბერძენიშვილი/ ფ.საყვარელიძე
SSeng103	ინგლისური ენა 3	5	56	69			5						ს.ზაზაძე
SSfsy110	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	5	56	69			5						რ.საყვარელიძე
SSeng104	ინგლისური ენა 4	5	56	69				5					ქ. ჭელიძე
SSsak130	საქართველოსმცოდნეობა	5	56	69				5					ლ.ასათიანი/ გ.ხომერიკი
SSeko140	ეკონომიკის საფუძვლები	5	56	69				5					მ. კაკულია
SSsam150	სამართლის საფუძვლები	5	56	69				5					ლ.კოკაია

SSeng105	ინგლისური ენა 5	**5**	56	69					**5**				ს. ბაზაძე
SSmen170	ზოგადი მენეჯმენტის საფუძვლები	**5**	56	69					**5**				მ.მახათაძე
SSeko190	მსოფლიო ეკონომიკა	**5**	56	69					**5**				გ. ბაქრაძე

ძირითადი საფაკულტეტო კურსი-35 კრედიტი													
SSkal701	კალკულუსი	**4**	56	44	**4**								დ. მეტრეველი
SSlog801	ლოგიკა	**6**	56	94	**6**								ნ. თომაშვილი
SSfil901	შესავალი ფილოსოფიის ისტორიაში	**5**	56	69			**5**						გ.მარგველაშვილი
SSkvl120	კვლევის მეთოდები	**5**	56	69			**5**						მ. სეხნიაშვილი
SSsoc610	შესავალი სოციოლოგიაში	**5**	56	69			**5**						ა. დიაკონიძე
SSpr180	საზოგად -თან ურთიერთ-ის შესავ.	**5**	56	69					**5**				ნ.შოშიტაიშვილი
SSpre160	პრეზენტაციის უნარები	**5**	36	89				**5**					მ. იოსელიანი
კონცენტრაციის (ძირითადი სპეციალობა) კურსი-60 კრედიტი + დიპლომი 25 კრედიტი-სულ 85 კრედიტი													
SSfsy360	ფსიქიკური პროცესები	**6**	56	94						**6**			თ. ცომაია
SSfsy 370	სოციალური ფსიქოლოგია	**6**	56	94						**6**			თ.ნაჭყებია
SSfsy 380	განწყობის ფსიქოლოგია	**6**	56	94						**6**			ლ.ბლაგონრავოვა
SSfsy390	ფსიქო-კონსულტაცია	**6**	56	94						**6**			ზ. ქორიძე
SSfkm830	ფსიქოლოგიური კვლევის მეთოდები	**6**	56	94						**6**			ნ. ჟიჟილაშვილი
SSpfs560	პოლიტიკური ფსიქოლოგია	**6**	56	94							**6**		ნ. ორჯონიკიძე
SSdif570	დევიაციური ქცევისა და იურიდიული ფსიქოლოგია	**6**	56	94							**6**		თ.ცომაია
SSsrq580	საორგანიზაციო ქცევა	**6**	56	94							**6**		ნ.ჯაფიაშვილი
SSqpf590	ქცევისა და პიროვნების ფსიქოლოგია	**6**	56	94							**6**		ნ.ორჯონიკიძე
SSstr820	სოციალური ტრავმა და	**6**	56	94							**6**		ნ.ნერგაძე

	ფსიქოსოციალური დახმარება												
	დიპლომი	**25**										**25**	
თავისუფალი კრედიტები - სავალდებულოა 25 კრედიტის დაგროვება													
SSkfs600	კომუნიკაციის ფსიქოლ-ის საფუძვლ	**5**	36	89			**5**						ლ.ზარდალიშვილი
SSrkx620	რიტორიკა & კამათის ხელოვნება	**5**	36	89			**5**						ლ. ბერძენიშვილი
SSir640	საერთაშორისო ურთიერთ-ის შესავ.	**5**	36	89			**5**						ბ. კვაშილავა
SSaci650	აღმოსავლ. ცივილიზ-ის ისტორია	**5**	36	89				**5**					ნ. ჩარექიშვილი
SSmps670	მედია, პოლიტიკა და საზოგადოება	**5**	36	89				**5**					ზ. ქორიძე
SSsfs680	შესავ. სოციალურ ფსიქოლოგიაში	**5**	36	89				**5**					თ. ჩხეიძე
SSir720	შესავალი კონფლიქტოლოგიაში	**5**	36	89					**5**				დ. სახვაძე
SSqsi730	ქართული სახელმწიფ-ის ისტორია	**5**	36	89					**5**				ნ. ჩარექიშვილი
SSdci660	დასავლური ცივილიზ-ის ისტორია	**5**	36	89					**5**				თ. კობახიძე
SSpcu630	პროფესიული წერის უნარები	**5**	36	89						**5**			ნ. ჯაფიაშვილი
SSsms690	შესავალი საჯარო მმართველობაში	**5**	36	89						**5**			ნ. დოლიძე
SSeis700	ეკონომიკის ისტორია	**5**	36	89						**5**			მ. კაკულია
SStem 710	თემთან მუშაობა და სათემო პროექტ-ის მართვა	**5**	36	89							**5**		თ.თავართქილაძე
SSact740	ინფორმაციის მოძიების, ანალიზის და წერის ტექნიკა	**5**	36	89							**5**		ნ. ჯაფიაშვილი

<u>საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი</u>
<u>სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა</u>

მისამართი:
გორგასლის 101, 0114, თბილისი
ტელ: (995 32) 2 497545
საკონტაქტო პირი - ხათუნა ბერაია
ტელ: 599 611717

მმართველობის სკოლა

მმართველობის სკოლის მიზანია საქართველოს საჯარო და საზოგადოებრივი სექტორებისათვის თავისუფალი და ანალიტიკური აზროვნების მქონე ლიდერების, კვალიფიციური სახელმწიფო მოხელეებისა და მენეჯერების მომზადება.

15 წლის არსებობის მანძილზე მმართველობის სკოლა 900-მდე კურსდამთავრებულს ითხლის, რომელთა 95% წარმატებით არის დასაქმებული სხვადასხვა ორგანიზაციებში.

მმართველობის სკოლაში 2012-2014 წლებისათვის მიღება ცხადდება 2 სამაგისტრო პროგრამაზე:

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამა

საჯარო მმართველობის დღის სამაგისტრო პროგრამაზე ინტენსიური სალექციო კურსი მიმდინარეობს ერთი წლის განმავლობაში. მეორე წელს სტუდენტები გაივლიან სასწავლო პრაქტიკას (სტაჟირებას) საჯარო, არასამთავრობო, საერთაშორისო და კერძო ორგანიზაციებში.

საჯარო პოლიტიკის სამაგისტრო პროგრამა

საჯარო პოლიტიკის სამაგისტრო პროგრამა შექმნილია დასაქმებული ადამიანებისათვის. სალექციო კურსი მიმდინარეობს საღამოს საათებში, რაც სტუდენტებს მისცემს სწავლის პარერელურად მუშაობის საშუალებას.

სასწავლო პროცესი

საჯარო მმართველობა (სასწავლო პროცესი)

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამა ორწლიანია და ოთხი სემესტრისაგან შედგება. ყოველი აკადემიური წელი იწყება სექტემბერში. ორი სემესტრის განმავლობაში ლექციები ინტენსიურად მიმდინარეობს, ხოლო მეოთხე სემესტრი ეთმობა სტაჟირებასა და სადიპლომო თეზისებზე/კვლევებზე მუშაობას. სტაჟირება ითვალისწინებს სასწავლო პრაქტიკას სხვადასხვა საჯარო, კერძო,არასამთავრობო თუ საერთაშორისო ორგანიზაციებში, რაც საშუალებას აძლევს სტუდენტებს ჩვენს ინსტიტუტში შეძენილი თეორიული ცოდნა პრაქტიკაში გადაიტანონ.

ლექციები და სემინარები ტარდება ყოველდღიურად 10:00 – 15:00. ქართველ ლექტორებთან ერთად, საჯარო მმართველობის პროგრამაზე ლექციებს აშშ-ს ცნობილი უნივერსიტეტებიდან მოწვეული უცხოელი სპეციალისტები კითხულობენ.

პროგრამის მთლიანი საფასური შეადგენს **3000 ევროს** ეკვივალენტს ეროვნულ ვალუტაში. თანხის გადახდა ხდება ეტაპობრივად, სასწავლო სემესტრების მიხედვით.

პროგრამის წარმატებულად დასრულების შემთხვევაში კურსის მონაწილეებს ენიჭებათ მაგისტრის აკადემიური ხარისხი საჯარო მმართველობაში.

საჯარო პოლიტიკა (სასწავლო პროცესი)

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამა ორწლიანია და ოთხი სემესტრისაგან შედგება. ყოველი აკადემიური წელი იწყება სექტემბერში. ორი სემესტრის განმავლობაში ლექციები ინტენსიურად მიმდინარეობს.

ლექციები და სემინარები ტარდება კვირაში სამჯერ ან ოთხჯერ საღამოობით.

პროგრამის მთლიანი საფასური შეადგენს **3000 ევროს** ეკვივალენტს ეროვნულ ვალუტაში. თანხის გადახდა ხდება ეტაპობრივად, სასწავლო სემესტრების მიხედვით.

პროგრამის წარმატებულად დასრულების შემთხვევაში კურსის მონაწილეებს ენიჭებათ მაგისტრის აკადემიური ხარისხი საჯარო მმართველობაში.

ადგილობრივი თვითმმართველობა - მილევადი პროგრამა (სასწავლო პროცესი)

ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო პროგრამა ორწლიანია და ოთხი სემესტრისაგან შედგება. ყოველი აკადემიური წელი იწყება სექტემბერში. სამი სემესტრის განმავლობაში ლექციები ინტენსიურად მიმდინარეობს, ხოლო მეოთხე სემესტრი ეთმობა სადიპლომო თეზისებზე/კვლევებზე მუშაობას. სასწავლო პროცესი ასევე ითვალისწინებს სამთვიან სასწავლო პრაქტიკას სხვადასხვა საჯარო, კერძო, არასამთავრობო თუ საერთაშორისო ორგანიზაციებში, რაც საშუალებას აძლევს სტუდენტებს, ჩვენს ინსტიტუტში შეძენილი თეორიული ცოდნა პრაქტიკაში გადაიტანონ.

სწავლება მიმდინარეობს **ქართულ ენაზე.** ლექციები და სემინარები ტარდება ყოველდღიურად 10:00 – 15:00.

პროგრამის მთლიანი საფასური შეადგენს **3000 ევროს** ეკვივალენტს ეროვნულ ვალუტაში. თანხის გადახდა ხდება ეტაპობრივად სასწავლო სემესტრების მიხედვით.

პროგრამის წარმატებულად დასრულების შემთხვევაში კურსის მონაწილეებს ენიჭებათ მაგისტრის აკადემიური ხარისხი საჯარო მმართველობაში.

კონტაქტი:
ბროსეს 2, თბილისი
ტელ: 249 75 00
ელ-ფოსტა: სგ@გიპა.გე
მობ: 595 59 23 01
www.sg.gipa.ge

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:

საჯარო მმართველობის პროგრამა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

საჯარო მმართველობის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:

120 კრედიტი

სწავლების ენა:

ქართული

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:

მაგისტრატურა

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:

აკადემიური

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

საჯარო მმართველობის პროგრამის მიზანია აღზარდოს სახელმწიფო მოხელე, რომელიც ერკვევა სახელმწიფო მართვისა და სახელმწიფოებრივი მოწყობის კონცეფციებსა და პრინციპებში, ორგანიზაციულ და ადმინისტრაციულ თეორიებსა და სამართალში, საჯარო მართვის თეორიასა და ეთიკაში, მის პოლიტიკურ, ეკონომიკურ და ისტორიულ ასპექტებში.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამა განკუთვნილია მათთვის ვისაც სურს საჯარო სამსახურში მოღვაწეობა და სახელმწიფო მმართველობის საკითხების ღრმად შესწავლა. პროგრამაზე ჩარიცხვის აუცილებელ წინაპირობას წარმოადგენს: 1) ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი ნებისმიერ სპეციალობაში; 2) ერთიანი სამაგისტრო გამოცდების ზღვარის წარმატებით გადალახვა; 3) პროგრამის ძირითადი საგნების სწავლება მიმდინარეობს ინგლისურ ენაზე, რაც აბიტურიენტებისგან მოითხოვს ინგლისური ენის ცოდნას.

სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	მაგისტრს გააჩნია სპეციალიზაციის სფეროს სიღრმისეული ცოდნა, რაც აისახება დარგის სისტემების, ინსტიტუტებისა და სპეციალიზაციის საგნების ცოდნაში.	მაგისტრი გაცნობილია საერთაშორისო და უცხოური საჯარო მმართველობის სისტემებს, სრულად ერკვევა მმართველობის ძირითად ტიპებსა და პოლიტიკური პროცესების წარმართვის მთავარ პრინციპებში. მაგისტრს სიღრმისეულად აქვს შესწავლილი ეროვნული სახელმწიფო მმართველობის სისტემა და ნორმები, გააზრებული აქვს სისტემის თავისუზრებები და მარეგულირებელი გარემო. მაგისტრი იცნობს მიკრო და მაკროეკონომიკურ პროცესებს, შესწავლილი აქვს სახელმწიფოს როლი ეკონომიკური აქტივობის გაძლიერებაში. მაგისტრი სიღრმისეულად ერკვევა საგადასახადო პოლიტიკაში, კარგად იცნობს გადასახადებისა და მოსაკრებლების გავლენას ბიუჯეტის შევსების პროცესზე, აფასებს საფინანსო პოლიტიკას საერთაშორისო გამოცდილებასთან მიმართებაში.

		მაგისტრს შესწავლილი აქვს კულტურული მემკვიდრეობის მართვა, შეუძლია მისი დაცვის პოლიტიკის შემუშავება საკუთარი მოსაზრებებისა და საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარების გზით.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	სწავლისას მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების საფუძველზე მაგისტრი შეძლებს მის პრაქტიკაში გამოყენებასა და დანერგვას. სასწავლო პროცესში რეალური ქეისების განხილვა, პრაქტიკული სამუშაოების და ღონისძიებების განხორციელება, სწავლების მესამე სემესტრში სავალდებულო სასწავლო პრაქტიკა მაგისტრს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარს უძლიერებს მაგისტრს გააჩნია ახალი იდეების გენერირების უნარი. მაგისტრს შეუძლია დროის/რესურსის სიმცირის პირობებშიც ადეკვატური და ეფექტური გზები მონახოს პრობლემატური სიტუაციის გადასაჭრელად; შეუძლია უცხო გარემოში ადაპტირება და შესაბამისი ქმედებების განხოციელება. სასწავლო პროცესის მნიშვნელოვანი ნაწილი უკავია კვლევით კომპონენტს, რაც მაგისტრს აძლევს კვლევის მაღალ დონეზე ჩატარებისთვის საჭირო ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.	სასწავლო პრაქტიკის განმავლობაში განმავლობაში მაგისტრი ეფექტურად იყენებს სახელმწიფო ადმინისტრირების სფეროში მიღებულ თეორიულ ცოდნას და აქვს უნარი ეს ცოდნა სრულად გამოიყენოს მმართველობითი პროცესის განმავლობაში. მაგისტრი ითვისებს გამოყენებით უნარებს, როგორებიცაა სტატისტიკური მონაცემების შეგროვებისა და დამუშავების, მეორად მონაცემებთან მუშაობისა და მათი ანალიზის, პრეზენტაციის მომზადების ცოდნის ადეკვატურ გამოყენებას შესაბამის კონტექსტში. კვლევითი და აკადემიური პროექტების, სადიპლომო ნაშრომების მომზადების დროს მაგისტრი პრაქტიკულად ითავისებს კვლევის ეფექტურად და სიღრმისეულად წარმართვის უნარს. მაგისტრს აქვს საჯარო მმართველობის სფეროში წამოჭრილი პრობლემების ადეკვატური გადაწყვეტისათვის შესაბამისი პროექტების შემუშავებისა და განხორციელების უნარი. სიღრმისუელად ერკვევა პროექტის შემუშავებაში, შეუძლია დაგეგმოს განხორციელების პროცესი და შეიმუშაოს პროცესის შესაბამისი მონიტორინგისა და შეფასების კრიტერიუმები. სახელმწიფო - ცენტრალურ თუ ადგილობრივ, ისევე როგორც არასამთავრობო ორგანიზაციებში სასწავლო პრაქტიკის გავლით, მაგისტრი ითვისებს რეალურ ორგანიზაციულ კონტექსტში ეფექტური მუშაობისა და მოსახლეობის საჭიროებების განსაზღვრის უნარს.
დასკვნის უნარი	მაგისტრი ფლობს პრობლემის ამოცნობისა და მისი ჩამოყალიბების უნარს, შეუძლია პრობლემის გადაწყვეტის ეფექტური გზის შერჩევა და საკუთარი გადაწყვეტილების დასაბუთება. მაგისტრს შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან (თუნდაც არასრული) ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება. მაგიტრი აღჭურვილია მის გარშემო მიმდინარე მოვლენებისა და მონაცემების ანალიზის უნარით. შეუძლია მათი სინთეზურად განსჯა.	მაგისტრს გააჩნია საჯარო მმართველობის სფეროში არსებული პრობლემების მრავალმხრივი ხედვისა და მათი კრიტიკული ანალიზის უნარი. სწავლისას მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების საფუძველზე მაგისტრი სწავლობს როგორ უნდა შეაფასოს განხორციელებული სამუშაო, მისი ადეკვატურობა დასახულ მიზნებთან, განაზოგადოს მიღებული შედეგები და დაშვებული შეცდომები მომავალი დაგეგმვის პროცესში გამოიყენოს. სწავლების ფორმატიდან გამომდინარე, მაგისტრი ითვისებს აბსტრაქტული აზროვნების უნარს, რომელიც

		საშუალებას აძლევს მიღებული ინფორმაციის სწორად გააზრების, არგუმენტაციის ანალიზის, მსჯელობის აგებისა და დამუშავებული ინფორმაციის სინთეზირების უნარს. პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, მაგისტრი შეძლებს საჯარო მმართველობის სფეროში სამეცნიერო კვლევითი ნაშრომების გაანალიზებას, მეცნიერულად დასაბუთებული პოზიციის გამოყოფასა და კომპეტენტური დასკვნის გაკეთებას.
კომუნიკაციის უნარი	მაგისტრს შეუძლია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას წერილობითი და ზეპირი ფორმით მშობლიურ და უცხო ენებზე გადასცეს საკუთარი დასკვნები და არგუმენტები. შეუძლია ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებების ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული ინფორმაციის დამოუკიდებლად დამუშავება. პროგრამის სასწავლო ფორმატი მაგისტრს უყალიბებს გუნდში ნაყოფიერი მუშაობის უნარ-ჩვევას.	საჯარო მმართველობის პროგრამის რამდენიმე საგანი ინგლისურ ენაზე იკითხება აშშ-ს და ევროპის წამყვანი უნივერსიტეტების პროფესორების მიერ. შესაბამისად, მაგისტრი ითვისებს როგორც მშობლიურ ენაზე ასევე ინგლისურ ენაზე აკადემიური ნაშრომების შექმნის, კვლევითი პროექტების წერილობითი და ზეპირი ფორმით წარმოდგენის ტექნიკას. მაგისტრს გააჩნია განსხვავებული აზრის გაგებისა და სახელმწიფო პოლიტიკის სფეროში წამოჭრილი საკითხების ანალიზისას საკუთარი პოზიციის დასაბუთების უნარი. სწავლების ფორმატიდან გამომდინარე, მაგისტრი ითვისებს მისთვის უცხო გარემოში სწორი კომუნიკაციის, დროული ადაპტაციისა და ადეკვატური რეაგირების მეთოდებს. საჭიროების შემთხვევაში, მაგისტრს გააჩნია სხვადასხვა პოლიტიკურ პროცესებში მოსახლეობის ჩართულობის უზრუნველყოფისა და მოსახლეობასთან მუშაობის უნარი. პროგრამის სასწავლო ფორმატი მაგისტრს უყალიბებს ლიდერის თვისებებს, ასევე გუნდში ნაყოფიერი მუშაობის უნარ-ჩვევას. სწავლისას მიღებული გამოცდილება მაგისტრს აძლევს შესაძლებლობას დასმული საკითხი არა მარტო საჯარო მოხელეთა შორის, არამედ ინტერდისციპლინურ გუნდშიც განიხილოს.
სწავლის უნარი	მაგისტრს შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, ავლენს სწავლის პროცესის თავისებურების გაცნობიერებისა და სტრატეგიული დაგეგმვის მაღალ დონეს.	მაგისტრს აქვს დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით პროფესიული ზრდისკენ სწრაფვა, რაც გულისხმობს, როგორც პრაქტიკული გამოცდილების გაღრმავებას, ასევე სამეცნიერო საქმიანობის წარმოებას. აქვს სახელმწიფო მმართველობის სფეროში საკანონმდებლო ცვლილებების, სოციალურ-პოლიტიკური და ეკონომიკური სიახლეების და უახლესი მეცნიერული მიღწევების მიდევნებისა და ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი. შეუძლია დამოუკიდებლად გაიფართოვოს

		ცოდნა საჯარო ადმინისტრირების სფეროში მიმდინარე სიახლეებზე დაყრდნობით. საჯარო მმართველობის მაგისტრს შეუძლია სწავლა განაგრძოს სადოქტორო პროგრამაზე და დაკავდეს აკადემიური საქმიანობით.
ღირებულებები	აფასებეს თავის და სხვების დამოკიდებულებას ღირებულებებისადმი და პასუხისმგებლობით იცავს პროფესიული საქმიანობის ეთიკის ფარგლებს. გააჩნია განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასებისა და პატივისცემის უნარი. მაგისტრს აქვს სოციალური პასუხილმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების უნარი. სრულად გაცნობიერებული აქვს თანაბარი შესაძლებლობებისა და გენდერული საკითხების მნიშვნელობა.	მაგისტრი იცნობს საჯარო სამსახურის ეთიკას, აქვს ეთიკური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი და აღჭურვილია სოციალური პასუხისმგებლობის გრძნობით. მაგისტრი ითვისებს პროფესიულ სიტუაციებში ეთიკური გადაწყვეტილების მიღების, ეთიკური დილემის დროს ობიექტური მსჯელობისა და ანალიზის უნარს. მაგისტრი სამეცნიერო თუ პრაქტიკულ საქმოანობებში ითვალისწინებს საზოგადოებრივ ინტერესებსა და ღირებულებებს. საქმიანობისას იგი აცნობიერებს პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და ფსიქოლოგიური ფაქტორების თავისებურებებს და გადაწყვეტილების მიღებისას ეყრდნობა დემოკრატიულ ფასეულობებს. სრულად აცნობიერებს საკუთარ თავზე აღებულ პასუხისმგებლობას, მოქმედებს კეთილსინდისიერად და ორიენტირებულია წარმოდგენილ პირთა ინტერესების დაცვაზე; საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების ფორმირებაში.

საგანი	ცოდნა/გაცნობიერება	პრაქტიკაში გამოყენება	დასკვნის უნარი	კომუნიკაცია უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
საჯარო მმართველობა და მენეჯმენტი	✓		✓	✓	✓	✓
ადგილობრივი თვითმმართველობა	✓		✓	✓	✓	✓
ორგანიზაციული კომუნიკაცია	✓	✓		✓		
სამართლის საფუძვლები/ადმინისტრაციული სამართალი	✓	✓	✓			
ადამიანური რესურსების მართვა	✓	✓		✓		
ურბანული მართვა და პოლიტიკა	✓		✓	✓	✓	✓
კვლევის მეთოდები/დიზაინი	✓	✓	✓	✓	✓	✓
სტატისტიკა	✓	✓	✓			
თანამედროვე საჯარო მმართველობა	✓	✓	✓		✓	✓
მიკროეკონომიკა	✓	✓	✓			
მაკროეკონომიკა	✓	✓	✓			
საჯარო ფინანსები/საგადასახადო პოლიტიკა	✓	✓	✓		✓	
საჯარო გამოსვლები/ ლიდერობა		✓		✓	✓	
საჯარო პოლიტიკა/პოლიტიკის ანალიზი	✓	✓	✓		✓	
შემაჯამებელი გამოცდა	✓		✓		✓	
სასწავლო პრაქტიკა		✓		✓	✓	
სამაგისტრო ნაშრომი	✓	✓	✓	✓	✓	

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

სწავლის შედეგების მისაღწევად საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამა იყენებს სხვადასხვა მეთოდს სტუდენტთათვის სასურველი კომპეტეციების გამოსამუშავებლად. ყოველი კურსი მიმდინარეობს ლექცია/სემინარის ფორმატით, სადაც განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა ინტერაქტივს. საგნების უმრავლესობა მოიცავს ისეთ სწავლების კომპონენტებს, როგორიცაა პრეზენტაციებისა და ანალიტიკური ნაშრომების წარდგენა, რაც სტუდენტების დამოუკიდებელი მუშაობის აუცილებლობას ითვალისწინებს. გამოყენებულია ჯგუფური მუშაობის პრინციპიც, რასაც იმიტირებული მერის არჩევნები, საპარლამენტო დებატები და ჯგუფური პროექტების განხორციელება უწყობს ხელს. მესამე სემესტრის დასაწყისში სტუდენტები წერენ შემაჯამებელ გამოცდას.

სავალდებულო სასწავლო პრაქტიკა, რომლის ხელშეწყობაც საჯარო მმართველობის პროგრამის სტუდენტებისთვის ხორციელდება, აძლევს მათ საშუალებას სწავლისას მიღებული ცოდნა პრაქტიკაში გამოყენონ. სასწავლო პროცესის მნიშვნელოვანი ნაწილი ეთმობა კვლევით კომპონენტს, ყოველი სტუდენტისთვის სავალდებულოა სადიპლომო თემაზე მუშაობა და მისი დაცვა, რაც მაგიტრანტს აძლევს კვლევის სათანადო დონეზე ჩატარებისა და კომუნიკაციის ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.

დასაქმების სფერო:
საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს მიღებული ცოდნის საფუძველზე შესაძლებლობა ექნებათ პროფესიულად განვითარდნენ და წარმატებული კარიერა განახორციელონ როგორც საჯარო სექტორში, ასევე საერთაშორისო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში და კერძო სექტრში, რასაც უზრუნველყოფს საჯარო მმართველობის პროგრამის სასწავლო გეგმა.

სტუდენტების ცოდნის შეფასების სისტემა:

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამას აქვს სტუდენტების ცოდნის შეფასების მრავალკომპონენტიანი სისტემა, რაც განპირობებულია შუალედური კომპონენტებისა და დასკვნითი გამოცდის ქულებით. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოში შეფასების ცენტრალური სისტემით დადგენილ ხუთი სახის დადებით შეფასებას:
A ფრიადი – 91-100%
B ძალიან კარგი – 81-90%
C კარგი – 71 – 80 %
D დამაკმაყოფილებელი – 61 – 70%
E საკმარისი - 51 – 60%
FX ვერ ჩააბარა - 41 – 50%
F ჩაიჭრა - 40% და ნაკლები

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება, რომლის გადალახვის მინიმალურ ზღვარს წარმოადგენს 2.5 ქულა:

A = 4

B = 3, 2

C = 2, 4

D = 1, 6

E = 0, 8

<u>ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ</u>

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამის აკადემიური პერსონალი და მოწვეული პროფესურა გამოირჩევა მაღალი კვალიფიკაციით, რაც შეიძლება დადგინდეს მათი აკადემიური ხარისხით, მიღებული განათლებით და პროფესიული გამოცდილებით. ადგილობრივ ექსპერტებტან ერთად, პროგრამაში კონცენტრირებული დარგების საუკეთესო უცხოელი სპეციალისტები/მოწვეული პროფესორები იყენებენ სწავლების დასავლურ მეთოდიკას და სტუდენტებს უზიარებენ მსოფლიოს წამყვან უნივერსიტეტებში მიღებულ გამოცდილებას.

სასწავლო გეგმა:

საგნის კოდები	საგანი	საგნის სტატუსი	საკონტაქტო საათების რაოდენობა	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება			
					სემესტრები			
					I	II	III	IV
PP502	საჯარო მმართველობა და მენეჯმენტი	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 40 ინდივიდუალური მუშაობა 110 საათი	6	√			
PP601	ადგილობრივი თვითმმართველობა	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 40 ინდივიდუალური მუშაობა 120 საათი	6	√			
Mgt531	ორგანიზაციული კომუნიკაცია	არჩევითი	საკონტაქტო საათი 30 საათი ინდივიდუალური მუშაობა 90 საათი	5	√			
Law506	სამართლის საფუძვლები / ადმინსტრაციული სამართალი	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 36 საათი ინდივიდუალური მუშაობა 100 საათი	5	√			
Mgt521	ადამიანური რესურსების მართვა	არჩევითი	საკონტაქტო საათი 30 საათი ინდივიდუალური მუშაობა 70 საათი	4	√			
Dev655	ურბანული პოლიტიკა და მართვა	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 40 ინდივიდუალური მუშაობა 120 საათი	6	√			
Res500	კვლევის მეთოდები / დიზაინი	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 45 ინდივიდუალური მუშაობა 130 საათი	7		√		
Stat506	სტატისტიკა	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 30 საათი ინდივიდუალური მუშაობა 90 საათი	4		√		
PP503	თანამედროვე საჯარო მმართველობა	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 40 ინდივიდუალური მუშაობა 110 საათი	6		√		
Econ518	მიკროეკონომიკა	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 30 საათი ინდივიდუალური მუშაობა 90 საათი	4		√		
Econ520	მაკროეკონომიკა	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 30 საათი ინდივიდუალური მუშაობა 90 საათი	4		√		
PP750	საჯარო ფინანსები / საგადასახადო პოლიტიკა	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 40 ინდივიდუალური მუშაობა 110 საათი	6		√		
Media848	საჯარო გამოსვლები / ლიდერობა	არჩევითი	საკონტაქტო საათი 40 ინდივიდუალური მუშაობა 100 საათი	6		√		

PP522	საჯარო პოლიტიკა / პოლიტიკის ანალიზი	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 40 ინდივიდუალური მუშაობა 110 საათი	6		√		
	შემაჯამებელი გამოცდა	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 32 ინდივიდუალური მუშაობა 90 საათი	5			√	
	სასწავლო პრაქტიკა	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 160	15			√	
	სამაგისტრო ნაშრომი / სადიპლომო	ძირითადი		25				√

უნივერსიტეტის არჩევითი საგნები (რეკომენდირებული)

საგნის კოდი	საგანი	საგნის სტატუსი	კრედიტების დაანგარიშება	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება			
					სემესტრები			
					I	II	III	IV
PSc554	სამოქალაქო საზოგადოების განვითარება	არჩევითი	25 -100	4		√		
Mgt516	პროექტის მართვა	არჩევითი	30 - 120	5		√		
Econ500	საერთაშორისო განვითარება	არჩევითი	36 - 120	5	√			
Mgt540	კორპორაციული მართვა	არჩევითი	36 -120	5			√	
PR 610	საზოგადოებასთან ურთიერთობის ტექნოლოგიები	არჩევითი	30 - 110	4			√	

პროგრამის განმახორციელებლები

პროგრამას ახორციელებს პროგრამის ხელმძღვანელი მიმართულების ხელმძღვანელებთან ერთად.

პროგრამის ხელმძღვანელი: ირინა გორგილაძე
საკონტაქტო ინფორმაცია - 595 55 42 92; Gorgiladze@gipa.ge

საგნები და ლექტორები

საგანი	ლექტორები
საჯარო მმართველობა და მენეჯმენტი	ნინო დოლიძე
ადგილობრივი თვითმმართველობა	ელისაბედ სოფრომაძე
ორგანიზაციული კომუნიკაცია	ლევან ზარდალიშვილი
სამართლის საფუძვლები / ადმინსტრაციული სამართალი	ირაკლი ხმალაძე
ადამიანური რესურსების მართვა	ქეთევან ხაფავა
ურბანული პოლიტიკა და მართვა	ცირა ელისაშვილი
კვლევის მეთოდები / დიზაინი	ნინო ღონღაძე
სტატისტიკა	ჟანა ანთია
თანამედროვე საჯარო მმართველობა	ნინო დოლიძე
მიკროეკონომიკა	გიორგი ბაქრაძე
მაკროეკონომიკა	გიორგი ბაქრაძე

საჯარო ფინანსები / საგადასახადო პოლიტიკა	დავით ნარმანია
საჯარო გამოსვლები / ლიდერობა	მაკა იოსელიანი / რუსუდან მშვიდობაძე
საჯარო პოლიტიკა / პოლიტიკის ანალიზი	ნინო ღონღაძე

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:

საჯარო პოლიტიკის პროგრამა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

საჯარო მმართველობის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:

120 კრედიტი

სწავლების ენა:

ქართული

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:

მაგისტრატურა

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:

აკადემიური

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

საჯარო პოლიტიკის პროგრამის მიზანია მსურველებს მისცეს საშუალება აიმაღლონ პროფესიული დონე ადმინისტრირების დარგში, შეისწავლონ საჯარო პოლიტიკის მიმართულებები და ძირითადი პრინციპები, შეისწავლონ სახელმწიფო მმართველობის ძირითადი თეორიები და მოახდინონ მათი ანალიზი, დაეუფლონ კვლევის თანამედროვე სტანდარტებს, გაეცნონ სოციალურ, პოლიტიკურ,

ეკონომიკურ და კულტურულ სფეროში არსებულ მნიშვნელოვან საკითხებს და გაიზიარონ დასავლეთის წარმატებული ქვეყნების საერთაშორისო გამოცდილება, რაც აუცილებელია კარიერის წარმატებით გაგრძელებისათვის.

<u>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</u>

საჯარო პოლიტიკის სამაგისტრო პროგრამა შექმნილია საზოგადოებრივი სფეროს სხვადასხვა ორგანიზაციებში, სახელმწიფო დაწესებულებებში, საერთაშორისო და ეროვნულ არასამთავრობო ორგანიზაციებში დასაქმებული ადამიანებისათვის. პროგრამაზე ჩარიცხვის აუცილებელ წინაპირობას წარმოადგენს: 1) ბაკალავრის ხარისხი ნებისმიერ სფეროში; 2) ერთიანი სამაგისტრო გამოცდების ზღვარის წარმატებით გადალახვა; უპირატესობა ენიჭებათ სტუდენტებს, ვისაც მინიმუმ 1 წლიანი სამუშაო გამოცდილება აქვთ.

<u>სწავლის შედეგები:</u>

ცნობა და გაცნობიერება	მაგისტრები ფლობენ სპეციალიზაციის სფეროს სისტემურ, სიღრმისეული ცოდნას, რაც აისახება ქვედარგის სტრუქტურის, ინსტიტუტებისა და სპეციალიზაციის საგნების ცოდნაში	მაგისტრი სიღმისეულად ერკვევა ქართულ და საერთაშორისო სახელმწიფო მმართველობის სისტემებში, ზედმიწევნით იცნობს საჯარო პოლიტიკის მიმართულებებს, თეორიებს, არსებულ პრობლემებს და შეუძლია თავისუფლად ისაუბროს ამ პრობლემების გადაჭრის გზებზე, აქვს უნარი შეაფასოს და ანალიზი გაუკეთოს არსებულ სისტემას მთლიანობაში და შეუმუშაოს პრობლემათა გადაჭრის გზები. მაგისტრი იცნობს მიკრო და მაკროეკონომიკურ პროცესებს, შესწავლილი აქვს სახელმწიფოს როლი ეკონომიკური პოლიტიკის განსაზღვრასა და განხორციელებაში. მაგისტრი სიღრმისეულად ერკვევა საფინანსო და საგადასახადო პოლიტიკაში, კარგად იცნობს გადასახადებისა და მოსაკრებლების გავლენას ბიუჯეტის შევსების პროცესზე, აფასებს საფინანსო პოლიტიკას საერთაშორისო გამოცდილებასთან მიმართებაში. მაგისტრს შესწავლილი აქვს კულტურის, სოციალური და ჯანდაცვის პოლიტიკის უმნიშვნელოვანესი მახასიათებლები და თავისებურებები, იცნობს დარგში არსებულ პრობლემებს და

		შესაბამის კანონმდებლობას და ფლობს ინფორმაციას წარმატებული საერთაშორისო გამოცდილების შესახებ. მაგისტრები იცნობენ პოლიტიკური ფილოსოფიის განვითარების ისტორიას, ფილოსოფიური აზროვნების პრინციპებს და მის ძირითად ტენდენციებს. მაგისტრი ფლობს საფუძვლიან ცოდნას კვლევის ძირითად მეთოდებში, თეორიული და პრაქტიკული დასკვნების გამოტანის უნარს გამოყენებით სტატისტიკის მეშვეობით. მაგისტრი საფუძვლიანად ერკვევა ადმინისტრაციულ და კონსტიტუციურ სამართალში, იცნობს ძირითად კანონებს, ერკვევა საარჩევნო კოდექსში. იცნობს საჯარო სექტორის მენეჯმენტის უმთავრეს პრინციპებს და ადამიანური რესურსების მართვის ძირითად ასპექტებს.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	სწავლისას მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების საფუძველზე მაგისტრი შეძლებს მის პრაქტიკაში გამოყენებასა და დანერგვას. აქვს ახალი იდეების გენერირების უნარი.მაგისტრს აქვს უნარი დროის/რესურსის სიმცირის პირობებშიც ადეკვატური და ეფექტური გზები მონახოს პრობლემატური სიტუაციის გადასაჭრელად; შეუძლია უცხო გარემოში ადაპტირება და შესაბამისი ქმედებების განხორციელება. სასწავლო პროცესის მნიშვნელოვანი ნაწილი ეთმობა კვლევით კომპონენტს, რაც მაგისტრს აძლევს კვლევის მაღალ დონეზე ჩატარებისთვის საჭირო ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.	სასწავლო პროცესის განმავლობაში განმავლობაში მაგისტრი ეფექტურად იყენებს საჯარო პოლიტიკისა და სახელმწიფო ადმინისტრირების სფეროში მიღებულ თეორიულ ცოდნას და აქვს უნარი ეს ცოდნა გამოიყენოს მმართველობითი პროცესის განმავლობაში. მაგისტრებს შეუძლიათ არჩეული მოდულების (ეკონომიკური, კულტურის, ჯანდაცვის) ფარგლებში მიღებული ცოდნის საფუძველზე კომპლექსურად გამოიყენონ პოლიტიკურ-ეკონომიკური და სოციალური თეორიები სხვადასხვა პრაქტიკული გადაწყვეტილებების მიღების დროს. მაგისტრი სრულყოფილად გეგმავს და ახორციელებს კვლევით სამუშაოებს, შეუძლია საჭირო მასალის მოძიება, შეფასება და ანალიზი, საკუთარი მოსაზრებების ლოგიკურად ჩამოყალიბება. მას ასევე აქვს უნარი ისეთი გამოყენებითი უნარების მეშვეობით, როგორებიცაა სტატისტიკური მონაცემების შეგროვება და დამუშავება, მეორად მონაცემებთან მუშაობა და მათი ანალიზი, პრეზენტაციის მომზადება თანამედროვე სტანდარტების შესააბამისი კვლევითი სამუშაოს ჩატარება. მაგისტრს შეუძლია მნიშვნელოვანი პროექტის დაგეგმვა და შემუშავება, ასევე აქვს უნარი განსაზღვროს პროექტის მონიტორინგისა და შეფასების კრიტერიუმები.

დასკვნის უნარი	მაგისტრი ფლობს პრობლემის ამოცნობისა და მისი ჩამოყალიბების უნარს, შეუძლია პრობლემის გადაწყვეტის ეფექტური გზის შერჩევა და საკუთარი გადაწყვეტილების დასაბუთება. მაგისტრს შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან (თუნდაც არასრული) ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება. მაგიტრი აღჭურვილია მის გარშემო მიმდინარე მოვლენებისა და მონაცემების ანალიზის უნარით. შეუძლია მათი სინთეზურად განსჯა.	მაგისტრს გააჩნია საჯარო პოლიტიკის სფეროში არსებული პრობლემების მრავალმხრივი ხედვისა და მათი კრიტიკული ანალიზის უნარი. მაგისტრს შეუძლია კრიტიკულად შეაფასოს ესა თუ ის პოზიცია, შეიმუშაოს საკუთარი განსხვავებული შეხედულება და ლოგიკურად დაიცვას იგი. სწავლისას მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების საფუძველზე მაგისტრი სწავლობს როგორ უნდა შეაფასოს განხორციელებული სამუშაო, მისი ადეკვატურობა დასახულ მიზნებთან, განაზოგადოს მიღებული შედეგები. გაითვალისწინოს დაშვებული შეცდომები და რისკ-ფაქტორები მომავალი საქმინობის დაგეგმვის პროცესში. სწავლების ფორმატიდან გამომდინარე, მაგისტრი ითვისებს აბსტრაქტული აზროვნების უნარს, რომელიც საშუალებას აძლევს მიღებული ინფორმაციის სწორად გააზრების, არგუმენტაციის ანალიზის, მსჯელობის აგებისა და დამუშავებული ინფორმაციის სინთეზირების უნარს. პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, მაგისტრი შეძლებს საჯარო პოლიტიკის სფეროში სამეცნიერო კვლევითი ნაშრომების გაანალიზებას, მეცნიერულად დასაბუთებული პოზიციის გამოყოფასა და კომპეტენტური დასკვნის გაკეთებას.
კომუნიკაციის უნარი	მაგისტრს შეუძლია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას წერილობითი და ზეპირი ფორმით გადასცეს საკუთარი დასკვნები და არგუმენტები. შეუძლია ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებების ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული ინფორმაციის დამოუკიდებლად დამუშავება. პროგრამის სასწავლო ფორმატი მაგისტრს უყალიბებს გუნდში ნაყოფიერი მუშაობის უნარ-ჩვევას.	მაგისტრი ითვისებს აკადემიური ნაშრომების მომზადების, კვლევითი პროექტების წერილობითი და ზეპირი ფორმით წარმოდგენის ტექნიკას. მაგისტრს გააჩნია განსხვავებული აზრის გაგებისა და სახელმწიფო პოლიტიკის სფეროში წამოჭრილი საკითხების ანალიზისას საკუთარი პოზიციის არგუმენტირებულად დასაბუთების უნარი. სწავლების ფორმატიდან გამომდინარე, მაგისტრი ითვისებს მისთვის უცხო გარემოში სწორი კომუნიკაციის, დროული ადაპტაციისა და ადეკვატური რეაგირების მეთოდებს. იგი ფლობს კრიტიკული შენიშვნების მომზადებისა და დებატებში ჩაბმის უნარს, აქვს კულტურა მოუსმინოს სხვის აზრს და დაასაბუთოს თავისი განსხვავებული პოზიცია. კვლევითი სტატიების, რეფერატების, ასევე კონფერენციებზე წარმოდგენილი მოხსენებების დროს მაგისტრი ავლენს ცოდნის, როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი

		ფორმით გადმოცემის უნარს. საჭიროების შემთხვევაში, მაგისტრს გააჩნია სხვადასხვა პოლიტიკურ პროცესებში მოსახლეობის ჩართულობის უზრუნველყოფისა და მოსახლეობასთან მუშაობის უნარი. პროგრამის სასწავლო ფორმატი მაგისტრს უყალიბებს გუნდში ნაყოფიერი მუშაობის უნარ-ჩვევას. სწავლისას მიღებული გამოცდილება მაგისტრს აძლევს შესაძლებლობას დასმული საკითხი არა მარტო საჯარო მოხელეთა შორის, არამედ ინტერდისციპლინურ გუნდშიც განიხილოს.
სწავლის უნარი	მაგისტრს შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, ავლენს სწავლის პროცესის თავისებურების გაცნობიერებისა და სტრატეგიული დაგეგმვის მაღალ დონეს.	მაგისტრს აქვს დამოუკიდებლად სწავლისა და პროფესიული ზრდისკენ სწრაფვის უნარი, რაც გულისხმობს, როგორც პრაქტიკული გამოცდილების გაღრმავებას, ასევე სამეცნიერო საქმიანობის წარმოებას. აქვს საჯარო პოლიტიკისა სხვადსასხვა სფეროში საკანონმდებლო ცვლილებების, სოციალურ-პოლიტიკური, კულტურული და ეკონომიკური სიახლეების და უახლესი მეცნიერული მიღწევების მიდევნებისა და ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი. შეუძლია დამოუკიდებლად გაიფართოვოს ცოდნა, მოიძიოს მისთვის საინტერესო ინფორმაცია საჯარო ადმინისტრირების სფეროში მიმდინარე სიახლეებზე. საჯარო მმართველობის მაგისტრს შეუძლია სწავლა განაგრძოს სადოქტორო პროგრამაზე და დაკავდეს აკადემიური საქმიანობით.
ღირებულებები	მაგისტრს მკაფიოდ აქვს ჩამოყალიბებული საკუთარი ღირებულებათა სისტემა. ასევე აქვს უნარი შეაფასოს და ადეკვატურად აღიქვას სხვათა ღირებულებათა სისტემა, გაიზიაროს და პროფესიული საქმინობის ეთიკის ფარგლებში დაიცვას ორივე მხარის უფლებები. ის აგრეთვე იცნობს და აფასებს ზოგაგსაკაცობრიო ღირებულებებს. მაგისტრს გააჩნია განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასებისა და პატივისცემის უნარი, აქვს სოციალური პასუხიმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების უნარი. სრულად გაცნობიერებული აქვს თანაბარი შესაძლებლობებისა და გენდერული საკითხების მნიშვნელობა.	მაგისტრი ერკვევა და იზიარებს საჯარო სამსახურის ეთიკას, აქვს ეთიკური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი და აღჭურვილია სოციალური პასუხისმგებლობის გრძნობით. მაგისტრი ითვისებს პროფესიულ სიტუაციებში ეთიკური გადაწყვეტილების მიღების, კოლეგიალობის და ეთიკური დილემის დროს ობიექტური მსჯელობისა და ანალიზის უნარს. მაგისტრი სამეცნიერო თუ პრაქტიკულ საქმიანობებში ითვალისწინებს საზოგადოებრივ ინტერესებსა და ღირებულებებს. აცნობიერებს პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და ფსიქოლოგიური ფაქტორების თავისებურებებს და გადაწყვეტილების მიღებისას ეყრდნობა დემოკრატიულ ფასეულობებს. სრულად აცნობიერებს საკუთარ თავზე აღებულ პასუხისმგებლობას, მოქმედებს კეთილსინდისიერად და ორიენტირებულია წარმოდგენილ პირთა ინტერესების დაცვაზე; საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების ფორმირებაში.

	ცოდნა/გაცნობიერება	პრაქტიკაში გამოყენება	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
მიკრო ეკონომიკა	✓	✓	✓			
საჯარო მმართველობა და ადგილობრივი თვითმმართველობა	✓	✓	✓			✓
პრეზენტაციის უნარები	✓	✓		✓		
ორგანიზაციული კომუნიკაცია	✓	✓	✓	✓		
კვლევის მეთოდები	✓	✓	✓	✓	✓	
მაკრო ეკონომიკა	✓	✓	✓			
სამოქალაქო საზოგადოება	✓		✓			✓
ადამიანური რესურსების მართვა	✓	✓	✓			
საჯარო ორგანიზაციების მენეჯმენტი	✓	✓	✓			✓
სტატისტიკა	✓	✓	✓			
ადმინისტრაციული და საკონსტიტუციო სამართალი	✓	✓	✓			
პროექტების მართვა	✓	✓				
საჯარო ფინანსები	✓	✓	✓		✓	
საჯარო და პოლიტიკა	✓	✓	✓			✓
საგადასახადო კოდექსი	✓	✓	✓		✓	
კვლევის დიზაინი	✓	✓	✓	✓	✓	
პოლიტიკის ანალიზი	✓	✓	✓			✓
ჯანდაცვის პოლიტიკა	✓	✓	✓		✓	
კულტურის პოლიტიკა	✓	✓	✓		✓	
ეკონომიკური პოლიტიკა	✓	✓	✓		✓	
შემაჯამებელი გამოცდა	✓	✓	✓	✓	✓	
სადიპლომო ნაშრომი	✓	✓	✓	✓	✓	

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

სწავლის შედეგების მისაღწევად საჯარო პოლიტიკის სამაგისტრო პროგრამა იყენებს სხვადასხვა მეთოდს სტუდენტთათვის სასურველი კომპეტენციების გამოსამუშავებლად. ყოველი კურსი მიმდინარეობს ლექცია/სემინარის ფორმატით, სადაც განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა ინტერაქტივს. საგნების უმრავლესობა მოიცავს ისეთ სწავლების კომპონენტებს, როგორიცაა პრეზენტაციებისა და ანალიტიკური ნაშრომების წარდგენა, რაც სტუდენტების დამოუკიდებელი მუშაობის აუცილებლობას ითვალისწინებს. სასწავლო პროცესის მნიშვნელოვანი ნაწილი ეთმობა კვლევით კომპონენტს, ყოველი სტუდენტისთვის სავალდებულოა სადიპლომო თემაზე მუშაობა და მისი დაცვა, რაც მაგიტრანტს აძლევს კვლევის სათანადო დონეზე ჩატარებისა და კომუნიკაციის ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.

დასაქმების სფერო:
საჯარო პოლიტიკის კურსდამთავრებულები კარიერას გააგრძელებენ ან დასაქმდებიან როგორც საჯარო სექტორში, ასევე ისეთ ცნობილი ორგანიზაციების წამყვან პოზიციებზე, როგორიცაა ეროვნული ბანკი, საერთაშორისო სავალუტო ფონდი, ამერიკის შეერთებული შტატების განვითარების სააგენტო, მსოფლიო ბანკი.

სტუდენტების ცოდნის შეფასების სისტემა:

საჯარო პოლიტიკის სამაგისტრო პროგრამას აქვს სტუდენტების ცოდნის შეფასების მრავალკომპონენტიანი სისტემა, რაც განპირობებულია წერილობითი და შუალედური გამოცდებით და დასკვნითი გამოცდის ქულებით. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოში შეფასების ცენტრალური სისტემით დადგენილ ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

A ფრიადი – 91-100%
B ძალიან კარგი – 81-90%
C კარგი – 71 – 80%
D დამაკმაყოფილებელი – 61 – 70%
E საკმარისი - 51 – 60%
FX ვერ ჩააბარა - 41 – 50%
F ჩაიჭრა - 40% და ნაკლები

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება, რომლის გადალახვის მინიმალურ ზღვარს წარმოადგენს 2.5 ქულა:

A = 4
B = 3, 2
C = 2, 4
D = 1, 6
E = 0, 8

<u>ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ</u>

საჯარო პოლიტიკის სამაგისტრო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური პერსონალის, მკვლევართა და მოწვეული პროფესურის მიერ, რომლებიც სტუდენტებს თანამედროვე სტანდარტებისა და მოთხოვნების შესაბამის ცოდნას უზიარებენ.

სასწავლო გეგმა:

საგნის კოდები	საგანი	საგნის სტატუსი	საკონტაქტო სთ-ის რაო-ბა	სამუშაო საათების რაოდენობა	კრედიტების რაო-ბა	კრედიტების განაწილება			
						სემესტრები			
						I	II	III	IV
Econ550	მიკრო ეკონომიკა	ძირითადი	42	140	7	✓			
PP511	საჯარო მმართველობა და ადგილობრივი თვითმმართველობა	ძირითადი	42	140	7	✓			
Media 580	პრეზენტაციის უნარები	არჩევითი	21	60	3	✓			
PP555	ორგანიზაციული კომუნიკაცია	არჩევითი	24	90	4	✓			
Res501	კვლევის მეთოდები	ძირითადი	24	90	4	✓			
Econ570	მაკროეკონომიკა	ძირითადი	30	120	5		✓		
PSc554	სამოქალაქო საზოგადოების განვითარება	არჩევითი	25	100	4		✓		
Mgt551	ადამიანური რესურსების მართვა	ძირითადი	25	100	4		✓		
Mgt590	საჯარო ორგანიზაციების მენეჯმენტი	ძირითადი	25	110	4		✓		
Stat550	გამოყენებითი სტატისტიკა	ძირითადი	25	100	4		✓		
Law680	საკონსტიტუციო და ადმინისტრაციული სამართალი	ძირითადი	30	120	5		✓		
Mgt516	პროექტების მართვა	არჩევითი	30	120	5		✓		
PP751	საჯარო ფინანსები	ძირითადი	30	120	5			✓	
PP510	საჯარო პოლიტიკა	ძირითადი	30	120	5			✓	
PP610	საგადასახადო კოდექსი	ძირითადი	30	120	5			✓	
Res523	კვლევის დიზაინი	ძირითადი	24	100	4			✓	
PP521	პოლიტიკის ანალიზი	ძირითადი	30	120	5				✓
PP720	ჯანდაცვის პოლიტიკა	არჩევითი	60	180	10				✓
PP730	კულტურის პოლიტიკა	არჩევითი	60	180	10				✓
PP750	ეკონომიკური პოლიტიკა	არჩევითი	60	180	10				✓
	შემაჯამებელი გამოცდა	სავალდ.	32	90	5				✓
	სადიპლომო ნაშრომი	სავალდ.	-	-	25				✓

უნივერსიტეტის არჩევითი საგნები (რეკომენდირებული)

საგნის კოდი	საგანი	საგნის სტატუსი	კრედიტების დაანგარიშება	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება			
					სემესტრები			
					I	II	III	IV
Econ552	ეროვნული უსაფრთხოების ანალიზი	არჩევითი	36 - 120	6			√	
Econ525	საერთაშორისო ეკონომიკა	არჩევითი	36 - 120	6				√
Econ500	საერთაშორისო განვითარება	არჩევითი	36 - 120	5	√			
Mgt540	კორპორაციული მართვა	არჩევითი	36 -120	5			√	
PR 610	საზოგადოებასთან ურთიერთობის ტექნოლოგიები	არჩევითი	30 - 110	4			√	

პროგრამის განმახორციელებლები

სამაგისტრო პროგრამას ახორციელებს სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელი მიმართულების ხელმძღვანელებთან ერთად.

საგნების და ლექტორების ჩამონათვალი

საგანი	ლექტორები
მიკრო ეკონომიკა	გიორგი ბაქრაძე
საჯარო მმართველობა და ადგილობრივი თვითმმართველობა	ნინო დოლიძე
პრეზენტაციის უნარები	მაკა იოსელიანი
ორგანიზაციული კომუნიკაცია	ლევან ზარდალიშვილი
კვლევის მეთოდები	მაკა სეხნიაშვილი
მაკროეკონომიკა	გიორგი ბაქრაძე
სამოქალაქო საზოგადოების განვითარება	თამარ კობერიძე
ადამიანური რესურსების მართვა	ქეთევან ხაფავა
საჯარო ორგანიზაციების მენეჯმენტი	მამუკა მახათაძე
გამოყენებითი სტატისტიკა	ნინო ტორონჯაძე
საკონსტიტუციო და ადმინისტრაციული სამართალი	ერეკლე გლურჯიძე
პროექტების მართვა	ხათუნა ხვიჩია
საჯარო ფინანსები	თენგო შერგელაშვილი
საჯარო პოლიტიკა	ნინო ღონღაძე
საგადასახადო კოდექსი	ზვიად როგავა
კვლევის დიზაინი	ნინო ღონღაძე
პოლიტიკის ანალიზი	ნინო ღონღაძე
ჯანდაცვის პოლიტიკა	ნატა ავალიანი
კულტურის პოლიტიკა	ცირა ელისაშვილი
ეკონომიკური პოლიტიკა	გიორგი ბაქრაძე

<u>საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:</u>

ადგილობრივი თვითმმართველობის პროგრამა (**მილევადი**)

<u>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</u>

საჯარო მმართველობის მაგისტრი

<u>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:</u>

120 კრედიტი

<u>სწავლების ენა:</u>

ქართული

<u>უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:</u>

მაგისტრატურა

<u>საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:</u>

აკადემიური

<u>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</u>

ადგილობრივი თვითმმართველობის პროგრამის მიზანია ადგილობრივი საჯარო მოხელეების, მენეჯერების, თემის ლიდერების ჩამოყალიბება კვალიფიციურ სპეციალისტებად.

<u>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</u>

ადგილობრივი თვითმმართველობის პროგრამა ითვალისწინებს თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული გამოცდილების გადაცემას საქართველოს ადგილობრივი მმართველობისა და თვითმმართველობის სფეროში უკვე დასაქმებულ, თუ ამ სფეროთი დაინტერესებულ პირთათვის. აქედან გამომდინარე რეკომენდირებულია, მაგრამ არა სავალდებული, რომ აპლიკანტი ფლობდეს ზოგად ინფორმაციას თვითმმართველობის ორგანოების საქმიანობის, ცენტრალური ხელისუფლებისა და ადგილობრივი ერთეულების ურთიერთობის და დეცენტრალიზაციის პროცესების შესახებ. პროგრამაზე დაშვების აუცილებელ წინაპირობას წარმოადგენს: 1) ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი ნებისმიერ სპეციალობაში; 2) ერთიანი სამაგისტრო გამოცდების ზღვარის წარმატებით გადალახვა;

<u>სწავლის შედეგები:</u>

ცოდნა და გაცნობიერება	მაგისტრი ფლობს საჯარო ადმინისტრირების სფეროს სისტემურ, სიღრმისეულ ცოდნას, რაც აისახება დარგის სტრუქტურის სისტემების, ინსტიტუტებისა და სპეციალიზაციის საგნების ცოდნაში. დარგის ცოდნა საშუალებას იძლევა ახლებურად იქნას დანახული მიმდინარე მოვლენები. მაგისტრს შეუძლია განიხილოს ეს მოვლენები ანალიტიკურად და მრავალმხრივი პერსპექტივით. შეუძლია პარალელების გავლება სხვადასხვა სფეროებს შორის.	მაგისტრი გაცნობილია საერთაშორისო და უცხოური ადგილობრივი მმართველობისა და თვითმმართველობის სისტემებს, სრულად ერკვევა მმართველობის ძირითად ტიპებსა და პოლიტიკური პროცესების წარმართვის მთავარ პრინციპებში. მაგისტრს სიღრმისეულად აქვს შესწავლილი ეროვნული სახელმწიფო მმართველობისა და თვითმმართველობის სისტემები და ნორმები, გააზრებული აქვს სისტემის თავისუბერებები და მარეგულირებელი გარემო. მაგისტრი ერკვევა მიკრო და მაკროეკონომიკურ პროცესებში, იცნობს ადგილობრივი ეკონომიკური განვითარების მიმართულებებს. მაგისტრი სიღრმისეულად ერკვევა საგადასახადო პოლიტიკაში, კარგად იცნობს გადასახადებისა და მოსაკრებლების გავლენას

		ბიუჯეტის შევსების პროცესზე, აფასებს საფინანსო პოლიტიკას საერთაშორისო გამოცდილებასთან მიმართებაში. მაგისტრს შესწავლილი აქვს ქალაქის მართვისა და ურბანული პოლიტიკის ძირითადი პრინციპები. გაცნობილია კულტურული მემკვიდრეობის მართვის სპეციფიკას, შეუძლია მისი დაცვის პოლიტიკის შემუშავება საკუთარი მოსაზრებებისა და საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარების გზით.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	სწავლისას მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების საფუძველზე მაგისტრი შეძლებს მის პრაქტიკაში გამოყენებასა და დანერგვას. სასწავლო პროცესში რეალური ქეისების განხილვა, პრაქტიკული სამუშაოების და ღონისძიებების განხორციელება, სწავლების მეოთხე სემესტრში სავალდებულო სასწავლო პრაქტიკა მაგისტრს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარს უმლიერებს. მაგისტრს გააჩნია ახალი იდეების გენერირების უნარი. მაგისტრს შეუძლია დროის/რესურსის სიმცირის პირობებშიც ადეკვატური და ეფექტური გზები მონახოს პრობლემატური სიტუაციის გადასაჭრელად; შეუძლია უცხო გარემოში ადაპტირება და შესაბამისი ქმედებების განხოციელება. სასწავლო პროცესის მნიშვნელოვანი ნაწილი უკავია კვლევით კომპონენტს, რაც მაგისტრს აძლევს კვლევის მაღალ დონეზე ჩატარებისთვის საჭირო ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.	სასწავლო პრაქტიკის განმავლობაში მაგისტრი ეფექტურად იყენებს სახელმწიფო მართვისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის სფეროში მიღებულ თეორიულ ცოდნას და აქვს უნარი ეს ცოდნა სრულად გამოიყენოს მმართველობითი პროცესის განმავლობაში. მაგისტრი ითვისებს გამოყენებით უნარებს, როგორებიცაა სტატისტიკური მონაცემების შეგროვებისა და დამუშავების, მეორად მონაცემებთან მუშაობისა და მათი ანალიზის, პრეზენტაციის მომზადების ცოდნის ადეკვატური გამოყენება შესაბამის კონტექსტში. მაგისტრი სასწავლო პროცესში სიღრმისეულად ეცნობა ინფრასტრუქტრის სახეებს, რაც მას აძლევს საშუალებას გააკეთოს ინფრასტრუქტურის პრობლემების შეფასება და შეიმუშაოს მათი ეფექტურად მოგვარების პროგრამები. კვლევითი და აკადემიური პროექტების, სადიპლომო ნაშრომების მომზადების დროს მაგისტრი პრაქტიკულად ითავისებს კვლევის სიღრმისეულად წარმართვის უნარს. მაგისტრს აქვს ადგილობრივი მმართველობისა და თვითმმართველობის სფეროში წამოჭრილი პრობლემების ადეკვატური გადაწყვეტისათვის შესაბამისი პროექტების მომზადების და განხორციელების უნარი. სიღრმისუელად ერკვევა პროექტის შემუშავებაში, შეუძლია დაგეგმოს განხორციელების პროცესი და შეიმუშაოს პროცესის შესაბამისი მონიტორინგისა და შეფასების კრიტერიუმები. სახელმწიფო - ცენტრალურ თუ ადგილობრივ, ისევე როგორც არასამთავრობო ორგანიზაციებში სასწავლო პრაქტიკის გავლით, მაგისტრი ითვისებს რეალურ ორგანიზაციულ კონტექსტში ეფექტური მუშაობისა და მოსახლეობის საჭიროებების განსაზღვრის უნარს.

დასკვნის უნარი	მაგისტრი ფლობს პრობლემის ამოცნობისა და მისი ჩამოყალიბების უნარს, შეუძლია პრობლემის გადაწყვეტის ეფექტური გზის შერჩევა და საკუთარი გადაწყვეტილების დასაბუთება. მაგისტრს შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება. მაგიტრი აღჭურვილია მის გარშემო მიმდინარე მოვლენებისა და მონაცემების ანალიზის უნარით. შეუძლია მათი სინთეზურად განსჯა.	მაგისტრს გააჩნია სახელმწიფო მმართველობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის სფეროში არსებული პრობლემების მრავალმხრივი ხედვისა და მათი კრიტიკული ანალიზის უნარი. სწავლისას მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების საფუძველზე მაგისტრი სწავლობს როგორ უნდა შეაფასოს განხორციელებული სამუშაო, მისი ადეკვატურობა დასახულ მიზნებთან, განაზოგადოს მიღებული შედეგები და დაშვებული შეცდომები მომავალი დაგეგმვის პროცესში გამოიყენოს. სწავლების ფორმატიდან გამომდინარე, მაგისტრი ითვისებს აბსტრაქტული აზროვნების უნარს, რომელიც საშუალებას აძლევს მიღებული ინფორმაციის სწორად გააზრების, არგუმენტაციის ანალიზის, მსჯელობის აგებისა და დამუშავებული ინფორმაციის სინთეზირების უნარს. პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, მაგისტრი შეძლებს საჯარო ადმინისტრირების სფეროში სამეცნიერო კვლევითი ნაშრომების გაანალიზებას, მეცნიერულად დასაბუთებული პოზიციის გამოყოფასა და კომპეტენტური დასკვნის გაკეთებას.
კომუნიკაციის უნარი	მაგისტრს შეუძლია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას წერილობითი და ზეპირი ფორმით მშობლიურ და უცხო ენებზე გადასცეს საკუთარი დასკვნები და არგუმენტები. შეუძლია ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებების ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული ინფორმაციის დამოუკიდებლად დამუშავება. პროგრამის სასწავლო ფორმატი მაგისტრს უყალიბებს გუნდში ნაყოფიერი მუშაობის უნარ-ჩვევას.	მაგისტრი ითვისებს მშობლიურ ენაზე აკადემიური ნაშრომების შექმნის, კვლევითი პროექტების წერილობითი და ზეპირი ფორმით წარმოდგენის ტექნიკას. მაგისტრს გააჩნია განსხვავებული აზრის გაგებისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის პოლიტიკის სფეროში წამოჭრილი საკითხების ანალიზისას საკუთარი პოზიციის დასაბუთების უნარი. სწავლების ფორმატიდან გამომდინარე, მაგისტრი ითვისებს მისთვის უცხო გარემოში სწორი კომუნიკაციის, დროული ადაპტაციისა და ადეკვატური რეაგირების მეთოდებს. საჭიროების შემთხვევაში, მაგისტრს გააჩნია სხვადასხვა პოლიტიკურ პროცესებში მოსახლეობის ჩართულობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის განხორციელების დროს თანამონაწილეობის მაღალი ხარიხსის უზრუნველყოფის, მოსახლეობასთან მუშაობის უნარი. პროგრამის სასწავლო ფორმატი მაგისტრს უყალიბებს გუნდში ნაყოფიერი მუშაობის უნარ-ჩვევას. სწავლისას მიღებული გამოცდილება მაგისტრს

		ამლევს შესაძლებლობას დასმული საკითხი არა მარტო საჯარო მოხელეთა შორის, არამედ ინტერდისციპლინურ გუნდშიც განიხილოს. მაგისტრი ფლობს კრიტიკული შენიშვნების ჩამოყალიბებისა და განსახილველი საკითხების გარშემო დებატებში ჩაბმის უნარს. მას შეუძლია კრიტიკულად შეაფასოს არცებული პოზიცია, შეიმუშაოს განსხვავებული შეხედულება და დაიცვას იგი.
სწავლის უნარი	მაგისტრს შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, ავლენს სწავლის პროცესის თავისებურების გაცნობიერებისა და დაგეგმვის მაღალ დონეს. სწავლის პროცესის დროს გამოყენებული მეთოდიკა უვითარებს სტუდენტს სისტემური ანალიზის უნარს, აჩვევს რეგულარულ მუშაობას როგორც სახელმძღვანელოებთან (ქართულ და უცხოურ ენებზე), ასევე პროფესორ-მასწავლებლებთან და ჯგუფთან.	მაგისტრს აქვს დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით პროფესიული ზრდისკენ სწრაფვა, რაც გულისხმობს, როგორც პრაქტიკული გამოცდილების გაღრმავებას, ასევე სამეცნიერო საქმიანობის წარმოებას. აქვს სახელმწიფო მმართველობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის სფეროში საკანონმდებლო ცვლილებების, სოციალურ-პოლიტიკური და ეკონომიკური სიახლეების და უახლესი მეცნიერული მიღწევების მიდევნებისა და ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი. შეუძლია დამოუკიდებლად გაიფართოვოს ცოდნა საჯარო ადმინისტრირების სფეროში მიმდინარე სიახლეებზე დაყრდნობით. საჯარო მმართველობის მაგისტრს შეუძლია სწავლა განაგრძოს სადოქტორო პროგრამაზე და დაკავდეს აკადემიური საქმიანობით.
ღირებულებები	მაგისტრს უვითარდება ღირებულებები, რომლებიც ეფუძნება ადამიანის უფლებებისა და თავისუფლებების ლიბერალურ პრინციპებს; საკუთარი ქვეყნის ინტერესებსა და ასევე სხვა ერებისა და რელიგიური ჯგუფების მიმართ პატივისცემას; საკუთარი პოზიციისადმი პრინციპულ მიდგომასთან ერთად სხვისი აზრისადმი პატივისცემასა და საღ დამოკიდებულებას. ანუ, მაგისტრს მკაფიოდ აქვს ჩამოყალიბებული საკუთარი ღირებულებათა სისტემა და აქვს უნარი შეაფასოს და ადეკვატურად აღიქვას სხვათა ღირებულებათა სისტემა, გაიზიაროს და პროფესიული საქმიანობის ეთიკის ფარგლებში	მაგისტრი იცნობს საჯარო სამსახურის ეთიკას, აქვს ეთიკური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი და აღჭურვილია სოციალური პასუხისმგებლობის გრძნობით. მაგისტრი ითვისებს პროფესიულ სიტუაციებში ეთიკური გადაწყვეტილების მიღების, ეთიკური დილემის დროს ობიექტური მსჯელობისა და ანალიზის უნარს. მაგისტრი სამეცნიერო თუ პრაქტიკულ საქმიანობებში ითვალისწინებს საზოგადოებრივ ინტერესებსა და ღირებულებებს. საქმიანობისას იგი აცნობიერებს პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და ფსიქოლოგიური ფაქტორების თავისებურებებს და გადაწყვეტილების მიღებისას ეყრდნობა დემოკრატიულ ფასეულობებს. სრულად აცნობიერებს საკუთარ თავზე აღებულ პასუხისმგებლობას, მოქმედებს

	დაიცვას ორივე მხარის უფლებები. ის აგრეთვე იცნობს და აფასებს ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს. მაგისტრს გააჩნია განსხვავებისა და კულტირული მრავალფეროვნების დაფასებისა და პატივისცემის უნარი, აქვს სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშენებით მოქმედების უნარი. სრულიად გაცნობიერებული აქვს თანაბარი შესაძლებლობებისა და გენდერული საკითხების მნიშვნელობა.	კეთილსინდისიერად და ორიენტირებულია წარმოდგენილ პირთა ინტერესების დაცვაზე; საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების ფორმირებაში.

	ცოდნა/გაცნობიერება	პრაქტიკაში გამოყენება	დასკვნის უნარი	კომუნიკაცია უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
სახელმწიფო მმართველობის საფუძვლები	✓	✓	✓		✓	✓
სამართლის საფუძვლები/ადმინისტრაციული სამართალი	✓	✓	✓			
ორგანიზაციული მენეჯმენტი	✓	✓	✓			✓
პროექტის მართვა	✓	✓				
ადამიანური რესურსების მართვა	✓	✓		✓		
ორგანიზაციული კომუნიკაცია	✓	✓	✓	✓		
ლიდერობა		✓		✓	✓	
ეკონომიკის პრინციპები	✓	✓	✓			
საჯარო ფინანსები/საგადასახადო პოლიტიკა	✓	✓	✓			
კულტურული მემკვიდრეობა	✓		✓	✓	✓	✓
საჯარო გამოსვლები/პრეზენტაციის უნარები	✓		✓	✓	✓	✓
კვლევის მეთოდები/კვლევის დიზაინი	✓	✓	✓	✓	✓	
სტატისტიკა	✓	✓	✓			

პოლიტიკის ანალიზი	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ადგილობრივი თვითმმართველობა	✓		✓	✓	✓	✓
ურბანული განვითარება და პოლიტიკა	✓		✓	✓	✓	✓
ადგილობრივი ეკონომიკური განვითარება	✓	✓	✓		✓	
შემაჯამებელი გამოცდა		✓		✓		
სასწავლო პრაქტიკა	✓		✓		✓	
სამაგისტრო ნაშრომი		✓		✓	✓	

<u>სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:</u>

სწავლის შედეგების მისაღწევად ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო პროგრამა იყენებს სხვადასხვა მეთოდს სტუდენტთათვის სასურველი კომპეტენციების გამოსამუშავებლად. ყოველი კურსი მიმდინარეობს ლექცია/სემინარის ფორმატით, სადაც განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა ინტერაქტივს. საგნების უმრავლესობა მოიცავს სწავლების ისეთ კომპონენტებს, როგორიცაა პრეზენტაციებისა და ანალიტიკური ნაშრომების წარდგენა, რაც სტუდენტების დამოუკიდებელი მუშაობის აუცილებლობას ითვალისწინებს. გამოყენებულია ჯგუფური მუშაობის პრინციპიც, რასაც იმიტირებული მერის არჩევნები, საპარლამენტო დებატები და ჯგუფური პროექტების განხორციელება უწყობს ხელს. მესამე სემესტრის დასაწყისში სტუდენტები წერენ შემაჯამებელ გამოცდას.
სავალდებულო სასწავლო პრაქტიკა, რომლის ხელშეწყობაც ადგილობრივი თვითმმართველობის პროგრამის სტუდენტებისთვის ხორციელდება, აძლევს მათ საშუალებას სწავლისას მიღებული ცოდნა პრაქტიკაში გამოყენონ. სასწავლო პროცესის მნიშვნელოვანი ნაწილი ეთმობა კვლევით კომპონენტს, ყოველი სტუდენტისთვის სავალდებულოა სადიპლომო თემაზე მუშაობა და მისი დაცვა, რაც მაგისტრანტს აძლევს კვლევის სათანადო დონეზე ჩატარებისა და კომუნიკაციის ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.

<u>დასაქმების სფერო:</u>

ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ ეფექტურად იმუშაონ როგორც ადგილობრივ, ასევე ცენტრალურ მმართველობის ორგანოებსა და არასამთავრობო სექტორში.

<u>სტუდენტების ცოდნის შეფასების სისტემა:</u>

ადგილობრივი მმართველობის სამაგისტრო პროგრამას აქვს სტუდენტების ცოდნის შეფასების მრავალკომპონენტიანი სისტემა, რაც განპირობებულია შუალედური კომპონენტებისა და დასკვნითი გამოცდის ქულებით. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოში შეფასების ცენტრალური სისტემით დადგენილ ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

A ფრიადი – 91-100%
B ძალიან კარგი – 81-90%
C კარგი – 71 – 80%
D დამაკმაყოფილებელი – 61 – 70%
E საკმარისი - 51 – 60%
FX ვერ ჩააბარა - 41 – 50%
F ჩაიჭრა - 40% და ნაკლები

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება, რომლის გადალახვის მინიმალურ ზღვარს წარმოადგენს 2.5 ქულა:

A = 4
B = 3, 2
C = 2, 4
D = 1, 6
E = 0, 8

<u>ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ</u>

ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო პროგრამის აკადემიური პერსონალი და მოწვეული პროფესურა გამოირჩევა მაღალი კვალიფიკაციით, რაც შეიძლება დადგინდეს მათი აკადემიური ხარისხით, მიღებული განათლებით და პროფესიული გამოცდილებით. პრაქტიკოსი ადგილობრივი ექსპერტები იყენებენ უახლეს თეორიულ მასალას, სწავლების დასავლურ მეთოდიკას და საერთაშორისო გამოცდილებას.

სასწავლო გეგმა:

საგნის კოდები	საგანი	საგნის სტატუსი	საკონტაქტო საათების რაოდენობა	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება			
					სემესტრები			
					I	II	III	IV
PP501	სახელმწიფო მმართველობის საფუძვლები	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 36 ინდივიდუალური მუშაობა 90 საათი	5	√			
Law506	სამართლის საფუძვლები/ადმინისტრაციული სამართალი	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 36 ინდივიდუალური მუშაობა 90 საათი	5	√			
Mgt599	ორგანიზაციული მენეჯმენტი	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 30 საათი ინდივიდუალური მუშაობა 90 საათი	4	√			
Mgt528	პროექტის მართვა	არჩევითი	საკონტაქტო საათი 36 საათი ინდივიდუალური მუშაობა 90 საათი	5	√			
Mgt510	ადამიანური რესურსების მართვა	არჩევითი	საკონტაქტო საათი 30 საათი ინდივიდუალური მუშაობა 70 საათი	4	√			
PP680	ლიდერობა	არჩევითი	საკონტაქტო საათი 30 ინდივიდუალური მუშაობა 70 საათი	4	√			
Mgt530	ორგანიზაციული კომუნიკაცია	არჩევითი	საკონტაქტო საათი 24 ინდივიდუალური მუშაობა 60 საათი	3	√			
Econ519	ეკონომიკის პრინციპები	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 40 საათი ინდივიდუალური მუშაობა 110 საათი	6		√		
PP755	საჯარო ფინანსები/საგადასახადო პოლიტიკა	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 36 ინდივიდუალური მუშაობა 90 საათი	5		√		

Dev509	კულტურული მემკვიდრეობა	არჩევითი	საკონტაქტო საათი 28 ინდივიდუალური მუშაობა 80 საათი	4		√		
Media847	საჯარო გამოსვლები/პრეზენტაციის უნარები	არჩევითი	საკონტაქტო საათი 30 ინდივიდუალური მუშაობა 70 საათი	4		√		
Res500	კვლევის მეთოდები და კვლევის დიზაინი	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 45 ინდივიდუალური მუშაობა 130 საათი	7		√		
Stat505	სტატისტიკა	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 24 ინდივიდუალური მუშაობა 70	4		√		
PP520	პოლიტიკის ანალიზი	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 36 ინდივიდუალური მუშაობა 90	5		√		
PP601	ადგილობრივი თვითმმართველობის საფუძვლები	ძირითადი	საკონტაქტო საათები 40 ინდივიდუალური მუშაობა 110	6			√	
Dev600	ადგილობრივი ეკონომიკური განვითარება	ძირითადი	საკონტაქტო საათები 36 ინდივიდუალური მუშაობა 90	5			√	
Dev680	ურბანული განვითარება და პოლიტიკა	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 30 ინდივიდუალური მუშაობა 90	4				
	შემაჯამებელი გამოცდა	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 32 ინდივიდუალური მუშაობა 90 საათი	5			√	
	სასწავლო პრაქტიკა	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 160	15				√
	სამაგისტრო ნაშრომი / სადიპლომო	ძირითადი		20				√

უნივერსიტეტის არჩევითი საგნები (რეკომენდირებული)

საგნის კოდი	საგანი	საგნის სტატუსი	კრედიტების დაანგარიშება	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება			
					სემესტრები			
					I	II	III	IV
PSc554	სამოქალაქო საზოგადოების განვითარება	არჩევითი	25 -100	4		√		
PP730	კულტურის პოლიტიკა	არჩევითი	60 - 240	10				√
Econ500	საერთაშორისო განვითარება	არჩევითი	36 - 120	5	√			
Mgt540	კორპორაციული მართვა	არჩევითი	36 -120	5			√	
PR 610	საზოგადოებასთან ურთიერთობის ტექნოლოგიები	არჩევითი	30 - 110	4			√	

პროგრამის განმახორციელებლები

პროგრამას ახორციელებს პროგრამის ხელმძღვანელი მიმართულების ხელმძღვანელებთან ერთად.

პროგრამის ხელმძღვანელი: ირინა გორგილაძე
საკონტაქტო ინფორმაცია - 595 55 42 92; Gorgiladze@gipa.ge

საგნები და ლექტორები

საგანი	ლექტორები
სახელწმიფო მმართველობის საფუძვლები	ნინო დოლიძე
სამართლის საფუძვლები / ადმინსტრაციული სამართალი	ირაკლი ხმალაძე
ორგანიზაციული მენეჯმენტი	ნინო დოლიძე
პროექტის მართვა	ხათუნა ხვიჩია
ადამიანური რესურსების მართვა	ირმა ბერძენიშვილი
ლიდერობა	რუსუდან მშვიდობაძე
ორგანიზაციული კომუნიკაცია	ლევან ზარდალიშვილი
ეკონომიკის პრინციპები	გიორგი ბაქრაძე
საჯარო ფინანსები/საგადასახადო პოლიტიკა	დავით ნარმანია
კულტურული მემკვიდრეობა	ცირა ელისაშვილი
საჯარო გამოსვლები/პრეზენტაციის უნარები	მარინე იოსელიანი
კვლევის მეთოდები/კვლევის დიზაინი	მარიამ სეხნიაშვილი
სტატისტიკა	ჟანა ანთია
პოლიტიკის ანალიზი	ნინო ღონღაძე

ადგილობრივი თვითმმართველობის საფუძვლები	ლიზა სოფრომაძე
ადგილობრივი ეკონომიკური განვითარება	დავით ნარმანია
ურბანული განვითარება და პოლიტიკა	ცირა ელისაშვილი

ჟურნალისტიკისა და მედია მენეჯმენტის კავკასიური სკოლა

ჟურნალისტიკისა და მედია მენეჯმენტის კავკასიური სკოლა უკვე ათი წელია წარმატებით ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამებს მედიისა და კომუნიკაციის მიმართულებით, რითაც ემსახურება თავისუფალი მედია გარემოს მხარდაჭერას კავკასიის რეგიონში.

2011 წლის სექტემბრიდან სამაგისტრო პროგრამები ხორციელდება სამხრეთ კაროლაინას უნივერსიტეტის ჟურანალისტიკისა და მას. კომუნიკაციის სკოლასთან მჭიდრო თანამშრომლობით. ოქტომბრიდან სტუდენტური მედიის განვითარებისათვის ამოქმედდა ინტეგრირებული ნიუსრუმი, რომელიც უახლესი ტექნიკით არის აღჭურვილი.

2010 წელს დაარსდა და წარმატებით აგრძელებს ფუნქციონირებას სადისკუსიო კლუბი "ფრონტლაინ ჯორჯია", ასევე სკოლის ბაზაზე მაუწყებლობს რადიო GIPA, ტალღაზე FM 94.3.

სკოლაში მოქმედებს ორი სამაგისტრო პროგრამა:

- მულტი-მედიური ჟურნალისტიკისა და მედია-მენეჯმენტის პროგრამა
- საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამაგისტრო პროგრამა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:
მულტი-მედიური ჟურნალისტიკისა და მედია-მენეჯმენტის პროგრამა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:
მასობრივი კომუნიკაციის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:
126 კრედიტი

სწავლების ენა:
ინგლისური

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:
მაგისტრატურა

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:
აკადემიური

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:
მასობრივი კომუნიკაციების სფეროში სამაგისტრო პროგრამის დანიშნულება სტუდენტებისთვის ჟურნალისტიკის პრინციპების და მეთოდების სწავლებაში მდგომარეობს. ამაში იგულისხმება ინფორმაციის შეგროვება ინტერვიუების ჩატარების და დოკუმენტების მეშვეობით; ამ ინფორმაციის ანალიზი და მისი გამოყენება კონკრეტული ამბის სიტყვებით, გრაფიკით, ფოტოებით, აუდიო და ვიდეო მასალებით მიუკერძოებლად და ზუსტად გადმოსაცემად. აღნიშნული სიუჟეტები საზოგადოებას უნდა ემსახურებოდეს და სოციალური სამართლიანობის დამკვიდრებისკენ უნდა იყოს მიმართული. აღნიშნული პროგრამა სტუდენტებს რთული საკითხების საზოგადოებისთვის გამარტივებული სახით მიწოდებას და კანონდარღვევების გამოძიებას ასწავლის; პროგრამა სტუდენტებს ასევე სოციალური მედიის და სხვა ინტერაქტიული საშუალებების გამოყენებით საზოგადოებრივი ფორუმის შექმნას ასწავლის, რათა საზოგადოებას ჰქონდეს განცდა რომ მას შეუძლია იმოქმედოს საკუთარი ინტერესების დასაცველად. გარდა ამისა პროგრამა სტუდენტებს აწვდის ცოდნას იმის შესახებ თუ როგორ უნდა მოხდეს ორიგინალური კვლევის ანალიზი და საკურსო ნაშრომის დაწერა. სტუდენტებისთვის კვლევის სწავლებაში შედის მათთვის ანალიტიკური, კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების უნარ-ჩვევების გამომუშავებაში დახმარების გაწევა. პროგრამა სტუდენტებს აძლევს საშუალებას გაიარონ სპეციალიზაცია მედია მენეჯმენტში ან მულტიმედიურ ჟურნალისტიკაში. პროგრამა ინგლისურ ენაზე ისწავლება და ის საერთაშორისო აუდიტორიისთვის არის განსაზღვრული. კავკასიის ჟურნალისტიკის და მედია მენეჯმენტის სკოლის მიზანია შეასრულოს ეს მისია პრაქტიკულ სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების მეშვეობით, რომელსაც საერთაშორისო და ქართველი სპეციალისტები წარუძღვებიან უმაღლესი ხარისხის მულტიმედიურ ლაბორატორიაში.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:
მასობივი კომუნიკაციის სამაგისტრო პროგრამა განკუთვნილია იმ პირთათვის, რომლებსაც სურთ შეიძინონ ახალი სპეციალობა-მედია მენეჯმენტი ან მულტი-მედიური ჟურნალისტიკა. პროგრამის მიზნობრივი აუდიტორია ასევე მოიცავს იმ პირებს, რომლებსაც უკვე მიღებული აქვთ საბაზისო განათლება ჟურნალისტიკაში ან მედია მენეჯმენტში და სურთ გაიღრმავონ ცოდნა აღნიშნული მიმართულებებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის აუცილებელ წინაპირობას წარმოადგენს: 1) ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი ნებისმიერ სფეროში (მათ შორის ჟურნალისტიკაში და მენეჯმენტში); 2) ერთიანი სამაგისტრო გამოცდების ზღვარის წარმატებით გადალახვა; 3) ინგლისური ენის სრულყოფილი ცოდნა, რადგან სწავლა ინგლისურ ენაზე მიმდინარეობს; 4) საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტიოს ჟურნალისტიკისა და მედია მენეჯმენტის კავკასიის სკოლის ბაზაზე დაკომპლექტებულ მიმღებ კომისიასთან გასაუბრების წარმატებით გავლა.

სწავლის შედეგები:

1.	ცოდნა და გაცნობიერება	1.1	სტუდენტები შეიძენენ ჟურნალისტიკის სფეროში არსებული თეორიების და კვლევების შედეგების ღრმა და სისტემატურ ცოდნას, რაც მათ ახალი ორიგინალური იდეების განვითარების და გარკვეული პრობლემების გადაწყვეტის გზების მოძიების საშუალებას მისცემს.
		1.2	სტუდენტები მოახდენენ ჟურნალისტური პრაქტიკის კრიტიკულად გააზრების დემონსტრირებას, მათ შორის ფაქტების, სტანდარტების, კონვენციების და პრინციპების გააზრება, ასევე იმ შიდა და გარე ძალების გააზრება, რომლებიც ზეგავლენას ახდენენ ამ პრაქტიკაზე.
		1.3	სტუდენტები შეიძენენ მედია ბიზნესის ოპერირების სისტემურ ცოდნას, მათ შორის იმ შიდა და გარე ძალების კარგად გაცნობიერება, რომლებიც ზეგავლენას ახდენენ მედია ბიზნესის ოპერირებაზე.
		1.4	სტუდენტებმა უნდა მოახდინონ კავკასიის ქვეყნებში ჟურნალისტიკის ისტორიის, ეთიკის და კანონების ცოდნის დემონსტრირება.
2.	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	2.1	სტუდენტები შეძლებენ პრაქტიკაში გამოიყენონ ურნალისტური თეორიების, კვლევების შედეგების და პრაქტიკის ცოდნა და გააზრება რთული პრობლემების გადაწყვეტისთვის ახალი და ორიგინალური გზების მოსაძიებლად.
		2.2	სტუდენტები შეძლებენ გამოიყენონ ინტერნეტის, მათ შორის სხვადასხვა მონაცემთა ბაზების ცოდნა და გაგება რათა მათ დამოუკიდებლად შეძლონ იმ კვლევების ჩატარება, რაც საჭიროა სიღრმისეული და საგამოძიებო სიუჟეტების მოსამზადებლად.
		2.3	სტუდენტები შეძლებენ პრაქტიკაში გამოიყენონ სამენეჯმენტო ფუნქციების ცოდნა და კონცეპტუალური გაგება, რათა მათ შეძლონ მედია ბიზნესში არსებულ მისაღებ რისკებზე წასვლა, გამოწვევების მიღება და კრიზისების გადალახვა.
		2.4	სტუდენტები შეძლებენ გამოიყენონ ჟურნალისტის ისეთი ცალკეული უნარ-ჩვევები როგორებიცაა: სიუჟეტების ტექსტების წერა და მათი მონტაჟი, ფოტოსურათების გადაღება და რედაქტირება, გრაფიკის შექმნა და მონტაჟი, აუდიოს ჩაწერა და მონტაჟი, ვიდეოების გადაღება და მონტაჟი რათა მათ შეძლონ ინტერაქტიული მედია კონტენტის შექმნა.
3.	დასკვნის უნარი	3.1	სტუდენტები შეძლებენ ახალი და რთული ინფორმაციის გამოძიებას, ანალიზს, ორგანიზებას და სინთეზირებას, მათ შორის იმ ინფორმაციის რომელიც მონაცემთა ბაზიდან არის მიღებული, იმისთვის რომ მათ საფუძვლიანი შეფასებები/დასკვნები გააკეთონ.
		3.2	სტუდენტები შეძლებენ აწონ-დაწონონ სხვადასხვა წყაროების მიერ მოწოდებული ფაქტები და მოსაზრებები, რათა მედიისთვის შექმნან სამართლიანი, დაბალანსებული და მიუკერძოებელი სიუჟეტები.
		3.3	სტუდენტები დაეყრდნობიან მედია კვლევის თეორიებს და მეთოდებს რათა მათ შესაბამისი გადაწყვეტილებების მიღება შეძლონ.
		3.4	სტუდენტები შეძლებენ სწრაფად მიიღონ ეთიკური და იურიდიული გადაწყვეტილებები და გააკეთონ შესაბამისი შეფასებები, მაშინაც კი თუ ყველა რელევანტური ინფორმაცია არ იქნება ხელმისაწვდომი.
4.	პროფესიონალური უნარ-ჩვევები	4.1	სტუდენტები შეძლებენ ისეთი აპარატურის გამოყენებას, რომელსაც ჩვეულებრივ იყენებენ მულტიმედიური ჟურნალისტები (ფოტო-კამერები, ვიდეო კამერები, აუდიო ჩამწერები, მობილური ტელეფონები, ფლიპ კამერები), რათა შექმნან პროფესიონალური დონის კონტენტი რომელიც ნებისმიერი ასაკის და კატეგორიის აუდიტორიისთვის იქნება განკუთვნილი.
		4.2	სტუდენტები შეძლებენ იმ კომპიუტერული პროგრამების გამოყენებას, რომლებსაც მულტიმედიური ჟურნალისტები ჩვეულებრივ იყენებენ ხოლმე (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Premier; Final Cut Pro) რათა მათ შეძლონ პროფესიონალური დონის კონტენტის შექმნა რომელიც ნებისმიერი ასაკის და კატეგორიის აუდიტორიისთვის იქნება განკუთვნილი.
		4.3	სტუდენტები შეძლებენ ბლოგერებისთვის განკუთვნილი სერვისების (blogger.com, WordPress.com, TypePad.com) და კონტენტის მართვის სისტემების (Drupal, WordPress) გამოყენებას, ონლაინ სიუჟეტების/კონტენტის შექმნას და გამოქვეყნებას.
		4.4	სტუდენტები შეძლებენ ქსელური პლატფორმების (Facebook.com, Twitter) და კონტენტის გაზიარებისთვის განკუთვნილი რესურსების (YouTube, Flickr, Scribd) გამოყენებას ინფორმაციის ინტერნეტის საშუალებით გავრცელების მიზნით.
		4.5	სტუდენტებს ეცოდინებათ ციფრული უსაფრთხოების პლატფორმების გამოყენება (Pidgin in OTR, TOR, VaultlatSuite) რათა მათ მიერ მოპოვებული ინფორმაცია და ინტერნეტ კომუნიკაციის პრივატულობა იყოს დაცული.
5.	საკომუნიკაციო უნარ-ჩვევები	5.1	სტუდენტები შეძლებენ აკადემიური პატიოსნების დაცვით საკუთარი დასკვნების, შეფასებების და არგუმენტების წარდგენას აკადემიური და პროფესიონალური წრეებისთვის ინგლისურ და ქართულ ენებზე.

	5.2 სტუდენტები შეძლებენ აკადემიური პატიოსნების დაცვით იდეების სიუჟეტებში, ფოტოებში, გრაფიკაში, აუდიო და ვიდეო ჩანაწერებში გადმოცემას. 5.3 სტუდენტები შეძლებენ მოსაზრებების გადმოცემას ზეპირად და ტექნოლოგიების გამოყენებით აუდიტორიისთვის იდეების მიწოდების და საკუთარი თვალსაზრისის არგუმენტირების მიზნით.
6. სწავლის უნარ-ჩვევები	6.1 სწრაფად ცვალებადი მედია გარემოს მიერ შემოთავაზებული ახალი გამოწვევებისთვის და შესაძლებლობებისთვის მხრის ასაბმელად სტუდენტები დამოუკიდებლად სწავლას შეძლებენ. 6.2 სტუდენტებს გააზრებული ექნებათ სწავლის პროცესის ყველა ასპექტი, რათა მათ სხვებისთვის (მაგალითად კოლეგებისთვის) სწავლებაში დახმარების გაწევა შეძლონ რაც უზრუნველყოფს მუდმივ პროფესიონალურ განვითარებას და რაც საჭიროა გლობალურ მედია ბაზარზე კონკურენტუნარიანობის შესანარჩუნებლად.
7. ფასეულობები	7.1 სტუდენტები შეძლებენ ურნალისტურ ნამუშევრებში მათ შორის სიუჟეტებში, ფოტოებში, საინფორმაციო გრაფიკულ ნამუშევრებში, აუდიო და ვიდეო ჩანაწერებში და ასევე ბეჭდურ და ონლაინ პუბლიკაციებში არსებული ფასეულობების შეფასებას რაც მათ დაეხმარება სხვებისთვის ამ ჟურნალისტური ნამუშევრების ხარისხზე ინფორმაციის მიწოდებაში. 7.2 სტუდენტები შეძლებენ საკუთარი და სხვების ფასეულობების შეფასებას, მაგალითად ინიციატივის, პროფესიონალიზმის და პასუხისმგებლიანობის მნიშვნელობის შეფასებას. ეს საჭიროა გუნდური მუშაობის მეშვეობით რთული დავალებების შესასრულებლად. 7.3 სტუდენტებს კარგად ეცოდინებათ ადამიანის ბუნება და ლიდერობის და მენეჯმენტის სხვადასხვა სტილები, მათ ასევე გააზრებული ექნებათ ლიდერებსა და მენეჯერებს შორის განსხვავება რათა მათ შეძლონ სხვების მოტივირება და გადაწყვეტილებების მიღების პროცესისთვის ხელის შეწყობა. 7.4 სტუდენტებს გააზრებული ექნებათ ღირებულებების მრავალფეროვნების მნიშვნელობა. მათ ასევე გააზრებული ექნებათ საზოგადოების სხვადასხვა ფენების ფასეულობები, რაც საჭიროა სწორი ლიდერობისთვის და მედია ორგანიზაციის სწორი მიმართულებით წაყვანისთვის.

კურსის კოდი	კურსის დასახელება	ცოდნა და გაცნობიერება				ცოდნის და გაგების გამოყენება				დასკვნის უნარი				პროფესიონალური უნარ-ჩვევები					საკომუნიკაციო უნარ-ჩვევები			სწავლის უნარ-ჩვევები		ფასეულობები			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	7.4
MFC 600	მედია სამართალი და ეთიკა				√	√							√						√						√		
MFC 601	აკადემიური წერა	√				√				√									√								
MFC 602	მასობრივი კომუნიკაციების თეორიები	√				√						√										√					√
MFC 603	კვლევის მეთოდები	√				√						√										√					
MFC 604	ჟურნალისტური ოსტატობა (საფუძვლები)	√							√		√																
MFC 605	ჟურნალისტური ოსტატობა (მაღალი საფეხური)	√	√						√	√	√													√			
MFC 606	ვიზუალური კომუნიკაცია		√						√	√				√	√									√			
MFC 607	სამაუწყებლო ჟურნალისტიკის საფუძვლები		√						√		√			√	√									√			
MFC 608	Web 2.0-სოციალური მედია და პროგრამირება ჟურნალისტებისთვის			√			√				√					√	√	√									
MFC 609	მედია-მენეჯმენტი და ლიდერის როლი მედია-ორგანიზაციაში			√				√		√		√						√			√		√			√	
MFC 610	მედია როგორც ბიზნესი			√																							
JOUR 600	ჟურნალისტიკა 2.0-ონლაინ ჟურნალისტიკა						√			√						√	√	√									
JOUR 601	როგორ მოვყვეთ ამბავი გამოსახულებით								√	√				√	√												
JOUR 602	კონვერგირებული (მულტი-პლათფორმული) ნიუსრუმი						√						√	√	√												
JOUR 603	დოკუმენტური ფილმი: იდეიდან პრემიერამდე								√		√			√	√												
MNG 600	მედია-კონტენტის მართვა			√				√		√		√									√						
MNG 601	მედია-გაყიდვები									√																	
MNG 602	მედია-მარკეტინგი									√																	
MNG 603	მედიის ეკონომიკური თავისებურებები			√				√		√		√							√								
PRP 600	პრაქტიკული პროექტი			√				√	√					√	√	√	√	√	√		√				√	√	√
PRP 601	სტაჟირება	√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√
RES 600	კვლევითი ნაშრომი	√	√	√			√	√		√									√		√				√	√	√
PR 701	საზოგადოებასთან ურთიერთობის საფუძვლები			√				√		√											√		√				√
PSc554	სამოქალაქო საზოგადოების განვითარება			√						√																	√
Media580	პრეზენტაციის უნარ-ჩვევები			√				√													√				√	√	

<u>სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:</u>
საკლასო ოთახის ფარგლებში სასწავლო მეთოდოლოგიები მოიცავს ლექციებს, დისკუსიებს, სტუდენტების პრეზენტაციებს, ჟურნალისტიკის და მედია მენეჯმენტის სფეროებიდან მოწვეულ სტუმრებთან შეხვედრებს, კრიტიკულ ანალიზს, როლურ სავარჯიშოებს, გუნდურ პროექტებს, სიუჟეტების წერას და რედაქტირებას, გრაფიკის შექმნას და მონტაჟს, ფოტოების რედაქტირებას, აუდიოს ჩაწერას და რედაქტირებას და ვიდეოს მონტაჟს. სტუდენტები ასევე ისწავლიან კვლევის ჩატარებას ონლაინ მონაცემთა ბაზის და Google Scholar-ის, ასევე ეროვნული ბიბლიოთეკიდან მიღებული ბეჭდური მასალების გამოყენებით.

საკლასო ოთახის გარეთ სტუდენტები ფაკულტეტის თანამშრომლებთან მჭიდრო ურთიერთკავშირში იმუშავებენ და რეალურ ახალ ამბებს გააშუქებენ რესპონდენტებისგან ინტევიუების აღების, ფოტოების გადაღების, ვიდეოს გადაღების და აუდიოს ჩაწერის მეშვეობით. გარდა ამისა მათთვის მიცემული ჟურნალისტური დავალებების შესასრულებლად სტუდენტები ამ მასალებს დაამონტაჟებენ. ამის შემდეგ სტუდენტები სხვადასხვა მასალებს ერთად შეკრებენ და მულტიმედიური ახალი ამბების ვებსაიტისთვის და „რადიო GIPA-სთვის" ახალი ამბების გამოშვებებს მოამზადებენ.
სტუდენტებს ასევე ვებსაიტის და რადიო სადგურის მართვის საშუალება ექნებათ და ისინი ფაკულტეტის თანამშრომლებთან ერთად მედია პროგრამებისთვის შეთავაზებების მომზადებაზე იმუშავებენ.

სტუდენტები გამოიყენებენ პროფესიონალურ აღჭურვილობას და კომპიუტერულ პროგრამებს, მათ შორის ფოტო კამერებს, ვიდეოკამერებს, აუდიო ჩამწერებს, მობილურ ტელეფონებს, ფლიპ კამერებს, Adobe Photoshop-ს, Adobe Illustrator-ს, Adobe Premier-ს და Final Cut Pro-ს ინტერაქტიული კონტენტის მოსამზადებლად, რომელიც ნებისმიერი ასაკის და კატეგორიის აუდიტორიისთვის იქნება განკუთვნილი. სტუდენტები ასევე გამოიყენებენ ბლოგერებისთვის განკუთვნილ რესურსებს (blogger.com, WordPress.com, TypePad.com) და კონტენტის მართვის სისტემებს (Drupal, WordPress) ონლაინ სიუჟეტების მოსამზადებლად და გამოსაქვეყნებლად.

<u>დასაქმების სფერო:</u>
სამაგისტრო პროგრამა სტუდენტებს მულტიმედიურ ჟურნალისტებად ამზადებს, უნერგავს რა მათ ისეთ უნარ-ჩვევებს და ცოდნას, რომლებიც საჭიროა შერეულ მედია გარემოში სამუშაოდ ახალი ტექნოლოგიების და სხვადასხვა პლატფორმების გამოყენებით. იმ სტუდენტების შემთხვევაში, რომლებიც მედია მენეჯმენტის მიმართულებას ირჩევენ, პროგრამა მათ დაბალი და საშუალო რგოლის სამენეჯმენტო პოზიციებზე სამუშაოდ ამზადებს. ყველა სტუდენტი საკმარის ცოდნას მიიღებს კვლევების ჩატარების შესახებ, რათა მათ შეძლონ სერიოზული საკურსო ნამუშევრების დაწერა, რომლებშიც ისინი სხვა მკვლევარების მიერ გაკეთებული დასკვნების ინტერპრეტირებას მოახდენენ; ასევე სტუდენტები მიიღებენ საკმარის ცოდნას იმისთვის, რომ დამოუკიდებლად ან ჯგუფთან ერთად ჩაატარონ კვლევა და განახორციელონ კვლევის შედეგების ანალიზი.

ის სტუდენტები რომლებიც მუტიმედიური ჟურნალისტიკის მიმართულებას აირჩევენ შეძლებენ იმუშაონ შემდეგ პოზიციებზე:
- მულტიმედიური რეპორტიორი/კორესპონდენტი, რედაქტორი, პროდიუსერი, ახალი ამბების წამყვანი და ასევე მუშაობა სხვა პროგრამებში ან მულტიმედიურ საშუალებებში, ბეჭდურ ან ონლაინ გამოცემებში და/ან შერეულ ნიუსრუმში.
- ფოტოჟურნალისტი
- დოკუმენტური ფილმების რეჟისორი/პროდიუსერი/რედაქტორი/მკვლევარი

ის სტუდენტები რომლებიც მედია მენეჯმენტის მიმართულებას აირჩევენ შეძლებენ ისეთ სამენეჯმენტო პოზიციებზე მუშაობას ბეჭდურ/ონლაინ/სამაუწყებლო მედია საშუალებებში როგორებიცაა:
- დაბალი და საშუალო რგოლის სამენეჯმენტო პოზიციები
- პროგრამის სპეციალისტები
- მარკეტინგის, რეკლამირების და გაყიდვების სპეციალისტები
- დამსაქმებელი ჟურნალისტები და ფრილანსერები

<u>სტუდენტების ცოდნის შეფასების სისტემა:</u>
მულტი-მედიური ჟურნალისტიკისა და მედია მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოში შეფასების ცენტრალური სისტემით დადგენილ ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

A ფრიადი – 91-100%
B ძალიან კარგი – 81-90%
C კარგი – 71 – 80%
D დამაკმაყოფილებელი – 61 – 70%
E საკმარისი - 51 – 60%
FX ვერ ჩააბარა - 41 – 50%
F ჩაიჭრა - 40% და ნაკლები

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება, რომლის გადალახვის მინიმალურ ზღვარს წარმოადგენს 2.5 ქულა:

A = 4
B = 3, 2
C = 2, 4
D = 1, 6
E = 0, 8

<u>ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ</u>

პრაქტიკული, უნარ-ჩვევებზე ორიენტირებული კურსების გასავლელად სტუდენტები გამოიყენებენ ახალ „მულტიმედიურ საგანმანათლებლო ცენტრს“, რომლის მისამართია ალექსანდრე ჭავჭავაძის ქუჩა #10ა. აღნიშნული ცენტრი აღჭურვილია უახლესი ტექნიკით და კომპიუტერული პროგრამებით, რომლებსაც იყენებენ პროფესიონალი ჟურნალისტები და მედია მენეჯერები როგორც საქართველოში ისე ევროპაში და ა.შ.შ.-ში. ამ ცენტრის შესაქმნელად სახსრები ა.შ.შ.-ს საერთაშორისო განვითარების სააგენტომ (USAID-მ) გამოყო, ხოლო ცენტრის შემქმნელი და მმართველი კი IREX-ია. კავკასიის ჟურნალისტიკის და მედია მენეჯმენტის სკოლა ამ დაწესებულების ერთ-ერთი უმთავრესი ბენეფიციარია. ამ ცენტრის შიგნით არსებული სივრცე ადვილად ცვალებადია და სასწავლო საჭიროებების მიხედვით მისი გადაკეთება საკმაოდ მარტივია რადგან მთელი ავეჯი და თვით კედლებიც კი მობილურია. აღნიშნულ ცენტრს სტუდიის დონის აღჭურვილობა აქვს, რომელიც ინტერვიუების ჩაწერის, მონტაჟის, წარმოების და მრავალპლატფორმიანი კონტენტის შექმნის საშუალებას იძლევა, მათ შორის:

- 40 კომპიუტერი (15 დიუიმიანი Macbook Pro ნოუთბუქები)
- 4 დიდეკრანიანი კომპიუტერი (27 დიუიმიანი iMac პერსონალური კომპიუტერები)
- 30 ვიდეო კამერა (თავისი აქსესუარებით)
- 6 ლაივ სტრიმინგისთვის საჭირო მობილური ვიდეო აპარატურა
- 18 ფოტო კამერა (თავისი აქსესუარებით)
- სტუდიის ლაივსტრიმისთვის საჭირო ვიდეო აპარატურა (მულტიკამერიანი სტუდიური ხარისხის ტელეპროგრამების საწარმოებლად)
- 4 ვიდეო პროექტორი
- 25 აუდიო ჩამწერი (თავისი აქსესუარებით)
- 12 აიფედი.

თეორიული კურსი ბროსეს ქუჩა #2-ში ისწავლება, სადაც ერთ საკლასო ოთახში 25 სტუდენტისთვის განკუთვნილი კომპიუტერი დგას. ორ საკლასო ოთახს პროექტორები და ე.წ. „სმარტ ბორდები“ (ინტერაქტიური დაფები) აქვთ.

კავკასიის ჟურნალისტიკის და მედია მენეჯმენტის სკოლას საქართველოს ეროვნულ ბიბლიოთეკასთან შეთანხმება აქვს დადებული. გარდა ამისა მას ბროსეს ქუჩა #2-ში მცირე ბიბლიოთეკა აქვს სადაც ინახება წიგნები ჟურნალისტიკასა და მედია მენეჯმენტის შესახებ. ა.შ.შ.-ს სახელმწიფო დეპარტამენტისგან მიღებული გრანტის წყალობით სკოლამ შეიძინა კვლევითი ჟურნალები, დამატებითი ელექტრონული და ბეჭდური წიგნები.

პროგრამის სასწავლო გეგმა:

საგნის კოდი	საგანი	საგნის სტატუსი	კრედიტების დაანგარიშება	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სემესტრები				
					I	II	III	IV	V
MFC 600	მედია სამართალი და ეთიკა	ძირითადი	42-108	6	√				
MFC 601	აკადემიური წერა	ძირითადი	42-108	6	√				
MFC 602	მასობრივი კომუნიკაციების თეორიები	ძირითადი	28-122	6	√				
MFC 603	კვლევის მეთოდები	ძირითადი	42-108	6		√			
MFC 604	ჟურნალისტური ოსტატობა (საფუძვლები)	ძირითადი	56-119	7	√				
MFC 605	ჟურნალისტური ოსტატობა (მაღალი საფეხური)	ძირითადი	56-119	7		√			
MFC 606	ვიზუალური კომუნიკაცია	ძირითადი	56-119	7		√			
MFC 607	სამაუწყებლო ჟურნალისტიკის საფუძვლები	ძირითადი	56-119	7		√			
MFC 608	Web 2.0-სოციალური მედია და პროგრამირება ჟურნალისტებისთვის	ძირითადი	56-119	7			√		
MFC 609	მედია-მენეჯმენტი და ლიდერის როლი მედია-ორგანიზაციაში	ძირითადი	28-122	6	√				
MFC 610	მედია როგორც ბიზნესი	ძირითადი	28-122	6		√			
JOUR 600	ჟურნალისტიკა 2.0-ონლაინ ჟურნალისტიკა	ძირითადი	56-119	7				√	
JOUR 601	როგორ მოვყვეთ ამბავი გამოსახულებით	ძირითადი	56-119	7			√		
JOUR 602	კონვერგირებული (მულტი-პლათფორმული) ნიუსრუმი	ძირითადი	84-91	7					√
JOUR 603	დოკუმენტური ფილმი: იდეიდან პრემიერამდე	არჩევითი	56-119	7				√	
MNG 600	მედია-კონტენტის მართვა	ძირითადი	28-147	7			√		
MNG 601	მედია-გაყიდვები	ძირითადი	28-147	7				√	
MNG 602	მედია-მარკეტინგი	ძირითადი	28-147	7				√	
MNG 603	მედიის ეკონომიკური თავისებურებები	არჩევითი	28-147	7				√	
PRP 600	პრაქტიკული პროექტი	ძირითადი	-	10					√
PRP 601	სტაჟირება	ძირითადი	-	2			√		
RES 600	კვლევითი ნაშრომი	ძირითადი	-	15					√
PR 701	საზოგადოებასთან ურთიერთობის საფუძვლები	არჩევითი	54-121	7				√	
PSc554	სამოქალაქო საზოგადოების განვითარება	არჩევითი	25-75	4				√	
Media580	პრეზენტაციის უნარ-ჩვევები	არჩევითი	21-54	3				√	

<u>საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:</u>

სამაგისტრო პროგრამა საზოგადოებასთან ურთიერთობაში

<u>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</u>

საზოგადოებრივ ურთიერთობათა მაგისტრი

<u>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:</u>

120 ECTS კრედიტი

<u>სწავლების ენა:</u>

ქართული

<u>უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:</u>

მაგისტრატურა

<u>საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:</u>

აკადემიური

<u>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</u>

ჟურნალისტიკისა და მედია მენეჯმენტის სკოლის მიზანია თავისუფალი, დამოუკიდებელი და პროფესიული მედიისა და კომუნიკაციის განვითარების ხელშეწყობა კავკასიაში მაღალი ხარისხის დასავლური ტიპის აკადემიური და სასერტიფიკატო პროგრამების საშუალებით. სკოლის საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია ისეთი კურსდამთავრებულების გამოშვება, რომლებიც დაიმკვიდრებენ თავს, როგორც შემოქმედებითი კომუნიკატორები, რომელთაც აქვთ უნარი დაგეგმონ და წარმატებით განახორციელონ საკომუნიკაციო სტრატეგია სხვადასხვა ტიპის მედია საშუალებებით. ის სტუდენტებს უქმნის აუცილებელ თეორიულ საფუძველს და ხელს უწყობს პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებას კომუნიკაციის, საზოგადოებასთან ურთიერთობის ან მარკეტინგის სფეროებში ეფექტური მუშაობისათვის, როგორც სამთავრობო, ისე კომერციულ და არასამთავრობო სექტორში.

<u>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</u>

სამაგისტრო პროგრამაზე დაიშვებიან პირები: 1) ვისაც აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი; 2) ვინც წარმატებით გადალახა ერთიანი სამაგისტრო გამოცდების ზღვარი; 3) ვინც წარმატებით გაიარა გასაუბრება საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტში 4) ინგლისური ენის ცოდნა

<u>სწავლის შედეგები:</u>

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სპეციალიზაციის სფეროს სისტემური, სიღრმისეული ციდნა, რაც აისახება ქვედარგის სტრუქტურის, ინსტიტუტებისა და სპეციალიზაციის საგნების ცოდნაში	მაგისტრმა იცის საზოგადოებრივი აზრის ფორმირების პროცესის ძირითადი ასპექტები. გაცნობიერებული აქვს მისი როლი და იცნობს აზრის გამოხატვის ფორმებს. აქვს ცოდნა მედია სისტემების, მათი ფუნქციონირების მექანიზმების და ინსტიტუციური, ეკონომიკური, სოციალური, კულტურული და ისტორიული კონტექსტის შესახებ; იცნობს სხვადასხვა სახის მედია ორგანიზაციის სტრუქტურას. იცის, თუ რა ფაქტორები განაპირობებს PR კამპანიის ეფექტურობას და

		როგორია ამ ეფექტურობის გაზრდის გზები; აგრეთვე, ესმის, თუ როგორ იმუშაოს დამკვეთთან (კლიენტთან) და დაეხმაროს მას მიზნის მიღწევაში.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	სწავლისას მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების საფუძველზე მაგისტრი შეძლებს მის პრაქტიკაში გამოყენებასა და დანერგვას. აქვს ახალი იდეების გენერირების უნარი. მაგისტრს აქვს უნარი დროის/რესურსის სიმცირის პირობებშიც ადეკვატური და ეფექტური გზები მონახოს პრობლემატური სიტუაციის გადასაჭრელად; შეუძლია უცხო გარემოში ადაპტირება და შესაბამისი ქმედებების განხორციელება. სასწავლო პროცესის მნიშვნელოვანი ნაწილი ეთმობა კვლევით კომპონენტს, რაც მაგისტრს აძლევს კვლევის მაღალ დონეზე ჩატარებისთვის საჭირო ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.	შეუძლია კონკრეტული ამოცანების დასმა სასურველი შედეგების მისაღწევად, მოქმედების გეგმის შედგენა, მიღებული ცოდნის ორგანიზება ამ ამოცანების გადასაჭრელად და გეგმის განსახორციელებლად საჭირო პრაქტიკული ნაბიჯების გადადგმა. აქვს კვლევის სათანადო დონეზე წარმართვის უნარი; პრობლემების იდენტიფიცირების, დასმის და გადაწყვეტის უნარი. საქმიანი წამოწყებისა და ინიციატივის საკუთარ თავზე აღების უნარი ხედავს შესაძლებლობებს და სახავს გეგმებს ამ შესაძლებლობების გამოსაყენებლად, ახერხებს ადამიანების დარწმუნებას ქმედების საჭიროებაში და იზიდავს შესაბამის რესურსებს. საზოგადოებასთან ურთიერთობის მაგისტრს ესმის, როგორ შეცვალა საზოგადოებასთან ურთიერთობის სპეციალისტის პროფესია თანამედროვე, ტექნოლოგიურად მაღალგანვითარებულმა გარემომ და ფლობს ამ მოთხოვნების შესაბამის უნარ-ჩვევებს. აქვს საზოგადოებასთან ურთიერთობის ამოცანების გადასაწყვეტად ყველა შესაბამისი წყაროს მოძიების, შეფასების და გამოყენების უნარი; შეუძლია კვლევის ჩატარება - საჭირო ინფორმაციის მოძიება დოკუმენტებიდან, მონაცემთა ბაზებიდან და ექსპერტული ცოდნის მქონე ადამიანებისგან; შეუძლია მოპოვებული ინფორმაციის სანდოობის შეფასება და გამოყენება გადაწყვეტილებების მიღებისას. მაგისტრს შეუძლია პროფესიული ტექნიკის ფლობა და აქვს პროფესიული ინსტრუმენტების გამოყენების უნარი. ტექსტური პრეს-რელიზის, ვიდეო პრეს-რელიზის მომზადება და გავრცელება, მონაცემთა ბაზებზე მუშაობა და სპეციალური კომპიუტერული პროგრამების გამოყენება ინფორმაციის გასავრცელებლად.

დასკვნის უნარი	მაგისტრი ფლობს პრობლემის ამოცნობისა და მისი ჩამოყალიბების უნარს, შეუძლია პრობლემის გადაწყვეტის ეფექტური გზის შერჩევა და საკუთარი გადაწყვეტილების დასაბუთება. მაგისტრს შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან (თუნდაც არასრული) ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება. მაგისტრი აღჭურვილია მის გარშემო მიმდინარე მოვლენებისა და მონაცემების ანალიზის უნარით. შეუძლია მათი სინთეზურად განსჯა.	სამაგისტრო კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტს აქვს დასაბუთებული გადაწყვეტილების მიღების უნარი, შეუძლია კრიტიკული აზროვნება, სიტუაციის ადეკვატურად შეფასება და ლოგიკური მსჯელობის საფუძველზე გადაწყვეტილების მიღება. შეუძლია ბაზრის და აუდიტორიის კვლევის ანალიზი. აქვს აბსტრაქტული აზროვნების, ანალიზის და სინთეზის უნარი; შეუძლია კომპლექსური ტექსტის გაგება; შეუძლია კომპლექსური კონცეფციის გაგება, სხვა კონცეფციებთან დაკავშირება და პრაქტიკაში გამოყენება; შეუძლია სხვადასხვა დისციპლინაში მიღებული ცოდნის ინტეგრირება.
კომუნიკაციის უნარი	მაგისტრს შეუძლია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას წერილობითი და ზეპირი ფორმით გადასცეს საკუთარი დასკვნები და არგუმენტები. შეუძლია ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებების ათვისება, მიღებული ინფორმაციის დამოუკიდებლად დამუშავება. პროგრამის სასწავლო ფორმატი მაგისტრს უყალიბებს გუნდში ნაყოფიერი მუშაობის უნარ-ჩვევებს.	მაგისტრს აქვს პროფესიული კომუნიკაციის ძლიერად განვითარებული უნარი. შეუძლია ადამიანების მოტივირებისა და საერთო მიზნებისაკენ წარმართვა. საქმიანობაში კომუნიკაციისათვის აქტიურად იყენებს ინტერნეტს, სოციალურ მედიას და ალტერნატიული მედიის სხვა ფორმებს. იცის კომუნიკაციის თეორიები, რა მოდელები და თეორიები გამოიყენება ინფორმაციის გადაცემის პროცესების ასახსნელად. ადვილად შეუძლია საერთო ენის გამონახვა არა მხოლოდ იმავე პროფესიის მქონე, არამედ სხვა პროფესიის მქონე ადამიანებთანაც, და მათთან ერთად ეფექტურად მუშაობა საერთო მიზნების მისაღწევად.
სწავლის უნარი	მაგისტრს შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, ავლენს სწავლის პროცესის თავისებურების გაცნობიერებისა და სტრატეგიული დაგეგმვის მაღალ დონეს.	აქვს სწავლის და ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი, არ უშვებს ხელიდან შესაძლებლობებს ცოდნის გასაახლებლად, უწყვეტად ისწრაფვის თვითგანვითარებისა და პროფესიური სრულყოფისაკენ.
ღირებულებები	აფასებს თავის და სხვების დამოკიდებულებას ღირებულებებისადმი და პასუხისმგებლობით იცავს პროფესიული საქმიანობის ეთიკის ზღვრებს. გააჩნია	საზოგადოებასთან ურთიერთობის პროფესიის ეთიკური მოთხოვნების ცოდნა და სოციალური პასუხისმგებლობის შეგრძნება; იცნობს პროფესიული ქცევის ნორმებს და უფიქრია იმ ეთიკურ

	განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასებისა და პატივისცემის უნარი. მაგისტრს აქვს სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების უნარი. სრულად გაცნობიერებული აქვს თანაბარი შესაძლებლობებისა და გენდერული საკითხების მნიშვნელობა.	დილემებზე, რომელსაც შესაძლოა საზოგადოებასთან ურთიერთობის სპეციალისტი საქმიანობისას წააწყდეს. იქცევა პროფესიული სტანდარტების შესაბამისად. განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასების და პატივისცემის უნარი; სრულად აქვს გათავისებული ლიბერალური ღირებულებები და გახსნილია უცხო კულტურებისადმი. ესმის და იზიარებს ზოგადსაკაცობრიო პროგრესულ ღირებულებებს და მოქმედებს მათ შესაბამისად.

	ცოდნა / გაცნობიერება	პრაქტიკაში გამოყენება	დასკვნის უნარი	კომუნიკაცია უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
საზოგადოებრივი აზრი	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ზოგადი მენეჯმენტი	✓	✓		✓	✓	✓
პროექტების მართვა	✓	✓		✓	✓	
საზოგადოებასთან ურთიერთობის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	✓

მარკეტინგის საფუძვლები და რეკლამა	✓	✓	✓	✓		✓
კომუნიკაციის ფსიქოლოგია	✓	✓	✓	✓	✓	
კომუნიკაციის თეორია	✓	✓	✓	✓	✓	
საზოგადოებასთან ურთიერთობის ტექნოლოგიები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ინტეგრირებული მარკეტინგული კომუნიკაცია	✓	✓	✓	✓	✓	
კვლევის მეთოდები	✓	✓		✓		
ახალი ტექნოლოგიები და საზოგადოებასთან ურთიერთობა		✓	✓	✓		
ღონისძიების მართვა	✓	✓	✓	✓		
მულტიმედია	✓	✓	✓	✓		
ბიზნესგეგმის შედგენა და ფინანსების მართვა	✓	✓	✓		✓	
საჯარო გამოსვლა და წერითი ოსტატობა	✓	✓	✓	✓		
სოციალურ საკითხებზე კამპანიის წარმოება	✓	✓	✓	✓		✓
სასწავლო პრაქტიკა		✓	✓			

სადიპლომო	✓	✓	✓			✓

<u>სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:</u>

სწავლის შედეგები სწავლების შემდეგი მეთოდების მეშვეობით იქნება მიღწეული:

- ლექცია
- სემინარი / დისკუსია
- სტუდენტების დამოუკიდებელი მუშაობა (კითხვა, პროექტების / საშინაო დავალებების მომზადება)
- პრეზენტაციები

<u>დასაქმების სფერო:</u>

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულების დასაქმება შესაძლებელია სახელმწიფო, კერძო ან არასამთავრობო ორგანიზაციების საზოგადოებასთან ურთიერთობის დეპარტამენტებსა და პრეს-სამსახურებში.

<u>სტუდენტების ცოდნის შეფასების სისტემა:</u>

სტუდენტების ცოდნის შეფასება ხდება შეფასების მრავალკომპონენტიანი სისტემის საფუძველზე და შეესაბამება საქართველოში შეფასების ცენტრალური სისტემით დადგენილ ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

A - ფრიადი – 91-100%
B - ძალიან კარგი – 81-90%
C - კარგი – 71-80%

D - დამაკმაყოფილებელი – 61-70%
E - საკმარისი – 51-60%
FX - ვერ ჩააბარა – 41-50%
F - ჩაიჭრა - 40% და ნაკლები

საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის რეგულაციის თანახმად, სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება, რომლის გადალახვის მინიმალურ ზღვარს წარმოადგენს 2.5 ქულა:

A = 4
B = 3,2
C = 2,4
D = 1,6
E = 0,8

<u>ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ</u>

სამაგისტრო პროგრამის აკადემიური პერსონალი და მოწვეული პროფესურა გამოირჩევა მაღალი კვალიფიკაციით, როგორც ღრმა თეორიული ცოდნით, ასევე პრაქტიკული გამოცდილებით. აკადემიური პერსონალის დიდ ნაწილს მიღებული აქვს განათლება დასავლეთის წამყვან უნივერსიტეტებში, ისინი აქტიურად იყენებენ სწავლების თანამედროვე მეთოდიკას.

სწავლების პროცესში სტუდენტები სისტემატურად იყენებენ ყველა საჭირო მატერიალურ-ტექნიკურ საშუალებას: ახალი ამბების მულტიმედიური ცენტრი, , რადიო GIPA – FM 94,3, Frontline საქართველო

სასწავლო გეგმა:

#	პროგრამის დასახელება და საგნის კოდი		საგანი	ლექტორის სახელი და გვარი	საგნის სტატუსი კრედიტების განაწილება	საკონტაქტო საათების რაოდენობა	დამოუკიდებლად სამუშაო საათების რაოდენობა	საათების საერთო რაოდენობა	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სემესტრების მიხედვით			
										I	II	III	IV
1	PR 210	Mcom700	საზოგადოებრივი აზრი	ნინო დანელია	ძირითადი	30	95	125	5	X			
2	PR 210	Mgt700	ზოგადი მენეჯმენტი	ნინო შოშიტაიშვილი	არჩევითი	39	86	125	5	X			
	PA110	Mgt516	პროექტების მართვა		არჩევითი	30	95	125		X			
3	PR 210	PR701	საზოგადოებასთან ურთიერთობის საფუძვლები	ელდარ პირმისაშვილი	ძირითადი	54	121	175	7	X			
4	PR 210	Mgt701	მარკეტინგის საფუძვლები და რეკლამა	გიორგი ბარკალაია	ძირითადი	39	111	150	6	X			
5	PR 210	Mcom701	კომუნიკაციის ფსიქოლოგია	ზურაბ მხეიძე	ძირითადი	30	95	125	5		X		
6	PR 210	Mcom702	კომუნიკაციის თეორია	თინათინ ზურაბიშვილი	ძირითადი	39	111	150	6		X		
7	PR 210	PR702	საზოგადოებასთან ურთიერთობის	თორნიკე გურული	ძირითადი	54	121	175	7		X		

			ტექნოლოგიები										
8	PR210	Mgt702	ინტეგრირებული მარკეტინგული კომუნიკაცია	გიორგი ბარკალაია	ძირითადი	48	102	150	6		X		
9	PR210	Res700	კვლევის მეთოდები	ბაადურ კოპლატაძე	ძირითადი	54	121	175	7		X		
10	PR210	Jour700	ახალი ტექნოლოგიები და საზოგადოებასთან ურთერთობა	ალექსანდრე ასათიანი	ძირითადი	39	111	150	6		X		
11	PR210	Mgt703	ღონისძიების მართვა	თორნიკე გურული	ძირითადი	39	111	150	6			X	
12	PR210	Jour701	მულტიმედია	ლეილა ბლაგონრავოვა	ძირითადი	39	111	150	6			X	
13	PR210	Mgt704	ბიზნესგეგმის შედგენა და ფინანსების მართვა	გიორგი თურქია	ძირითადი	39	111	150	6			X	
14	PR210	Mcom703	საჯარო გამოსვლა და წერითი ოსტატობა	თინათინ ცომაია	ძირითადი	39	111	150	6			X	
15	PR210	PR704	სოციალურ საკითხებზე კამპანიის წარმოება	თინათინ ცომაია	ძირითადი	36	89	125	5				X
16	PR210	PR703	პრაქტიკული ნიმუშების ანალიზი	ელდარ პირმისაშვილი	არჩევითი	36	89	125	5				X

	PR210	PR706	სასწავლო პრაქტიკა		არჩევითი								X
17			სადიპლომო ნაშრომი		ძირითადი				26				X
								სულ	120				

სამართლის და პოლიტიკის სკოლა

სკოლის შესახებ

საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის (GIPA) სამართლისა და პოლიტიკის სკოლა (SLP) საბოლოო სახით 2007 წელს ჩამოყალიბდა, როდესაც მასში ინსტიტუტში არსებული სამართლისა და საერთაშორისო პოლიტიკის სამაგისტრო პროგრამები გაერთიანდა. ამ ფაქტს საფუძველი ჩაუყარა GIPA-ში 2005 წელს პირველი ინგლისურენოვანი სამართლისა და საერთაშორისო პოლიტიკის სამაგისტრო პროგრამების შექმნამ.

SLP-ს მთავარი მიზანი ისეთი დიპლომატების, იურისტების, სახელმწიფო მოღვაწეების, მმართველებისა და საზოგადოებრივად აქტიური ადამიანების აღზრდაა, რომელთა მთავარ ამოცანას ლიბერალური დემოკრატიის ღირებულებების დანერგვა და სახელმწიფოს ძლიერების განმტკიცება წარმოადგენს, და ვისი საქმიანობაც მნიშვნელოვან წვლილს შეიტანს ქვეყანაში მიმდინარე პროცესებში.

სამართლისა და პოლიტიკის სკოლაში არსებული სწავლების პრინციპები და მეთოდოლოგია კონკურენტულ გარემოს ქმნის, რაც მიზნად ისახავს მაგისტრთა სათანადო მომზადებას მომავალი წარმატებული კარიერისათვის. სკოლაში მოქმედებს თავისუფალი არჩევითი საგნების სისტემა და (კონცენტრაციის) მიმართულებები, რაც სტუდენტებს საშუალებას აძლევს აქტიური მონაწილეობა მიიღონ სასწავლო პროცესის დაგეგმვაში.

მიუხედავად იმისა, რომ სამართლისა და პოლიტიკის სკოლის ორივე პროგრამა მხოლოდ ექვსი წლის წინ შეიქმნა, სკოლას კურსდამთავრებულთა დასაქმების მეტად მაღალი მაჩვენებელი აქვს. ეს მიღწევა ორი გარემოებითაა განპირობებული: კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობით (რომელიც ემყარება სკოლაში მათ მიერ შეძენილ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს) და კურსდამთავრებულთა ახალი კონტაქტებით (რომელშიც შედიან სკოლაში შეძენილი მეგობრები და სკოლის პროფესურა და ლექტორები, რომლებიც კურსდამთავრებულებს ეხმარებიან საჭირო ინფორმაციითა და რეკომენდაციებით). ჩვენი სკოლის კურსდამთავრებულებზე მოთხოვნა მაღალია, როგორც სახელმწიფო ასევე კერძო სექტორში. შესაბამისად, მიმდინარე წლისთვისაც კი ჩვენი ყოფილი სტუდენტების დასაქმების მაჩვენებელი 87%-ს აღწევს.

სკოლა გთავაზობთ ორ სამაგისტრო პროგრამას:

- საერთაშორისოურთიერთობები
- საერთაშორისო სამართალი

საერთაშორისო სამართლის სამაგისტრო პროგრამა

საერთაშორისო სამართლის სამაგისტრო პროგრამის მთავარი მიზანია აღზარდოს სამართლის საერთაშორისო პრაქტიკასა და ლიბერალურ დემოკრატიულ ფასეულობებზე დაფუძნებული ცოდნითა და უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი პროფესიონალები

პროგრამა იძლევა ღრმა თეორიულ ცოდნასა და პრაქტიკულ გამოცდილებას საერთაშორისო სამართლის სხვადასხვა მიმართულებით და ავითარებს სამართლებრივი კაზუსების შეფასებისა და ანალიზის უნარს.

საერთაშორისო სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ლექტორთა უმრავლესობას დასავლური განათლება აქვს მიღებული და საკუთარ სფეროში აქტიურად მოღვაწე ადამიანები არიან. სასწავლო მეთოდიკა და მასალა ეფუძნება ამერიკული და ევროპული სკოლების გამოცდილებას, რაც სასწავლო პროცესის განმავლობაში თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკის ერთობლიობას ითვალისწინებს. სკოლის მიზანია საქართველოში დანერგოს საზღვარგარეთის წამყვან უნივერსიტეტებში აპრობირებული სასწავლო მეთოდები და დასავლური გამოცდილება ქართულ რეალობას მიუსადაგოს.

საერთაშორისო სამართლის სამაგისტრო პროგრამა ორწლიანია და ოთხი სემესტრისაგან შედგება. ყოველი აკადემიური წელი იწყება სექტემბერში. სავალდებულო და არჩევითი საგნების გავლის შემდეგ სტუდენტები მუშაობენ სადიპლომო ნაშრომზე.

საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა

საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სტუდენტებს შეასწავლოს უსაფრთხოების, საერთაშორისო განვითარებისა და დიპლომატიის საკითხები, თეორიულ ცოდნასთან ერთად განუვითაროს ანალიტიკური აზროვნების უნარი.

პროგრამაში დასაქმებულნი არიან მსოფლიოს წამყვანი უნივერსიტეტების კურსდამთავრებული პროფესორ-მასწავლებლები და ცნობილი ქართველი სპეციალისტები. სასწავლო მეთოდიკა და მასალა ეფუძნება საერთაშორისო ურთიერთობების ამერიკული სკოლის გამოცდილებას, რაც ითვალისწინებს სასწავლო პროცესში როგორც თეორიული ცოდნის, ასევე პრაქტიკაში გამოსადეგი უნარ-ჩვევების ათვისებას. სწორედ ამ მიზნით ლექტორთა შერჩევის დროს ყურადღება ექცევა არა მხოლოდ მათ აკადემიურ ცოდნას, არამედ პრაქტიკულ გამოცდილებას საერთაშორისო ურთიერთობების საკითხებში. პროგრამა დაარსებიდან მოყოლებული წარმატებით ნერგავს ამერიკის წამყვან უნივერსიტეტებში (იელი, ტაფტი, ჰარვარდი, ჯონს ჰოპკინსი) აპრობირებულ სასწავლო მეთოდებს და დასავლურ გამოცდილებას ქართულ რეალობას უსადაგებს.

პროფესურისა და მოწვეული კვალიფიციური ლექტორების დახმარებით პროგრამა სტუდენტებს მრავალმხრივ განათლებას სთავაზობს და საშუალებას აძლევს გაეცნონ პოლიტოლოგიის, დიპლომატიისა და სამხედრო სტრატეგიის ხელოვნების, სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების აქტუალურ საკითხებს. პროგრამა ორიენტირებულია საერთაშორისო ურთიერთობების ორ მნიშვნელოვან მიმართულებაზე (კონცენტრაციაზე): საერთაშორისო უსაფრთხოება და საერთაშორისო განვითარება. საერთაშორისო უსაფრთხოების ან საერთაშორისო განვითარების განხრით სწავლის გაგრძელება მაგისტრანტებს საშუალებას მისცემს მეტი ყურადღება დაუთმონ მათთვის საინტერესო ასპექტის სიღრმისეულ შესწავლას. შესაბამისად, კურსდამთავრებულებს გააჩნიათ ცოდნა რათა იმუშაონ როგორც უსაფრთხოების მიმართულებით (მაგალითად, თავდაცვის სამინისტროში ან ეროვნული უშიშროების საბჭოს აპარატში) ასევე განვითარების მიმართულებით (მაგალითად ეკონომიკის სამინისტროში ან რომელიმე საერთაშორისო საფინანსო ინსტიტუტში). კურსის დასრულებისას სტუდენტები უნდა იყვნენ არა მხოლოდ კონკურენტუნარიანნი თავიანთ სფეროში რათა შეძლონ დასაქმება, არამედ უნდა შეეძლოთ დამოუკიდებლად აზროვნება და ქმედება და გაცნობიერებული ჰქონდეთ თავიანთი ადგილი საზოგადოებრივ ცხოვრებასა და ქვეყნის სამომავლო განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:

საერთაშორისო სამართლის პროგრამა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

საერთაშორისო სამართლის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:

120 კრედიტი

სწავლების ენა:

ინგლისური

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:

მაგისტრატურა

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:

აკადემიური

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის სამაგისტრო პროგრამა შექმნილია იმისათვის, რომ მოამზადოს ბაკალავრისშემდგომი დონის სპეციალისტი, რომელიც აღჭურვილია პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებისა და დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევისათვის საჭირო უნარ-ჩვევებით.
სამართლისა და პოლიტიკის სკოლის საერთაშორისო სამართლის პროგრამა მიზნად ისახავს აღზარდოს სამართლის საერთაშორისო პრაქტიკასა და დემოკრატიულ ფასეულობებზე დაფუძნებული ცოდნითა და უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი პროფესიონალები.

<u>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</u>

საერთაშორისო სამართლის სამაგისტრო პროგრამა განკუთვნილია იმ პირთათვის, რომლებსაც უკვე მიღებული აქვთ საბაზისო განათლება სამართალში და სურთ გაიღრმავონ ცოდნა საერთაშორისო სამართლის სხვადასხვა მიმართულებით. აღნიშნულიდან გამომდინარე, სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის აუცილებელ წინაპირობას წარმოადგენს: 1) ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი სამართლის სფეროში; 2) ერთიანი სამაგისტრო გამოცდების ზღვარის წარმატებით გადალახვა; 3) სწავლება მიმდინარეობს ინგლისურ ენაზე, რაც აბიტურიენტებისგან ინგლისური ენის სრულყოფილ ცოდნას.

<u>სწავლის შედეგები:</u>

კომპეტენციები	ზოგადი	დარგობრივი
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სპეციალიზაციის სფეროს სისტემური, სიღრმისეული ციდნა, რაც აისახება ქვედარგის სტრუქტურის, ინსტიტუტებისა და სპეციალიზაციის საგნების ცოდნაში. დარგის ცოდნა საშუალებას იძლევა ახლებურად იქნას დანახული დარგთან დაკავშირებული მიმდინარე საკითხები.მაგისტრს შეუძლია განიხილოს ეს მოვლენები ანალიტიკურად და მრავალმხრივი პერსპექტივით. შეუძლია პარალელების გავლება სხვადასხვა სფეროებს შორის.	მაგიტრს გააჩნია კომბინირებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა (განათლება) სამართლის სხვადასხვა სფეროებში. სასწავლო პროცესის განმავლობაში მაგისტრი ეუფლება ქართული, უცხო ქვეყნების ეროვნული და საერთაშორისო შეთანხმებებით ჩამოყალიბებული სამართლებრივი სისტემების თავისებურებებსა და მოდელებს, ასევე ამ სამართლებრივი სისტემების დინამიური განვითარებისა და მიმდინარეობის პროცესს, რაც უზრუნველყოფილია სასამართლო პრაქტიკისა და სხვა პრაქტიკული მაგალითების ილუსტრირებით. შედარებითი განათლების პრინციპებზე დაწყობილი საგანმანათლებლო პროცესის საფუძველზე მიღებული ცოდნით

		მაგისტრი აფართოებს სამართლებრივი კულტურის თვალსაწიერს და იძენს სხვადასხვა სამართლებრივი დასაბუთებისა და არგუმენტაციის ხერხებს. სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურისა და შინაარსის გათვალისწინებით, მაგისტრი იძენს სიღრმისეულ ცოდნას საერთაშორისო სამართლის სხვადასხვა სფეროებში და ამ სფეროებისათვის დამახასიათებელ ინსტიტუციურ ასპექტებში. ასევე მაგისტრს ძალუძს რთული სამართლებრივი ტექსტების წაკითხვა და მათი სწორი გაანალიზება. სამაგისტრო პროგრამის განმავლობაში მაგისტრი იღებს ინგლისური ენის (მათ შორის იურიდული ინგლისურის) კარგ ცოდნას, რაც მას შესაძლებლობას აძლევს აღნიშნულ ენაზე აწარმოოს იურიდიული საქმიანობა.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	სწავლისას მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების საფუძველზე მაგისტრი შეძლებს მის პრაქტიკაში გამოყენებასა და დანერგვას. აქვს ახალი იდეების გენერირების უნარი. მაგისტრს შეუძლია დროის/რესურსის სიმცირის პირობებშიც ადეკვატური და ეფექტური გზები მონახოს პრობლემატური სიტუაციის გადასაჭრელად; შეუძლია უცხო გარემოში ადაპტირება და შესაბამისი ქმედებების განხოციელება. სასწავლო პროცესის მნიშვნელოვანი ნაწილი ეთმობა კვლევით კომპონენტს, რაც მაგისტრს აძლევს კვლევის მაღალ დონეზე ჩატარებისთვის საჭირო ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.	მაგისტრს უნარი აქვს მიღებული განათლება გამოიყენოს პრაქტიკაში. მიღებული პრაქტიკული ცოდნისა და თვისებების წყალობით მაგისტრს შეუძლია პრაქტიკაში დამოუკიდებლად გადაწყვიტოს რთული და კომპლექსური სამართლებრივი საკითხები, შეადგინოს სხვადასხვა სამართლებრივი დოკუმენტები (მათ შორის ხელშეკრულებები და შეთანხმებები), და გასცეს პრაქტიკული იურიდიული რჩევები. ინგლისური ენის კარგი ცოდნის წყალობით მაგისტრს შეუძლია იმუშაოს საერთაშორისო გარემოში. ამავდროულად, შედარებითი სამართლებრივი განათლება მას დაეხმარება კარგად გაიგოს, აღიქვას და გაანალიზოს სხვა იურისდიქციის სამართლებრივი საკითხები და მოახდინოს მათი ადაპტირება ქართულ იურიდიულ სივრცესთან. აღნიშნული ასევე გაუადვილებს მაგისტრს თავისუფლად იმუშაოს არა მხოლოდ ქართულ არამედ უცხოურ იურიდულ და ფიზიკურ პირებთან. შეძენილი ცოდნის გამოყენებით მაგისტრს უნარი აქვს მონაწილეობა მიიღოს საერთაშორისო და მრავალიურისდიქციის მქონე სამართლებრივ

		პროექტებში, მოამზადოს აღნიშნულ პროექტებთან დაკავშირებით სხვადასხვა მემორანდუმები და სამართლებრივი დასკვნები. რთულ და კომპლექსურ სამართლებრივ ტექსტებთან მუშაობის შედეგად მაგისტრს უყალიბდება ტექსტების კვლევისა და ანალიზის უნარი, რაც შეუძლია წარმატებით გამოიყენოს პრაქტიკაში.
დასკვნის უნარი	მაგისტრი ფლობს პრობლემის ამოცნობისა და მისი ჩამოყალიბების უნარს, შეუძლია პრობლემის გადაწყვეტის ეფექტური გზის შერჩევა და საკუთარი გადაწყვეტილების დასაბუთება. მაგისტრს შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან (თუნდაც არასრული) ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება. მაგიsტრი აღჭურვილია მის გარშემო მიმდინარე მოვლენებისა და მონაცემების ანალიზის უნარით. შეუძლია მათი სინთეზურად განსჯა.	მაგისტრს გააჩნია ფაქტებიდან სამართლებრივად მნიშვნელოვანი და რელევანტური საკითხების იდენტიფიცირების, ანალიზისა და დასაბუთებული სამართლებრივი გადაწყვეტილების მიღების უნარი. სწავლისას მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების საფუძველზე მაგისტრს შეუძლია სამართლებრივი პრობლემის მრავალმხრივი დანახვა, სხვადასხვა სამართლებრივი არგუმენტებისა და ალტერნატივების განხილვა და საკუთარი მოსაზრების არგუმენტირებულად ჩამოყალიბება. მაგისტრს შესაძლებლობა ექნება ასევე ზუსტად და სწორად განახორციელოს სამართლებრივი სუბსუმფციის პროცესი და მოახდინოს შესაბამისი სამართლებრივი კონცეფციის შეფარდება მოცემულ ფაქტობრივ გარემოებებთან. პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, მაგისტრი შეძლებს კომპლექსური იურიდიული ნაშრომების გაანალიზებას, რთული სასამართლო გადაწყვეტილებების გაგებას და აღნიშნული გადაწყვეტილებიდან შესაბამისი სამართლებრივი წინადადების (ratio decidendi) ჩამოყალიბებას, ასევე მეცნიერულად დასაბუთებული პოზიციის გამოყოფასა და კომპეტენტური დასკვნის გაკეთებას.
კომუნიკაციის უნარი	მაგისტრს შეუძლია აკადემიურ და პროფესიულ	საერთაშორისო სამართლის პროგრამა ინგლისურენოვანია.

	საზოგადოებას წერილობითი და ზეპირი ფორმით მშობლიურ და უცხო ენებზე გადასცეს საკუთარი დასკვნები და არგუმენტები. შეუძლია ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებების ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული ინფორმაციის დამოუკიდებლად დამუშავება. პროგრამის სასწავლო ფორმატი მაგისტრს უყალიბებს გუნდში ნაყოფიერი მუშაობის უნარ-ჩვევას.	შესაბამისად, მაგისტრები შეძლებენ იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით ინგლისურ ენაზე წერილობითი თუ ზეპირი ფორმით კომუნიკაციის წარმოებას. სწავლისას მიღებული გამოცდილება მაგისტრს აძლევს შესაძლებლობას დასმული საკითხი არა მარტო იურისტთა, არამედ ინტერდისციპლინურ გუნდშიც განიხილოს, რადგანაც მას აქვს სამართლებრივი საკითხების ადვილად აღსაქმელი ფორმით ჩამოყალიბებისა და გადმოცემის უნარი. მიღებული ცოდნა და გამოცდილება მაგისტრს დაეხმარება გააზრებული და კომპეტენტური სამართლებრივი გადაწყვეტილების ჩამოყალიბებაში, მისი სისწორისა და ადეკვატურობის მისაღები ფორმით გადმოცემაში. მაგისტრი ფლობს კრიტიკული შენიშვნების ჩამოყალიბებისა და განსახილველი საკითხების გარშემო დებატებში ჩაბმის უნარს. მას შეუძლია კრიტიკულად შეაფასოს არსებული პოზიცია, შეიმუშავოს განსხვავებული შეხედულება და დაიცვას იგი. შეუძლია სამართლებრივი პრობლემის გადასაწყვეტად სამართლის ყველა შესაბამისი წყაროს მოძიება, განმარტება და გამოყენება, როგორც ქართულ, ასევე ინგლისურ ენაზე.
სწავლის უნარი	მაგისტრს შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, ავლენს სწავლის პროცესის თავისებურების გაცნობიერებისა და სტრატეგიული დაგეგმვის მაღალ დონეს. სწავლის პროცესის დროს გამოყენებული მეთოდიკა უვითარებს სტუდენტს სისტემური ანალიზის უნარს, აჩვევს რეგულარულ მუშაობას როგორც სახელმძღვანელოებთან (ქართულ და უცხოურ ენებზე), ასევე პროფესორ-მასწავლებლებთან და ჯგუფთან.	მაგისტრს აქვს დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით პროფესიული ზრდისკენ სწრაფვა, რაც გულისხმობს, როგორც პრაქტიკული გამოცდილების გაღრმავებას, ასევე სამეცნიერო საქმიანობის წარმოებას. აქვს საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის და მეცნიერული სიახლეების მიდევნებისა და ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი. შეუძლია დამოუკიდებლად გაიფართოვოს ცოდნა საერთაშორისო სამართლის სფეროში არსებულ სიახლეებზე დაყრდნობით. საერთაშორისო სამართლის მაგისტრს შეუძლია სწავლა განაგრძოს სადოქტორო პროგრამაზე და დაკავდეს აკადემიური საქმიანობით.
ღირებულებები	აფასებს თავის და სხვების დამოკიდებულებას	მაგისტრი იცნობს და გათავისებული აქვს იურისტის

	ღირებულებებისადმი და პასუხისმგებლობით იცავს პროფესიული საქმიანობის ეთიკის ფარგლებს. გააჩნია განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასებისა და პატივისცემის უნარი. მაგისტრს აქვს სოციალური პასუხილმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების უნარი. სრულად გაცნობიერებული აქვს თანაბარი შესაძლებლობებისა და გენდერული საკითხების მნიშვნელობა.	საქმიანობის ეთიკის ნორმები. სამეცნიერო თუ პრაქტიკულ საქმიანობაში ის ითვალისწინებს საზოგადოებრივ ინტერესებსა და ღირებულებებს. იგი აცნობიერებს პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და ფსიქოლოგიური ფაქტორების თავისებურებებს და გადაწყვეტილების მიღებისას ეყრდნობა დემოკრატიულ ფასეულობებს. ნებისმიერი საქმიანობის განხორციელებისას მაგისტრი, უპირველეს ყოვლისა, ემსახურება ადამიანის უფლებებისა და კანონის უზენაესობის პრინციპების დაცვას. იგი მოქმედებს სამართლიანობის გათვალისწინებით; სრულად აცნობიერებს საკუთარ თავზე აღებულ პასუხისმგებლობას, მოქმედებს კეთილსინდისიერად და ორიენტირებულია წარმოდგენილ პირთა ინტერესების დაცვაზე; საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების ფორმირებაში.

	ცოდნა/გაცნობიერება	პრაქტიკაში გამოყენება	დასკვნის უნარი	კომუნიკაცია უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ინგლისური ენა იურისტთათვის	√	√		✓	√	
სამართლებრივი მართლწერა	✓	✓		✓	✓	
საერთაშორისო სისხლის სამართალი	✓	✓	✓		✓	
შედარებითი კონსტიტუციური სამართალი	✓		✓	✓		√
ადამიანის უფლებებათა დაცვის საერთაშორისო	✓	✓	✓			✓

სამართალი						
შედარებითი ხელშეკრულებითი სამართალი	✓	✓	✓	✓	✓	
საერთაშორისო საჯარო სამართალი	✓	✓	✓	✓	✓	
საერთაშორისო სავაჭრო სამართალი	✓	✓	✓		✓	✓
საერთაშორისო სამეწარმეო სამართალი	✓	✓	✓		✓	
საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი	✓		✓			✓
შედარებითი სისხლის სამართლებრივი იუსტიცია	✓	✓	✓	✓		
კორპორატიული მართვა	✓	✓	✓			
საერთაშორისო ბიზნეს გარიგებები	✓	✓	✓	✓		
ევროკავშირის სამართალი	✓	✓	✓			
ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი	✓	✓	✓			✓
საერთაშორისო საინვესტიციო სამართალი	✓	✓		✓		
ჯანდაცვის საერთაშორისო სამართალი	✓		✓		✓	✓
საერთაშორისო	✓	✓			✓	

კერძო სამართალი						
სადიპლომო ნაშრომი	✓		✓	√	✓	

<u>სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:</u>

სწავლის შედეგების მისაღწევად საერთაშორისო სამართლის სამაგისტრო პროგრამა იყენებს სხვადასხვა მეთოდს სტუდენტთათვის სასურველი კონპეტეციების გამოსამუშავებლად. ყოველი კურსი მიმდინარეობს ლექცია/სემინარის ფორმატით, სადაც განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა ინტერაქტივს. საგნების უმრავლესობა მოიცავს ისეთ სწავლების კომპონენტებს, როგორიცაა პრეზენტაციებისა და ანალიტიკური ნაშრომების წარდგენა, რაც სტუდენტების დამოუკიდებელი მუშაობის აუცილებლობას ითვალისწინებს. გამოყენებულია ჯგუფური მუშაობის პრინციპიც, რასაც იმიტირებული სასამართლო პროცესების და ჯგუფური პროექტების განხორციელება უწყობს ხელს. სამუშაო პრაქტიკა, რომლის ხელშეწყობაც საერთაშორისო სამართლის პროგრამის სტუდენტებისთვის ხორციელდება, აძლევს მათ საშუალებას სწავლისას მიღებული ცოდნა პრაქტიკაში გამოყენონ. სასწავლო პროცესის მნიშვნელოვანი ნაწილი ეთმობა კვლევით კომპონენტს, ყოველი სტუდენტისთვის სავალდებულოა სადიპლომო თემაზე მუშაობა და მისი დაცვა, რაც მაგიტრანტს აძლევს კვლევის სათანადო დონეზე ჩატარებისა და კომუნიკაციის ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.

<u>დასაქმების სფერო:</u>

საერთაშორისო სამართლის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ მიღებული ცოდნა გამოიყენონ, როგორც კერძო ასევე, სახელმწიფო და საერთაშორისო სტრუქტურებში. პროგრამა იძლევა ღრმა თეორიულ ცოდნას, ისევე როგორც პრაქტიკულ გამოცდილებას, რაც კურსდამთავრებულებს აძლევს შესაძლებლობას აწარმოონ კვლევა ან პრაქტიკა საერთაშორისო სამართლის სხვადასხვა მიმართულებით.

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ სახელმწიფო სასერტიფიკატო გამოცდის ჩაბარება, რომელიც სავალდებულოა იუსტიციის უმაღლეს სკოლაში მისაღებად, ასევე ადვოკატისა და პროკურორის თანამდებობის დასაკავებლად.

<u>სტუდენტების ცოდნის შეფასების სისტემა:</u>

საერთაშორისო სამართლის სამაგისტრო პროგრამას აქვს სტუდენტების ცოდნის შეფასების მრავალკომპონენტიანი სისტემა, რაც განპირობებულია შუალედური კომპონენტებისა და დასკვნითი გამოცდის ქულებით. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოში შეფასების ცენტრალური სისტემით დადგენილ ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

A ფრიადი – 91-100%
B ძალიან კარგი – 81-90%
C კარგი – 71 – 80%
D დამაკმაყოფილებელი – 61 – 70%
E საკმარისი - 51 – 60%
FX ვერ ჩააბარა - 41 – 50%
F ჩაიჭრა - 40% და ნაკლები

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება, რომლის გადალახვის მინიმალურ ზღვარს წარმოადგენს 2.5 ქულა:

A = 4
B = 3, 2
C = 2, 4
D = 1, 6
E = 0, 8

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ

საერთაშორისო სამართლის სამაგისტრო პროგრამის აკადემიური პერსონალი და მოწვეული პროფესურა გამოირჩევა მაღალი კვალიფიკაციით, რაც შეიძლება დადგინდეს მათი აკადემიური ხარისხით, მიღებული განათლებით და პროფესიული გამოცდილებით. პროგრამაში კონცენტრირებული დარგების საუკეთესო სპეციალისტები იყენებენ სწავლების დასავლურ მეთოდიკას და სტუდენტებს უზიარებენ მსოფლიოს წამყვან უნივერსიტეტებში მიღებულ გამოცდილებას.

პროგრამის სასწავლო გეგმა:

საგნის კოდი	საგანი	საგნის სტატუსი	კრედიტების დაანგარიშება	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება			
					სემესტრები			
					I	II	III	IV
eng503	ინგლისური ენა იურისტთათვის	ძირითადი	27 - 90	5	✓			
law501	სამართლებრივი მართლწერა	ძირითადი	27- 90	5		✓		
law670	საერთაშორისო სისხლის სამართალი	ძირითადი	36- 96	6		✓		
law600	შედარებითი კონსტიტუციური სამართალი	ძირითადი	45 -90	6		✓		
law505	ადამიანის უფლებებათა დაცვის საერთაშორისო სამართალი	ძირითადი	42 – 110	6	✓			
law519	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	ძირითადი	39-100	6	✓			
law525	შედარებითი ხელშეკრულებითი სამართალი	ძირითადი	48 -96	6		✓		
law660	საერთაშორისო სავაჭრო სამართალი	ძირითადი	42 -100	6			✓	
law610	საერთაშორისო სამეწარმეო სამართალი	ძირითადი	42-100	6			✓	
law615	საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი	არჩევითი	39-100	6			✓	
law675	შედარებითი სისხლის სამართლებრივი მართლმსაჯულება	არჩევითი	30-80	5				✓
mgt540	კორპორაციული მართვა	არჩევითი	36 -80	5				✓
law740	საერთაშორისო ბიზნეს გარიგებები	არჩევითი	42-80	5				✓
law760	ევროკავშირისა სამართალი	არჩევითი	39- 80	6				✓
law620	ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი	არჩევითი	30 -90	5				✓
law640	სართაშორისო საინვესტიციო სამართალი	არჩევითი	36- 90	5		✓		
law630	ჯანდაცვის სამართალი	არჩევითი	30 -100	5			✓	
law650	საერთაშორისო კერძო სამართალი	ძირითადი	36 - 108	6				✓
	სამაგისტრო თემა	ძირითადი		20				✓

სკოლის არჩევითი საგნები (რეკომენდირებული):

საგნის კოდი	საგანი	საგნის სტატუსი	კრედიტების დაანგარიშება	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება			
					სემესტრები			
					I	II	III	IV
Res504	კვლევის მეთოდები	არჩევითი	36-90	5		✓		
IR505	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში	არჩევითი	45-105	6	✓			
IR507	საგარეო პოლიტიკის ანალიზი	არჩევითი	39-105	6		✓		
Econ500	საერთაშორისო განვითარება	არჩევითი	36-110	5				✓
Econ525	ეკონომიკის საწყისები	არჩევითი	42-100	6	✓			
Econ615	საერთაშორისო ეკონომიკა	არჩევითი	41-105	6				✓

უნივერსიტეტის არჩევითი საგნები (რეკომენდირებული):

საგნის კოდი	საგანი	საგნის სტატუსი	კრედიტების დაანგარიშება	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება			
					სემესტრები			
					I	II	III	IV
Mgt530	ორგანიზაციული კომუნიკაცია	არჩევითი	30 - 90	5	✓			
Mgt521	ადამიანური რესურსების მართვა	არჩევითი	30-60	4	✓			
PP503	თანამედროვე საჯარო მმართველობა	არჩევითი	40 - 100	6		✓		
PP750	საჯარო ფინანსები/საგადასახადო პოლიტიკა	არჩევითი	40-100	6		✓		
Media848	საჯარო გამოსვლები/ლიდერობა	არჩევითი	40-100	6		✓		

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:

საერთაშორისო ურთიერთობების პროგრამა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:

120 კრედიტი

სწავლების ენა:

ქართული

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:

მაგისტრატურა

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:

აკადემიური

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია აღზარდოს პროფესიონალი დიპლომატები, სახელმწიფო მოხელეები, აღნიშნული სფეროს მკვლევარები, რომელთა მთავარ ამოცანას ლიბერალური დემოკრატიის ღირებულებების გათვალისწინებით ქვეყნისა და საზოგადოების პოლიტიკური, სოციალური, ეკონომიკური და კულტურული განვითარების ხელისშეწყობა წარმოადგენს.

<u>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</u>

საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა განკუთვნილია იმ პირთათვის, რომლებსაც უკვე მიღებული აქვთ უმაღლესი განათლება ნებისმიერ სფეროში და სურთ გაიღრმავონ ცოდნა საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულებით. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის აუცილებელ წინაპირობას წარმოადგენს: 1) ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი ნებისმიერ სფეროში; 2) ერთიანი სამაგისტრო გამოცდების ზღვრის გადალახვა;

<u>სწავლის შედეგები:</u>

ცნობა და გაცნობიერება	დარგის თეორიულად ღრმად შესწავლა სოციალური მეცნიერებების ახლებურად გააზრების საშუალებას იძლევა. შესაბამისად მსოფლიოში მიმდინარე პროცესების ანალიზი და მიდგომა პროფესიონალურ დონეზე ხდება.	დარგის შესწავლა და გაცნობიერება საშუალებას იძლევა საერთაშორისო ურთიერთობების ყველაზე მნიშვნელოვან საკითხები სიღრმისეულად იქნას განხილული, მაგალითად დიპლომატიისა და ომის ხელოვნება, სახელმწიფოს პოლიტიკური მოდელები და ეკონომიკური განვითარება. სფეროს შესახებ ზოგადი თეორიული ცოდნის ფლობის შედეგად შესაძლებელია დარგის კონკრეტული მიმართულებებით შესწავლა უფრო ღრმა კვლევისათვის,
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დარგის შესწავლის პროცესი ავითარებს ანალიტიკურ უნარ-ჩვევებსა და თეორიული მოდელების კონკრეტულ შემთხვევაზე მორგების უნარს, რაც საბოლოოდ იძლევა საშუალებას ანალიზისა და დასკვნისათვის გამოყენებულ იქნას არა მხოლოდ სხვადასხვა თეორიული მოდელები,	დარგის შესწავლა აიოლებს მომიჯნავე დარგებში ცოდნის ათვისებას, რაც განაპირობებს სამუშაო სფეროს არეალის გაზრდას. დასაქმება შესაძლებელია საერთაშორისო ურთიერთობების, ეროვნული უსაფრთხოებისა და განვითარებასთან დაკავშირებულ სფეროებში - როგორც შესაბამის სახელმწიფო ინსტიტუტებში, საერთაშორისო

	არამედ უკვე პრაქტიკულად გამოცდილი მაგალითები აღნიშნული სფეროდან .	ორგანიზაციებში, კერძო და არასამთავრობო სექტორში.
დასკვნის უნარი	დარგის ცოდნა ანვითარებს მოვლენათა შეფასების უნარს, კრიტიკულ, ლოგიკურ აზროვნებას, რაც ობიექტური დასკვნის გამოტანის საშუალებას იძლევა.	დარგის შესწავლის შედეგად საერთაშორისო ურთიერთობებთან დაკავშირებულ მოვლენებს აფასებს კომპეტენტურად. პროფესიონალურად აანალიზებს საგარეო და საშინაო პოლიტიკის საკითხებს. შეუძლია პრაქტიკულად დააკავშიროს ეკონომიკური განვითარებისა და სამხედრო-პოლიტიკური საკითხები. იცნობს დიპლომატიური საქმიანობის ძირითად პრინციპებს და აცნობიერებს ეროვნული ინტერესის ცნებას.
კომუნიკაციის უნარი	დანერგილი სასწავლო მეთოდოლოგია აკადემიური პროცესის განმავლობაში ორიენტირებულია ჯგუფურ მუშაობასა და პრეზენტაციების შესრულებაზე, რაც აჩვევს სხვადასხვა ტიპის აუდიტორიასთან ურთიერთობას და ავითარებს როგორც კომუნიკაციის ასევე გადმოცემის უნარს,	დარგში მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა საშუალებას იძლევა იოლად დაამყაროს ურთიერთობა როგორც ქართველ ასევე უცხოელ კოლეგებთან, გამართოს დისკუსია პროფესიონალურ დონეზე, ჩაერთოს აკადემიურ თუ პრაქტიკულ საქმიანობაში.
სწავლის უნარი	სწორად დაგეგმილი აკადემიური პროცესი ავითარებს რეგულარული და ინტენსიური მუშაობის უნარს, როგორც დამოუკიდებლად მაგალითად სახელმძღვანელოებთან ასევე გუნდში. ეს უნარი განაპირობებს მოტივაციას სწავლის გაგრძელების როგორც აკადემიური ხარისხის მოსპოვებლად ასევე უცხოეთის უნივერსიტეტებში სწავლის გასაგრძელებლად.	მიღებული ცოდნის შედეგად შეუძლია გააგრძელოს დარგის უფრო სიღრმისეული შესწავლა ისეთი მიმართულებებით როგორიცაა მაგალითად სხვადასხვა რეგიონების უსაფრთხოება და განვითარება; საერთაშორისო ურთიერთობათა თეორიის უახლესი კონცეფციები; სხვადასხვა სახელმწიფოების საგარეო და უსაფრთხოების პოლიტიკის ანალიზი
ღირებულებები	დარგის შესწავლის შედეგად ყალიბდება ადამიანის უფლებებსა და თავისუფლებების ლიბერალურ პრინციპებზე დაფუძნებული	დარგის შესწავლის შედეგად უვითარდება პირველ რიგში პროფესიული ზრდის მოთხოვნილება, საკუთარი პოზიციის დაცვის უნარი, რაც საბოლოოდ , საკუთარი ქვეყნის

	ღირებულებები;	ინტერესების სამსახურში რეალიზდება.

	ცოდნა/გაცნობიერება	პრაქტიკაში გამოყენება	დასკვნის უნარი	კომუნიკაცია უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
საერთაშორისო ურთიერთობები	√	√	√	√	√	√
ეკონომიკის საფუძვლები	√	√	√			√
საერთაშორისო ეკონომიკა	√	√	√			√
შედარებითი პოლიტიკა	√	√	√	√	√	√
საერთაშორისო განვითარება	√	√		√	√	
საერთაშორისო	√	√	√	√		√

სამართლის შესავალი						
ეროვნული უსაფრთხოების ანალიზი	√	√	√		√	
კვლევის მეთოდები	√	√	√	√	√	√
დიპლომატიის ისტორია	√	√	√			√
დიდი სახელმწიფოების დიპლომატია	√		√		√	√
მოლაპარაკებების წარმოების ხელოვნება		✓		√		
ომის თეორია და თანამედროვე განვითარება	√	√	√		√	
საერთაშორისო ტერორიზმი	√	√				√
დაზვერვის თეორია და პრაქტიკა	√	√		√		√
საგარეო პოლიტიკის ანალიზი	√	√	√	√		
დიპლომატიური პროტოკოლი		√		√		√
სამაგისტრო ნაშრომი	√		√	√		

<u>სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:</u>

სწავლის შედეგების მისაღწევად რასაც განაპირობებს სტუდენტთათვის სასურველი კომპეტენციების გამომუშავება, საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა სხვადასხვა მეთოდს იყენებს. თითოეული სალექციო კურსი მიმდინარეობს ლექცია/სემინარის ფორმატით, სადაც განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა სტუდენტის ჩართულობას აკადემიურ პროცესში. უმეტესი საგნების შეფასების სისტემაში სავალდებულოა პრეზენტაციების, (როგორც ჯგუფური აგრეთვე ინდივიდუალური) ანალიტიკური ნაშრომების, სიმულაციების, იმიტირებული მოლაპარაკებების შესრულება. სწავლების ეს კომპონენტი სტუდენტებს დამოუკიდებელი და ჯგუფური მუშაობის უნარს უვითარებს. საერთაშორისო ურთიერთობების პროგრამა უზრუნველყოფს სამუშაო პრაქტიკის ხელშეწყობას სტუდენტებისთვის, რაც სწავლის დროს მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების. შესაძლებლობას იძლევა. სასწავლო პროცესის მნიშვნელოვანი ნაწილი ეთმობა კვლევით კომპონენტს, ყოველი სტუდენტისთვის სავალდებულოა სამაგისტრო თემაზე მუშაობა და მისი დაცვა, რაც ერთგვარად ამოწმებს მაგისტრანტის უნარს მიღებული ცოდნის საფუძველზე სათანადო დონეზე ჩაატაროს კვლევა.

<u>დასაქმების სფერო:</u>

საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ მიღებული ცოდნა გამოიყენონ, როგორც კერძო ასევე, სახელმწიფო და საერთაშორისო სტრუქტურებში. პროგრამა იძლევა ღრმა თეორიულ ცოდნას და პრაქტიკულ გამოცდილებას, რაც კურსდამთავრებულებს აძლევს შესაძლებლობას აწარმოონ კვლევა ან პრაქტიკა საერთაშორისო ურთიერთობების სხვადასხვა მიმართულებით.

<u>სტუდენტების ცოდნის შეფასების სისტემა:</u>

საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამას აქვს სტუდენტების ცოდნის შეფასების მრავალკომპონენტიანი სისტემა, რაც განპირობებულია შუალედური კომპონენტებისა და დასკვნითი გამოცდის ქულებით. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოში შეფასების ცენტრალური სისტემით დადგენილ ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

A ფრიადი – 91-100%
B ძალიან კარგი – 81-90%
C კარგი – 71 – 80%
D დამაკმაყოფილებელი – 61 – 70%

E საკმარისი - 51 – 60%
FX ვერ ჩააბარა - 41 – 50%
F ჩაიჭრა - 40% და ნაკლები

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება, რომლის გადალახვის მინიმალურ ზღვარს წარმოადგენს 2.5 ქულა:

A = 4
B = 3, 2
C = 2, 4
D = 1, 6
E = 0, 8

<u>ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ</u>

საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის აკადემიური პერსონალი და მოწვეული პროფესურა გამოირჩევა მაღალი კვალიფიკაციით, რაც შეიძლება დადგინდეს მათი აკადემიური ხარისხით, მიღებული განათლებით და პროფესიული გამოცდილებით. პროგრამაში კონცენტრირებული დარგების საუკეთესო სპეციალისტები იყენებენ სწავლების დასავლურ მეთოდიკას და სტუდენტებს უზიარებენ მსოფლიოს წამყვან უნივერსიტეტებში მიღებულ გამოცდილებას.

სასწავლო გეგმა:

საგნის კოდები	საგანი	საგნის სტატუსი	საკონტაქტო საათების რაოდენობა	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება			
					სემესტრები			
					I	II	III	IV
IR505	საერთაშორისო ურთიერთობები	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 45 ინდივიდუალური მუშაობა 105 საათი	6	√			

Econ525	ეკონომიკის საფუძვლები	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 42 ინდივიდუალური მუშაობა 100 საათი	6	√			
Econ615	საერთაშორისო ეკონომიკა	არჩევითი	საკონტაქტო საათი 41 ინდივიდუალური მუშაობა 105 საათი	6				√
PSc505	შედარებითი პოლიტიკა	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 42 ინდივიდუალური მუშაობა 107 საათი	6		√		
Econ500	საერთაშორისო განვითარება	არჩევითი	საკონტაქტო საათი 36 ინდივიდუალური მუშაობა 110 საათი	5				√
Law515	საერთაშორისო სამართლის საფუძვლები	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 36 ინდივიდუალური მუშაობა 110 საათი	6			√	
IR 552	ეროვნული უსაფრთხოების ანალიზი	არჩევითი	საკონტაქტო საათი 39 ინდივიდუალური მუშაობა 108 საათი	6			√	
Res504	კვლევის მეთოდები	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 36 ინდივიდუალური მუშაობა 90 საათი	5		√		
IR550	დიპლომატიის ისტორია	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 36 ინდივიდუალური მუშაობა 110 საათი	6	√			
IR655	დიდი სახელმწიფოების დიპლომატია	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 36 ინდივიდუალური მუშაობა 110 საათი	6	√			
IR 500	საერთაშორისო მოლაპარაკებების წარმოების ხელოვნება	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 36 ინდივიდუალური მუშაობა 90 საათი	5			√	
IR650	ომის თეორია და თანამედროვე განვითარება	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 36 ინდივიდუალური მუშაობა 110 საათი	6		√		
IR615	საერთაშორისო	არჩევითი	საკონტაქტო საათი 44	6				√

	ტერორიზმი		ინდივიდუალური მუშაობა 100 საათი					
IR675	დაზვერვის თეორია და პრაქტიკა	არჩევითი	საკონტაქტო საათი 36 ინდივიდუალური მუშაობა 95 საათი	5				√
IR507	საგარეო პოლიტიკის ანალიზი	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 39 ინდივიდუალური მუშაობა 105 საათი	6		√		
IR680	დიპლომატიური პროტოკოლი	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 39 ინდივიდუალური მუშაობა 90 საათი	5			√	
	სადიპლომო ნაშრომი	ძირითადი		30				√

უნივერსიტეტის არჩევითი საგნები (რეკომენდირებული):

საგნის კოდი	საგანი	საგნის სტატუსი	კრედიტების დაანგარიშება	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება			
					სემესტრები			
					I	II	III	IV
Law505	ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო სამართალი	არჩევითი	39-100	6	√			
Law760	ევროკავშირის სამართალი	არჩევითი	39-80	6				√
Law660	საერთაშორისო სავაჭრო სამართალი	არჩევითი	42-100	6			√	
Law740	საერთაშორისო ბიზნეს გარიგებები	არჩევითი	42-80	5				√
Mgt530	ორგანიზაციული კომუნიკაცია	არჩევითი	30-100	5	√			
Media847	საჯარო გამოსვლები/ლიდერობა	არჩევითი	40-110	6		√		

PP520	საჯარო პოლიტიკის ანალიზი	არჩევითი	40-110	6		√		
Mgt551	ადამიანური რესურსების მართვა	არჩევითი	30-90	5	√			

საგანმანათლებლო პროგრამის სალექციო კურსების განახორციელებელი აკადემიური პერსონალი

ლექტორი	საგანი
ბაკურ კვაშილავა	შედარებითი პოლიტიკა; საერთაშორისო ურთიერთობები
თორნიკე შარაშენიძე	დაზვერვის თეორია და პრაქტიკა; დიპლომატიის ისტორია; დიდი სახელმწიფოების დიპლომატია
თენგიზ ფხალაძე	საერთაშორისო მოლაპრაკებების წარმოების ხელოვნება; დიპლომატიური პროტოკოლი
რევაზ ბახტაძე	ეროვნული უსაფრთხოების ანალიზი
მერაბ კაკულია	საერთაშორისო ეკონომიკა; ეკონომიკა
ნატალია არქანია	საერთაშორისო განვითარება
ვანო მაჭავარიანი	საგარეო პოლიტიკის ანალიზი
დავით სახვაძე	კვლევის მეთოდოლოგია
დავით თევზაძე	ომის თეორია და თანამედროვე

	განვითარება
დავით ჭოჭუა	საერთაშორისო ტერორიზმი
ნინო ხურციძე	საერთაშორისო სამართალი

კვლევითი ცენტრი

საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის ბაზაზე შემქნილი სადოქტორო პროგრამა სოციალური მეცნიერებების სფეროში სასწავლო პროგრამებისა და სამეცნიერო კვლევების ერთობლიობაა, რომელიც მიზნად ისახავს მაღალკვალიფიციური მეცნიერ - სპეციალისტების და პედაგოგების მომზადებას უმაღლესი სასწავლებლებისათვის და მთავრდება დოქტორის აკადემიური ხარისხის მინიჭებით.

საკონტაქტო პირი:

მიხეილ ჩაჩხუნაშვილი

mail: misha@gipa.ge

მის: გორგასლის 101, თბილისი

დამტკიცებულია საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის
სამეცნიერო საბჭოს სხდომაზე.
ოქმი #03/12; 19 მარტი, 2012

<u>საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:</u>

სადოქტორო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში

<u>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</u>

სოციალურ მეცნიერებათა დოქტორი/ PhD in Social Sciences

<u>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით</u>

180 კრედიტი

<u>სწავლების ენა:</u>

ქართული, (ცალკეული კურსები შეიძლება იკითხებოდეს უცხო ენაზე)

<u>უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:</u>

დოქტორანტურა

<u>საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:</u>

აკადემიური/კვლევითი

<u>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</u>

GIPA-ს სადოქტორო პროგრამა სოციალური მეცნიერებების სფეროში სასწავლო პროგრამებისა და სამეცნიერო კვლევების ერთობლიობაა, რომელიც მიზნად ისახავს მაღალკვალიფიციური მეცნიერ - სპეციალისტების და პედაგოგების მომზადებას უმაღლესი სასწავლებლებისათვის და მთავრდება დოქტორის აკადემიური ხარისხის მინიჭებით.

პროგრამა მიზნად ისახავს:

- მეცნიერული კვლევისთვის საჭირო თანამედროვე მეთოდების ათვისებას
- უმაღლესი სკოლის პედაგოგიკისა და განათლების სისტემის მართვის მეთოდების შესწავლას
- კონკრეტული სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული დისციპლინების ღრმად შესწავლას
- სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებას და საჯარო დაცვას
- ადგილობრივი სპეციალისტების საერთაშორისო აკადემიურ და სამეცნიერო სივრცეში ჩართვის ხელშეწყობას.

დოქტორის აკადემიური ხარისხის მინიჭების აუცილებელ მინიმალურ სტანდარტს აწესრიგებს დოქტორანტურის დებულება (იხ. დანართი 1) სადოქტორო პროგამების განხორციელების ”უმაღლესი განათლების შესახებ” საქართველოს კანონის შესაბამისად.

<u>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</u>

GIPA-ს დოქტორანტურაში სწავლის უფლება აქვს მაგისტრს, ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს.

<u>სწავლის შედეგები:</u>

სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ დოქტორანტი წარმოადგენს პირს, რომელსაც შეუძლია მაღალკვალიფიციურად შეასრულოს სამეცნიერო თუ პედაგოგიური საქმიანობა. დამოუკიდებლად და სრულფასოვნად შეადგინოს სასწავლო პროგრამა და

წარუძღვეს ლექცია-სემინარებს, აწარმოოს სამეცნიერო კვლევა და წარმოადგენდეს დარგის ექსპერტს ან პრაქტიკოს სპეციალისტს სხვადასხვა სტრუქტურაში.

ცოდნა და გაცნობიერება	დარგის/ქვედარგის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც ცოდნის გაფართოებისა და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუა-ლებას იძლევა რეფერირებადი პუბლიკაციისთვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე	დოქტორს გააჩნია დარგში უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული სისტემური ცოდნა და ინოვაციური კვლევის მეთოდების გამოყენებით არსებული ცოდნის ფარგლების შესაძლო გაფართოების გაცნობიერების უნარი.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება და ზედამხედვე-ლობა. ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდების და მიდგომების შემუშავება, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული.	სწავლისას მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების საფუძველზე დოქტორმა უნდა შეძლოს ამ ცოდნის და ახლებური კვლევითი მიდგომების პრაქტიკაში გამოყენება/ დანერგვა.
დასკვნის უნარი	ახალი, რთული და ხშირად წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, რითაც ხდება ახალი მეთოდოლოგიის განვითარების ხელშეწყობა. პრობლემის გადაჭრისთვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება.	დოქტორს შეუძლია სხვადასხვა ინოვაციური კვლევითი მეთოდების და მიდგომების შემუშავება, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული. დოქტორს შეუძლია პრობლემის გადაჭრისთვის ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება. შესაბამისი კვლევის შედეგები უნდა ქვეყნდებოდეს რეფერირებად საერთაშორისო ჟურნალებში.
კომუნიკაციის უნარი	ახალი ცოდნის არსებულთან ურთიერკავშირში დასაბუთებუ-ლად და გარკვევით წარმოჩენა.	დოქტორს შეუძლია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას წერილობითი და ზეპირი ფორმით გადასცეს საკუთარი დასკვნები და არგუმენტები პრობლემის გადაწყვეტასთან მიმართებაში. დოქტორს შეუძლია საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში

		ჩართვა.
სწავლის უნარი	უახლეს მიღწევებზე დამყარე-ბული ცოდნიდან გამომდინარე ახალი იდეების განვითარების მზაობა სწავლისა და საქმიანობის, მათ შორის კვლევების პროცესში.	დოქტორს აქვს მზაობა უახლეს მეცნიერულ მიღწევებზე დაყრდნობით მუდმივად გაიფართოოს თავის ცოდნა და გამოიყენოს ეს მიღწევები სწავლებისა და კვლევის პროცესში.
ღირებულებები	ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევა და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავება.	ეყრდნობა დემოკრატიულ ფასეულობებს. იცავს პროფესიონალური საქმიანობის ეთიკის ნორმებს. დოქტორი აწარმოებს ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევას.

	ცოდნა/გაცნობიერება	პრაქტიკაში გამოყენება	დასკვნის უნარი	კომუნიკაცია უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
სწავლების თანამედროვე მეთოდები	√	√		√	√	√
კვლევის მეთოდოლოგია	√	√	√		√	
სადოქტორო ნაშრომი	√		√	√	√	

<u>სავალდებულო კურსები</u>

- კვლევის მეთოდოლოგია
- სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგია

სასწავლო გეგმა:

საგანი	საგნის სტატუსი	საკონტაქტო საათების რაოდენობა	კრედიტების რაოდენობა
კვლევის მეთოდოლოგია	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 36 ინდივიდუალური მუშაობა 110 საათი	6
სწავლების თანამედროვე მეთოდები	ძირითადი	საკონტაქტო საათი 45 ინდივიდუალური მუშაობა 110 საათი	7

საგანი	საგნის სტატუსი	კრედიტების დაანგარიშება	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება	
				სემესტრები	
				გაზაფხული	შემოდგომა
კვლევის მეთოდები	ძირითადი	39-110	6	√	
სწავლების თანამედროვე მეთოდები	ძირითადი	48-110	7		√

<u>სადოქტორო პროგრამაზე დაშვება ხორციელდება შემდეგი პროცედურების დაცვით:</u>

დოქტორანტობის კანდიდატი წარმოადგენს განაცხადს და საჭიროების შემთხვევაში გადის გასაუბრებას მიმღებ კომისიასთან, რომელიც დადგენილია დაცვის საბჭოს მიერ.

განაცხადი უნდა შეიცავდეს:

ა) ავტობიოგრაფიას;

ბ) სამაგისტრო ან მასთან გათანაბრებული ხარისხის დამადასტურებელ საბუთს;

გ) სადოქტორო ნაშრომის პროექტი (მაქსიმუმ 1000 სიტყვა);

დ) სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის (დოქტორის ხარისხის მატარებლი პირის) შუამდგომლობას.

დოქტურანტურაში ჩარიცხვიდან ორი თვის ვადაში დოქტორანტი, ხელმძღვანელთან შეთანხმებით წარმოადგენს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას, რომელსაც ადასტურებს ან ჩაასწორებს დაცვის საბჭო და რომელშიც დგინდება:

ა) კვლევის ეტაპები

ბ) სავალდებულო საგნების სია

გ) პუბლიკაციები (თუ ასეთი არსებობს)

დ) პედაგოგიური და სამეცნიერო პრაქტიკის მიმართულებები

<u>პროგრამის კომპონენტები:</u>

GIPA-ს სადოქტორო პროგრამა შედგება 2 კომპონენტისგან: სასწავლო და კვლევითი.

სასწავლო კომპონენტი წარმოადგენს სასწავლო და კვლევითი ელემენტების ერთობლიობას, რაც დოქტორანტს ეხმარება სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებაში.
კვლევითი კომპონენტი გულისხმობს უშუალოდ სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებას.

<u>პროგრამის სტრუქტურა:</u>

დოქტორანტურა მოიცავს 180 კრედიტს. კრედიტები ნაწილდება შემდეგ ძირითად კატეგორიებად, სადაც კრედიტების მინიმალური რაოდენობის მოგროვება სავალდებულოა:

a. სალექციო კურსები/კონსულტაცია/სემინარები - 10-30 კრედიტი

სალექციო კურსების საგნები და მოცულობა დგინდება დოქტურანტის სასწავლო გეგმის ფარგლებში, ამავე დროს, დოქტურანტს ეძლევა შესაძლებლობა თვითონ გადაანაწილოს კრედიტების მოპოვების აქცენტი. პრიორიტეტულად ამ მიმართულებით დგინდება "კვლევითი მეთოდები" კონსულტაციები კვლევის საგანთან მიმართებაში.

b. სადოქტორო ნაშრომის პროსპექტუსი (დამტკიცების შემთხვევაში) - 15 კრედიტი

პირველი წლის ბოლოს საბჭოს განსახილველად წარედგინება სადოქტორო ნაშრომის დასაბუთებული მონახაზი, (მინიმუმ 5,000 სიტყვა) რომელშიც განისაზღვრება სადისერტაციო კვლევის პრობლემა, მისი მნიშვნელობა, ლიტერატურა და მასალა, რომელსაც ეყრდნობა კვლევა, კვლევის მეთოდი და საკითხის შესწავლის მოსალოდნელი შედეგები. სადოქტორო ნაშრომის დასაბუთებული მონახაზი ითვლება მიღებულად, და დოქტორანტს მიენიჭება შესაბამისი კრედიტები თუ საბჭოს 1/3 წევრებმა მას არ მისცემს უარყოფითი შეფასება.

c. სალექციო კურსების წაკითხვა – პედაგოგიური პრაქტიკა – 10-40 კრედიტი

სალექციო კრედიტები ჯამდება სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვის თარიღიდან. სალექციო კურსის მომზადება-ჩატარება წარმოადგენს სადოქტორო პროგრამის ერთ-ერთ მთავარ კომპონენტს, რადგანაც მომავალი დოქტორის ხარისხის მფლობელი მოიაზრება მაღალკვალიფიციურ პროფესორად და მოეთხოვება პედაგოგიური უნარების ცოდნა და ინტენსიური პრაქტიკა.

d. კონფერენციები, პუბლიკაციები და სხვა სახის სამეცნიერო აქტიურობა - 30-60 კრედიტი

სამეცნიერო პროცესში მონაწილეობა მომავალი დოქტორის ხარისხის მფლობელის ბუნებრივ მოვალეობას წარმოადგენს, შესაბამისად, სადოქტორო პროგრამის სტუდენტს ევალება ინტეგრირება მიმდინარე დარგობრივ დისკუსიაში და ამ მიმართულებით შესაბამისი უნარების გამოვლენა.

თითო სტატია რეფერირებად პერიოდულ გამოცემაში ფასდება 10 კრედიტად, იმ შემთხვევაში, თუ დისერტაციის ხელმძღვანელი მას დადებითად შეაფასებს.

e. სადოქტორო დისერტაცია - 100 კრედიტი

- ✓ შედგება მინიმუმ 50,000 სიტყვისგან, ბიბლიოგრაფიის, დანართებისა და რეცენზიების გარეშე
- ✓ მოიცავს: შესავალსა და დასკვნას (არა უმეტეს 1/3-სა)
- ✓ მოიცავს: კვლევით ნაწილს (არა ნაკლებ 2/3-სა)
- ✓ მოიცავს: სადისერტაციო ნაშრომის პრეზენტაციას, რომელსაც მოსდევს სამეცნიერო შეკითხვები, დებატი (დისერტაციის დაცვა)
- ✓ დისერტაცია განიხილება დაცვის საბჭოს სხდომაზე საჯაროდ. განხილვის შემდეგ ტარდება ფარული კენჭისყრა. დისერტაციის შეფასება განისაზღვრება შემფასებელთა დასკვნების საფუძველზე დაცვის დასრულებისთანავე

<u>შეფასების სისტემა:</u>

დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომის შესაფასებლად მოქმედებს შეფასების შემდეგი სისტემა:

- ✓ ფრიადი (*summa cum laude*) – შესანიშნავი ნაშრომი;
- ✓ ძალიან კარგი (*magna cum laude*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- ✓ კარგი (*cum laude*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- ✓ საშუალო (*bene*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს;
- ✓ დამაკმაყოფილებელი (*rite*) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- ✓ არადამაკმაყოფილებელი (*insufficienter*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს;
- ✓ სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (*sub omni canone*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

დისერტაცია ითვლება დაცულად, თუკი მას დადებითი ხმა მისცა სამეცნიერო საბჭოს 2/3, ხოლო დაცული დისერტაციის შეფასება (”ფრიადი”, ”ძალიან კარგი”, ”კარგი”, ”საშუალო” ან ”დამაკმაყოფილებელი”) განისაზღვრება დადებითი ხმების უმრავლესობიდან გამომდინარე. არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება; ხოლო სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღებისას დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

<u>ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსების შესახებ:</u>

1. სადისერტაციო საბჭო არის (იგივე სამეცნიერო საბჭო) და აირჩევა რექტორატის მიერ ინსტიტუტის სკოლების აკადემიური საბჭოების წარმომადგენლებისგან.
2. სადისერტაციო საბჭოს მუშაობას უძღვება საბჭოს თავმჯდომარე, რომელიც არის ინსტიტუტის რექტორი საჭიროების შემთხვევაში სადისერტაციო საბჭო იწვევს ექსპერტებს (დოქტორის ხარისხის მატარებელს) სხვა უმაღლესი სასწავლებლებიდან კონკრეტული ექსპერტიზის განსახორციელებლად.

მისამართი: თბილისი, 0108; მაჩი ბიოსეს #2
ტელ: /+995 32/ 2931466, 2934346
ფაქსი: /+995 32/ 2931466

GIPA

w w w. g i p a. e d u. g e